

Họ tên :

Trường Tiểu học Nguyễn Đức Cảnh



TUẦN 23



I. CHO VÀ NHẬN

Một cô giáo đã giúp tôi hiểu rõ ý nghĩa phức tạp của việc cho và nhận.

Khi nhìn thấy tôi cầm sách trong giờ tập đọc, cô đã nhận thấy có gì không bình thường, cô liền thu xếp cho tôi đi khám mắt. Cô không đưa tôi đến bệnh viện, mà dẫn tôi tới bác sĩ nhãn khoa riêng của cô. Ít hôm sau, như với một người bạn, cô đưa cho tôi một cặp kính.

- Em không thể nhận được! Em không có tiền trả đâu thưa cô! – Tôi nói, cảm thấy ngượng ngùng vì nhà mình nghèo.

Thấy vậy, cô liền kể một câu chuyện cho tôi nghe. Chuyện rằng: “Hồi cô còn nhỏ, một người hàng xóm đã mua kính cho cô. Bà ấy bảo, một ngày kia cô sẽ trả cho cặp kính đó bằng cách tặng kính cho một cô bé khác. Em thấy chưa, cặp kính này đã được trả tiền từ trước khi em ra đời”. Thế rồi, cô nói với tôi những lời nồng hậu nhất, mà chưa ai khác từng nói với tôi: “Một ngày nào đó, em sẽ mua kính cho một cô bé khác”.

Cô nhìn tôi như một người cho. Cô làm cho tôi thành người có trách nhiệm. Cô tin tôi có thể có một cái gì để trao cho người khác. Cô chấp nhận tôi như thành viên của cùng một thế giới mà cô đang sống. Tôi bước ra khỏi phòng, tay giữ chặt kính trong tay, không phải như kẻ vừa được nhận một món quà, mà như người chuyển tiếp món quà đó cho người khác với tấm lòng tận tụy.

(Xuân Lương)

Chọn đáp án đúng

1. Vì sao cô giáo lại dẫn bạn học sinh đi khám mắt?

- a. Vì bạn ấy bị đau mắt.
- b. Vì cô đã thấy bạn ấy cầm sách đọc một cách không bình thường.
- c. Cả hai ý trên.

2. Việc làm đó chứng tỏ cô giáo là người thế nào?

- a. Cô là người rất quan tâm đến học sinh.
- b. Cô rất giỏi về y học.
- c. Cả hai ý trên.

3. Cô giáo đã làm gì để bạn học sinh vui vẻ nhận kính?

- a. Nói rằng đó là cặp kính rất rẻ tiền, không đáng là bao nên bạn không phải bận tâm.
- b. Nói rằng có ai đó nhờ cô mua tặng cho bạn.
- c. Kể cho bạn nghe một câu chuyện để bạn hiểu rằng bạn không phải là người được nhận quà mà chỉ là người chuyển tiếp món quà cho người khác.

4. Việc cô giáo thuyết phục bạn học sinh nhận kính của mình cho thấy cô là người thế nào?

- a. Cô là người thường dùng phần thưởng để khuyến khích học sinh.
- b. Cô là người hiểu rất rõ ý nghĩa của việc cho và nhận và là người luôn cố gắng vì người khác.
- c. Cô là người rất cương quyết.

5. Câu chuyện muốn nói với em điều gì?

- a. Cần thường xuyên tặng quà cho người khác để thể hiện sự quan tâm.
 - b. Sống không chỉ biết nhận mà phải biết cho.
 - c. Cần sẵn sàng nhận quà tặng của người khác.
- 6. Theo em, vì sao qua việc tặng kính, cô giáo đã làm cho bạn học sinh cảm thấy mình như một người cho, mình thành người có trách nhiệm?**

II. LUYỆN TỪ VÀ CÂU

1. Từ nào sau đây trái nghĩa với từ *phức tạp*?

- a. đơn giản
- b. đơn sơ
- c. đơn cử

2. Tìm các từ nổi trong câu sau:

Tôi bước ra khỏi phòng, tay giữ chặt kính trong tay, không phải như kẻ vừa được nhận một món quà, mà như người chuyển tiếp món quà đó cho người khác với tâm lòng tận tụy.

