

El sustantivo dentro de la oración

El sustantivo **es el núcleo del sintagma nominal** (conjunto de palabras con un núcleo), principalmente del sujeto de la oración.

Junto al núcleo encontramos: los modificadores directos (adjetivos y [artículos](#)), el modificador indirecto (preposición más sustantivo o construcción sustantiva), la aposición (sustantivo o construcción sustantiva que aclara el núcleo o lo repite) y la construcción comparativa (introducida por "como" o "cual").

Por ejemplo:

- **Juan**, mi **hermano**, se mudó hace poco. ("Juan" es núcleo del sujeto y "hermano" es núcleo de la aposición explicativa)
- La **profesora** del **colegio** nos enseña muy bien. ("profesora" es núcleo del sujeto y "colegio" es núcleo del modificador indirecto)

En una oración puede haber uno o más núcleos sustantivos dentro de un sujeto (simple o compuesto) y deben concordar con el verbo conjugado del predicado (singular o plural). Lo mismo ocurre con los adjetivos, que deben concordar con el sustantivo en género y número para que la cohesión de la oración sea correcta.

Por ejemplo:

- **Clara** y **Andrea** corren todas las mañanas. ("Clara" y "Andrea" son los dos núcleos del sujeto compuesto)
- Los **empleados** y los **directivos** se reunieron en el salón. ("empleados" y "directivos" son los dos núcleos del sujeto compuesto)

Otra clasificación que se puede emplear dentro de los sustantivos comunes es la de dividir entre sustantivos primitivos y derivados (derivan de otro sustantivo, como por ejemplo "zapatería", "heladería", "panadería"). También es posible indicar si un sustantivo es simple o [compuesto](#) (en el caso de "lavarropas", "paraguas" por ejemplo).

1. Sustantivo. Género de las cosas.

En español, **todos los sustantivos tienen siempre género**, que puede ser **masculino** o **femenino** (no hay sustantivos neutros). Es muy importante saber si un sustantivo es masculino o femenino, porque todos los elementos que se refieren a él (artículos, adjetivos, demostrativos...) deben tener el mismo género:

● Éste es el edificio más alto de esta ciudad.

● Toma otra taza, porque ésta está rota.

A Regla general: el edificio, la casa...

- Los sustantivos que designan cosas (objetos concretos, conceptos, sentimientos, etc.) **sólo tienen un género**: unos son siempre masculinos y otros son siempre femeninos. Generalmente, el masculino se corresponde con final en **-o**, y el femenino con final en **-a**:

MASCULINO EN **-o**: el bolígrafo, el dinero, el edificio, el florero, el pañuelo, el vaso...

FEMENINO EN **-a**: la cara, la casa, la mesa, la palabra, la plaza, la taza, la ventana...

4. Estos son muy baratos.

2 Pon la terminación de los sustantivos. Todos éstos siguen la regla general.

➤ Carmela tiene el pelo... muy negro y la cara... muy blanca.

1. Nunca escribo con bolígraf... azul o negro. Escribo con una plum... de mi abuela que me gusta mucho.
2. Nuestro pis... es bastante pequeñito, pero tenemos una cas... en Asturias que es bastante grande y muy bonita.
3. ¿Quién es el marid... más simpático del mundo? ¿Quién me va a hacer un regal... precioso?
4. Los Martín son una famili... muy numerosa. Son ocho hermanos, creo.



B Reglas especiales: el problema, la mano...

- En contra de la regla general, hay algunos sustantivos **masculinos** que **terminan en -a** (entre ellos, la mayoría de los terminados en **-ema**):

MASCULINO EN **-a**: el clima, el día, el idioma, el mapa, el planeta, el programa, el sofá...
el esquema, el poema, el problema, el sistema, el tema...
(PERO: la crema)

- Y también hay algunos **femeninos** que terminan en **-o**:

FEMENINO EN **-o**: la foto (fotografía), la mano, la moto (motocicleta), la radio...

- Son generalmente **masculinos** los sustantivos que terminan en **-aje** y **-or**:

-aje: el masaje, el garaje, el paisaje,
el pasaje, el peaje, el potaje...

