E.M.E.F. MÁRIO DA SILVA BEM

Disciplina: INGLÊS

Série: **6° Ano** ( )

Professor(a):

Data: ____/ 11 / 2021

Nome:

Conteúdo: Interpretação textual (comic strip) - Utilizando um dicionário (físico ou virtual)

LEIA O TEXTO ABAIXO E FAÇA A PESQUISA PARA RESPONDER ÀS QUETÕES:

- REALIZE A SEGUINTE PESQUISA ANTES DE INICIAR AS QUESTÕES:

Pesquise em um dicionário (ou online na internet) e associe as palavras e expressões do texto com suas respectivas traduções:

(A)	Once upon a time	☐	homem
(B)	Chewed up	☐	manhã
(C)	breakfast	☐	café da manhã
(D)	slippers	☐	mastigou
(E)	house	☐	era uma vez
(F)	with	☐	gordo
(G)	man	☐	chinelos
(H)	fat	☐	com
(I)	morning	☐	casa

LIVEWORKSHEETS

VOLTE AO TEXTO E RESPONDA:

1- Qual o gênero do texto lido?

- [ ] *Comic strip*
- [ ] *Poem*
- [ ] *Magazine cover*

2- No primeiro quadrinho, Jon apresenta três personagens da sua história. Identifique esses personagens:

- [ ] A man, A house, A dog
- [ ] A man, A dog , A cat
- [ ] A house, A cat, A breakfast

3- Numere as características de cada personagem de acordo com a história que Jon está lendo:

1-fat *(gordo)*
2-thin *(magro)*
3-happy *(feliz)*

- [ ] MAN
- [ ] DOG
- [ ] CAT

4- Marque:
a) Que ação o gato fez na história?

- [ ] *Comeu o café da manha do dono;*
- [ ] *Fez as necessidades for a da caixa;*
- [ ] *Miou durante a noite toda*

b) Que ação o cachorro fez na história?

- [ ] *Escondeu um osso no jardim;*
- [ ] *Mastigou os chinelos do dono;*
- [ ] *Comeu a comida do gato;*

c) O humor está presente no texto porque:

- [ ] *Os personagens da história que Jon leu são os mesmos da tirinha.*
- [ ] *O gato percebeu que o cachorro ficou sem comer.*
- [ ] *O homem ficou revoltado com a atitude do cachorro.*

LIVEWORKSHEETS