3. Trạng ngữ trong câu sau chỉ gì?

Ít hôm sau, như với một người bạn, cô đưa tôi một cặp kính.

- a. Chỉ thời gian và sự so sánh.
- b. Chỉ thời gian và phương tiện.
- c. Chỉ thời gian và nguyên nhân.

4. Câu nào sau đây là câu ghép?

- a. Một cô giáo đã giúp tôi hiểu rõ ý nghĩa phức tạp của việc cho và nhận.
- b. Khi nhìn thấy tôi cầm sách trong giờ tập đọc, cô đã nhận thấy có gì không bình thường, cô liền thu xếp cho tôi đi khám mắt.
- c. Thấy vậy, cô liền kể một câu chuyện cho tôi nghe.

5. Dấu gạch ngang trong câu sau có tác dụng gì?

- Em không thể nhận được! Em không có tiền trả đâu thưa cô!

- a. Đánh dấu những ý liệt kê.
- b. Đánh dấu bộ phận giải thích.
- c. Đánh dấu những từ đúng sau nó là lời nói trực tiếp của nhân vật.

6. Câu sau đây thuộc loại câu gì?

Cô làm cho tôi trở thành người có trách nhiệm.

- a. Câu kể *Ai là gì?* b. Câu kể *Ai làm gì?* c. Câu kể *Ai thế nào?*

7. Điền cặp từ hô ứng vào các chỗ trống cho thích hợp:

- a) Tôi cầm sách để đọc, cô giáo nhận ra là mắt tôi không bình thường.
b) cho nhiều nhận được nhiều.
c) Người ta càng biết cho nhiều thì họ càng nhận lại được nhiều

8. Viết lại cho đúng tên người, tên địa lí có trong đoạn văn dưới đây:

Lê hữu trác có tên hiệu là hải thượng lãn ông. Sinh thời ông được gọi là cậu ẩm bầy hay chiêu bầy, con ruột của một gia đình danh gia vọng tộc ở đường hầu, trấn hải dương (nay là huyện yên mỹ hưng yên).

8. Hãy viết tên 5 đường phố thuộc thành phố (tỉnh) nơi em ở.

9a. Nối từ với ý nghĩa của chúng:

Yên tĩnh

Tình trạng ổn định, có tổ chức, có kỉ luật.

Trật tự

Sự sắp xếp lần lượt có thứ tự trước sau.

Trình tự

Trạng thái không có tiếng ồn, tiếng động hoặc không bị xáo động.

9b. Viết các từ ngữ có liên quan tới việc giữ gìn trật tự an ninh trong đoạn thơ sau:

Gió hun hút lạnh lùng
 Trong đêm khuya phổ vắng
 Súng trong tay im lặng
 Chú đi tuần đêm nay
 Hải Phòng yên giấc ngủ say
 Cây rung theo gió, lá bay xuống đường.

(Theo Trần Ngọc)

10a. Hãy mở rộng các câu đơn sau thành câu ghép:

a. Lá ngoài đường rụng nhiều.

b. Trăng đã lên rồi.

c. Cỏ mọc tua tủa bên sườn đồi.

10b. Viết các cặp quan hệ từ trong các câu sau vào ô trống: (ví dụ: Vì, nên)

a) Không những Hà học giỏi mà bạn ấy còn rất yêu lao động.

b) Không chỉ gió rét mà trời còn mưa lâm thâm.

c) Gió biển không chỉ đem lại cảm giác mát mẻ cho con người mà nó còn là liều thuốc quý tăng cường sức khỏe.

III. TẬP LÀM VĂN

Viết đoạn văn 6 – 8 câu kể một kỉ niệm khó quên về tình bạn.