-or: el amor, el dolor, el error, el olor,
el sabor, el terror... (PERO: una flor)

- Son **femeninos** los sustantivos que terminan en **-ción**, **-sión**, **-dad** y **-tad**:

-ción: la canción, la relación, la traducción...

-sión: la expresión, la prisión, la televisión...

-dad: la bondad, la ciudad, la verdad...

-tad: la amistad, la lealtad, la libertad...

- En el resto de los casos, el género no se puede saber por la forma de la palabra. Recuerda, sin embargo, que el diccionario siempre indica el género de cada sustantivo:

nave. (Del lat. *navis*. **1.** Embarcación. **2.** Embarcación.

MASCULINOS

el café, el coche, el champú, el esquí,
el hambre, el jersey, el pie, el sobre,
el tabú, el taxi...

el árbol, el lápiz, el lavavajillas,
el metal, el móvil (teléfono móvil),
el microondas (horno microondas),
el país, el papel, el paraguas, el salón,
el sillón, el sol...

FEMENINOS

la clase, la carne, la fiebre, la frente,
la gente, la llave, la muerte, la nave,
la noche, la nube, la parte, la suerte,
la tarde...

la cárcel, la cicatriz, la col, la crisis,
la hipótesis, la imagen, la nariz, la sal,
la sed, la síntesis, la tesis...

3 ¿Cuál es diferente?

➡ día, pentagrama, clima, plaza, idioma.

(plaza es femenina y las otras palabras son masculinas.)

1. mano, foto, brazo, moto, radio.
2. mapa, impresora, planeta, idioma, sofá.
3. problema, esquema, poema, crema, tema.
4. color, monedero, canción, sabor, paisaje.
5. garaje, libertad, prisión, expresión, ciudad.



4 ¿Masculino o femenino? Coloca estos sustantivos en el recuadro correspondiente.

noche ✓ champú ✓ salón crisis luna sobre tesis taxi clase microondas
café tarde sal pie leche nariz árbol carne sol lavavajillas

Masculino

El champú,

Femenino

La noche,

5 Señala las formas adecuadas de los artículos.

I Mariano:
He dejado el/la coche en el/la garaje
y he cogido el/la ordenador portátil.
Llego tarde al/a la clase de las siete.
Un beso.

IV Ana:
Hay un/una error en
el/la traducción del señor Weiss.
¿Puedes corregirlo?, por favor.

II Pepa:
Tienes el/la potaje en el/la microondas.
Compra el/la champú para el perro
y coge el/la paraguas, que llueve mucho.
¡Ah! Tienes que poner el/la jersey verde
en la secadora.
Gracias, cariño

V Raquel:
¿Hablamos mañana del/de la toma de la reunión?
¿Me llamas tú?

III José:
Tenemos un/una problema
con el/la moto.
Y, además, no encuentro las/las llaves.

VI Jacinto:
¿Puedes ir tú a Yanokea a recoger
el/la sillón? Tenemos un/una reunión
que me ocupará un/una parte
del/de la tarde.
Lláname al/a la móvil.

2. Sustantivo. Género de personas y animales.

A Regla general: *doctor, doctora...*

- Los sustantivos que designan personas o animales tienen, generalmente, **dos formas**: una **masculina** y otra **femenina**. El masculino es la forma básica (es la forma que aparece en el diccionario).
- Generalmente, si el masculino termina en vocal **-o**, el femenino se hace **cambiando** esta vocal por una **-a**; si el masculino termina en **consonante**, el femenino se hace **añadiendo** una **-a**:

MASCULINO EN -o

el chico, un gato

FEMENINO EN -a

la chica, una gata

MASCULINO EN CONSONANTE

un doctor, un león

FEMENINO EN CONSONANTE + -a

una doctora, una leona

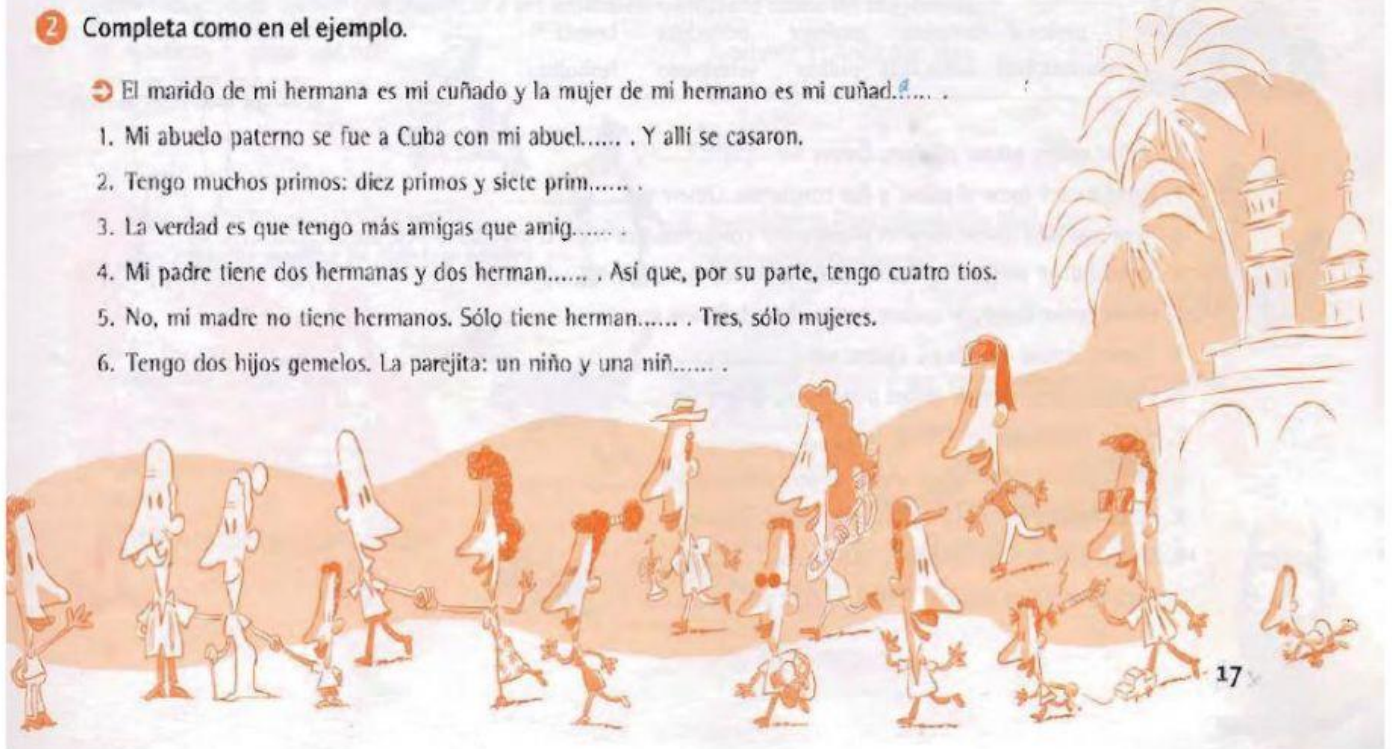
- 👁 Con algunos sustantivos terminados en **-e** el femenino se hace también cambiando esa vocal por una **-a**: *el jefe/la jefa; el nene/la nena; un presidente/una presidenta*. (PERO: *el/la paciente, el/la teniente, el/la vidente...*).

1 Relaciona y subraya las marcas de género que te ayudan a decidir. Observa el ejemplo.

- ➔ La presidenta de la comunidad de vecinos... — a. es muy comprensivo, pero habla poco con sus empleados.
b. es experta en energías alternativas y, por eso, tenemos energía solar en el edificio.
1. Mi peluquera... c. es extraordinario. Con él me ha tocado dos veces la lotería.
2. Mi psicólogo... d. es muy nervioso. En la terapia, él habla más que yo.
3. Mi ginecóloga... e. es un artista. Hace unos bollos integrales riquísimos.
4. Mi jefe... f. está loca. Ayer vino a clase vestida de gitana.
5. Mi vidente... g. es muy moderna. Peina muy bien.
6. Mi profesora de español... h. es fantástica y trata muy bien a las pacientes.
7. Mi panadero...

