ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA "ALONSO DE ILLESCAS"
BARRIO: MATILDE ÁLVAREZ / CALLE FERDINAND N° S55-215 Y CALLE I
Teléfono: 022694546

EVALUACIÓN PRIMER QUIMESTRE

Asignatura: Matemática
Nombre:_____ **Año:** Quinto "A" "B"
Fecha:

INDICADORES DE EVALUACIÓN	DESTREZAS
I.M.3.2.1. Expresa números naturales de hasta nueve dígitos y números decimales como una suma de los valores posicionales de sus cifras, y realiza cálculo mental y estimaciones. (I.3., I.4.)	M.3.1.4. Leer y escribir números naturales en cualquier contexto.
I.M.3.1.2. Formula y resuelve problemas que impliquen operaciones combinadas; utiliza el cálculo mental, escrito o la tecnología en la explicación de procesos de planteamiento, solución y comprobación. (I.2., I.3.)	M.3.1.7. Reconocer términos de la adición y sustracción, y calcular la suma o la diferencia de números naturales.

INDICACIONES GENERALES

- Lea y analice las preguntas para que pueda responder con seguridad
- Entregar sin manchones borrones
- Haga silencio al momento del examen.

NIVEL DE LOGRO DE APRENDIZAJE

PREGUNTA 1: Relacione la cantidad con la lectura en palabras:

Un millón seiscientos veintinueve mil catorce	1 629 314
Un millón seiscientos veintinueve mil trescientos catorce	1 620 314
Un millón seiscientos veinte mil trescientos catorce	1 629 014

PREGUNTA 2: Ordena y selecciona el número que se compone como la suma de los valores posicionales:

$$9Dm + 2D + 8CM + 6UM + 7C + 1DM + 3Cm + 9U + 2Um$$

a) 928 671 392
b) 816 392 729
c) 816 392 029
d) 729 392 816

LIVEWORKSHEETS

PREGUNTA 3: Escribe los términos de cada operación y resuelve:

	2	0	4	3	5	6	
+	1	9	9	6	0	5	

	2	0	4	3	5	6	
-	1	9	9	6	0	5	

PREGUNTA 4: Leer y contestar las preguntas

El Aconcagua mide 6 959m el K2 que tiene una altitud de 8 611 m y el Chimborazo mide 6 310 m.

a) ¿Cuántos metros tiene las dos elevaciones de menor altitud juntas? _____

b) ¿Cuántos metros más de altura tiene el K2 que el Chimborazo? _____

c) ¿Cuál es la diferencia entre la altitud del Aconcagua y del Chimborazo? _____



METACOGNICIÓN

PREGUNTA 5: ¿Qué temas nuevos aprendí en este quimestre?

_____

_____

PREGUNTA 6: ¿Para qué me sirven y cuándo aplico estos temas en mi vida cotidiana?

_____

_____

PREGUNTA 7: ¿En qué momento del convivir diario puedo utilizar la adición y la sustracción?

_____

_____

LIVEWORKSHEETS

PREGUNTA 8: ¿Con qué materia podemos relacionar los números naturales? ¿Por qué?

_____

_____

PREGUNTA 9: ¿Crees que los números naturales son importantes en nuestro diario vivir? ¿Por qué?

_____

_____



PREGUNTA 10: Completa la rutina de pensamiento pienso-me interesa-investigo con los conocimientos adquiridos en Matemática.

PIENSO: ¿Qué piensas sobre la Matemática?

ME INTERESO: ¿Qué ha despertado tu interés hasta el momento?

INVESTIGO: ¿Qué cosas te interesa investigar para conocer más sobre el tema?



LIVEWORKSHEETS

ELABORADO	REVISADO	APROBADO
Lic. Santiago Arteaga Prof. Christian Cunduri **DOCENTES**	Lic. Stalin Cando **COORDINADOR EGB MEDIA**	Lic. Marianita Villota **DIRECTORA**
Firma:	Firma:	Firma:
Fecha: 02/02/2022	**Fecha:**	**Fecha:**

LIVEWORKSHEETS