

## Oraciones simples y oraciones compuestas.

**ACTIVIDAD:** Completa las oraciones simples con las palabras del recuadro, pueden sobrar algunas u ocupar dos veces varias palabras.

*vivía	*sombrero	*sonoro	*gustan	*cine	*bastón	*Charlot	*películas	*mudas
--------	-----------	---------	---------	-------	---------	----------	------------	--------

Chaplin \_\_\_\_\_ para el \_\_\_\_\_.

Me \_\_\_\_\_ las \_\_\_\_\_.

Mi hermano prefiere el \_\_\_\_\_.

Los hombres ya no usan \_\_\_\_\_ ni \_\_\_\_\_.

**ACTIVIDAD:** Selecciona el nexco correcto para unir las dos oraciones simples y crear una compuesta.

Chaplin era creativa \_\_\_\_\_ inventó a Charlot.

La gente vio a Charlot \_\_\_\_\_ le encantó.

Fui al cine, \_\_\_\_\_ no había funciones.

Charlot usa saca, \_\_\_\_\_ no es rico.

**ACTIVIDAD:** Sustituye los adjetivos dentro de los paréntesis por oraciones subordinadas adjetivas.

que tenía sensibilidad	que utiliza banda sonora	que tenía generosidad	que lloraba
------------------------	--------------------------	-----------------------	-------------

Chaplin cambió el cine mudo por el cine (sonoro) \_\_\_\_\_

Charlot inspiró a la gente (sensible) \_\_\_\_\_

Chaplin provocaba risas en la gente (triste) \_\_\_\_\_

Charles era una persona (generosa) \_\_\_\_\_

**ACTIVIDAD:** Selecciona las oraciones subordinadas sustantivas.

Quien asista al cine verá una película de Chaplin.

El que me cuente una película ganará un premio.

Se sentían orgullos quienes conocieron a Chaplin.

Disfrutaba de la vida el que representaba a Charlot.

Vivían muchas emociones quienes iban al cine.