2 Completa como en el ejemplo.

- ➔ El marido de mi hermana es mi cuñado y la mujer de mi hermano es mi cuñada. a.....
1. Mi abuelo paterno se fue a Cuba con mi abuel..... . Y allí se casaron.
2. Tengo muchos primos: diez primos y siete prim..... .
3. La verdad es que tengo más amigas que amig..... .
4. Mi padre tiene dos hermanas y dos herman..... . Así que, por su parte, tengo cuatro tíos.
5. No, mi madre no tiene hermanos. Sólo tiene herman..... . Tres, sólo mujeres.
6. Tengo dos hijos gemelos. La parejita: un niño y una niña..... .



3 Completa los enunciados con palabras del recuadro. En algunos casos tendrás que repetirlos. Puede haber varias soluciones.

hombre mujer marido padre madre hermano hermana hijo hija

- ➔ El hombre con el que estoy casada es mi marido..... .
1. El de mi es mi abuelo.
2. La de mi es mi abuela.
3. La con la que estoy casado es mi
4. La de mi es mi tía.
5. Mi es la nieta de mis padres.
6. El de mi es mi tío.
7. El de mi es mi suegro.
8. La de mi es mi suegra.
9. Mi es el nieto de mis padres.
10. Mi mujer es la madre de mi única
11. Mi marido es el padre de mi único

5 Clasifica estos nombres de animales según su género. Busca en el diccionario los que no conoces.

jirafa perro ✓ mosca ✓ tortuga tigre gato pulpo ✓ cerda vaca ✓
 cocodrilo perra ✓ gallina cerdo toro ✓ dinosaurio caballo calamar
 yegua tigresa gata hormiga caracol mejillón gamba gallo

Marca de masc./fem.:
 (-o/-a u otras terminaciones)

perro / perra

Una palabra diferente
 para cada sexo

toro / vaca

Invariable femenino

mosca

Invariable masculino

pulpo

1 ¿Cuántos hay?

➡ Tres flor.^{es}

1. Dos pe.....

2. Dos so.....

3. Dos rel.....

4. Cinco bot.....

5. Dos jer.....



2 Aquí tienes un fragmento del diario de una niña de seis años. Completa el plural de las palabras de este texto.

Mis padres no me dejan pintar
 las ➡ pared^{es}. ni escribir en sus
 (1) papel..... ni coger las
 (2) sarten.... ni los (3) tenedor....
 ni aragar y encender las (4) luc....
 cuando yo quiero. Además, sólo puedo
 usar (5) lápiz.... los (6) bolígrafo....
 y los (7) rotulador.... están prohibidos.
 Tampoco me dejan subir a los
 (8) árbol..... ¿Cuándo comprenderán
 que los niños de seis años ya no
 somos unos (9) bebé....?

4 ¿Singular o plural? Elige la forma más adecuada.

➔ Me gusta España porque tiene mucha luz / ~~muehas-luees~~. Es un país fantástico.

1. ¿Has visto la luz / las luces de ese árbol de Navidad? Sí, allí, mira.
2. Esta sopa necesita más agua / aguas. Está muy espesa.
3. Nunca más voy a comer carne / carnes. A partir de ahora seré vegetariana.
4. Una mancha de vino / vinos es muy difícil de quitar. Siempre queda un poco.
5. ¿Qué tipo de té / tes compramos? ¿O prefieres manzanilla?

5 ¿Éxito o fracaso del músico José Plácido Domingo? Busca la reacción de cada grupo y subraya qué te ha ayudado a encontrarla.

- ➔ La gente... _____
- | | |
|----------------------|--|
| 1. Sus amigos... | a. <u>estaba</u> , en general, encantada. |
| 2. Sus seguidoras... | b. esperaba atenta el final del concierto. |
| 3. El público... | c. estaban muy interesadas. |
| 4. La policía... | d. salió muy contento. |
| | e. aplaudieron entusiasmados. |

