

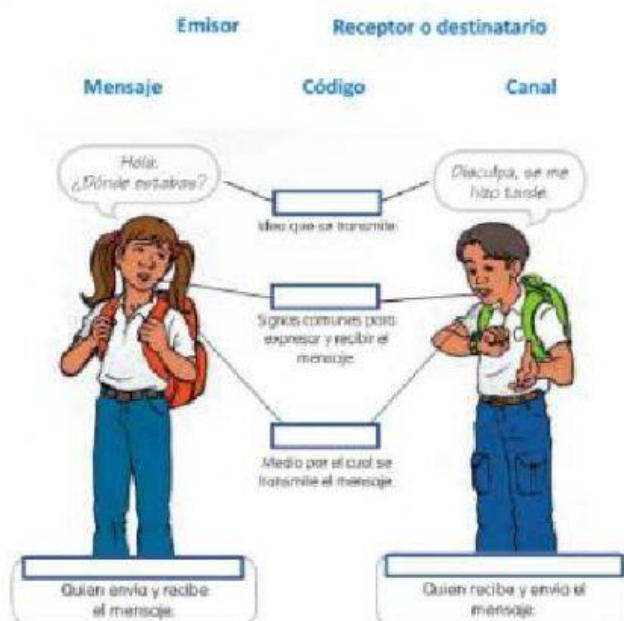
	UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR “16 DE JUNIO” “Honor, Moral y Disciplina”	CALIFICACIÓN OBTENIDA. ----- 10
---	--	--

EVALUACIÓN SUMATIVA DEL SEGUNDO QUIMESTRE DE LA ASIGNATURA DE LENGUA Y LITERATURA			
CURSO: SEGUNDO	PARALELO: “A”	NIVEL:	FECHA DE ELABORACIÓN DEL INSTRUMENTO: 28-12-2021
QUIMESTRE: 2		FECHA DE APLICACIÓN:	
APELLIDOS Y NOMBRES DEL ALUMNO/A:			
APELLIDOS Y NOMBRES DEL PROFESOR/A: Lic. Jenny Velepucha			

1. PREGUNTAS SOBRE DCD

DESTREZA A EVALUARSE:	Comunicación Oral LL.2.2.2.	CRITERIO DE EVALUACION	CE.LL.2.3.
INDICADORES DE EVALUACIÓN	I.LL.2.3.1. Muestra capacidad de escucha al mantener el tema de conversación e intercambiar ideas, y sigue las pautas básicas de la comunicación oral. (I.3., I.4.)		

ITEM : 1	DE Observar y Completar	
ORDEN DE LA PREGUNTA: Observar y Completar los espacios en blanco con los elementos de la Conversación.		
Rubrica	Selecciona la respuesta correcta	No selecciona una respuesta correcta
Puntaje	(1pto)	(0pts)



DESTREZA A EVALUARSE:	Lengua y cultura LL.2.1.3.	CRITERIO DE EVALUACION	CE.LL.2.2.
INDICADORES DE EVALUACIÓN	I.LL.2.2.1. Identifica el significado de palabras y expresiones de las lenguas originarias y/o variedades lingüísticas del Ecuador, e indaga sobre los dialectos del castellano en el país. (I.2., I.3.)		

ITEM : 2	DE Relacionar	
ORDEN DE LA PREGUNTA:	Relacionar cada palabra en español con el quechua correspondiente	
Rubrica	Selecciona la respuesta correcta	No selecciona una respuesta correcta
Puntaje	(1pto)	(0pts)

ALLI
PUNCHA

BUENAS
NOCHES

ALLI
CHISHI

BUENOS
DIAS

ALLI
TUTA

BUENAS
TARDES

DESTREZA A EVALUARSE:	<i>Escritura</i> LL.2.4.7	CRITERIO DE EVALUACION	CE.LL.2.8.
INDICADORES DE EVALUACIÓN	I.LL.2.8.1. Aplica el proceso de escritura en la producción de textos narrativos (relatos escritos de experiencias personales, hechos cotidianos u otros sucesos y acontecimientos de interés), usando estrategias y procesos de pensamiento (ampliación de ideas, secuencia lógica, selección ordenación y jerarquización de ideas; y uso de organizadores gráficos, entre otros), apoyándolo y enriqueciéndolo con paratextos y recursos de las TIC, en las situaciones comunicativas que lo requieran. (J.2., I.3.)		

ITEM :3	De Observar y Elegir	
ORDEN DE LA PREGUNTA: Observar y Elegir la oración que corresponde a la imagen.		
Rubrica	Selecciona la respuesta correcta	No selecciona una respuesta correcta
Puntaje	(1pto)	(0pts)



- A) Zara se viste con rapidez.
- B) Zara está peinando su cabello.
- C) Zara juega con Guillermo.
- D) Zara ata los cordones de sus zapatos

ITEM : 4	De Observar y escribir	
ORDEN DE LA PREGUNTA: Observar y escribir la silaba ya,ye,yi,yo,yu, que hace falta en cada palabra.		
Rubrica	Selecciona la respuesta correcta	No selecciona una respuesta correcta
Puntaje	(1pto)	(0pts)



- A.- Yolanda tiene una muñeca.
- B.- Yolanda juega con un yoyo.
- C.- Yolanda juega con su rompecabeza.
- D.- Yolanda juega con su patineta.

ITEM : 5	De Observar y arrastrar.	
ORDEN DE LA PREGUNTA: Observar y arrastrar la sílaba ka-ke-ki-ko-ku, para formar las palabras correspondiente.		
Rubrica	Selecciona la respuesta correcta	No selecciona una respuesta correcta
Puntaje	(1pto)	(0pts)

	rate
	mono
	wi
	ala
	yak

ki ka ko ki ka

ITEM : 6	De Ubicar	
ORDEN DE LA PREGUNTA: Ubicar cada palabra en la imagen correspondiente.		
Rubrica	Selecciona la respuesta correcta	No selecciona una respuesta correcta
Puntaje	(1pto)	(0pts)

		
hawaiana	walkman	kiwi

2.- PREGUNTAS DE RAZONAMIENTO LÒGICO

ITEM : 7	De Colocar	
ORDEN DE LA PREGUNTA: Colocar cada imagen en la oración que corresponde		
Rubrica	Selecciona la respuesta correcta	No selecciona una respuesta correcta
Puntaje	(1pto)	(0pts)

El médico auxilia



El xilòfono



La botella de oxigen



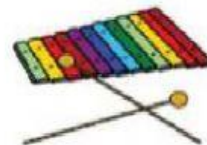
Coge el saxofón



Quique boxea



Toma un taxi



DESTREZA A EVALUARSE:	Comunicación Oral LL.2.2.2.	CRITERIO DE EVALUACION	CE.LL.2.3.
INDICADORES DE EVALUACIÓN	I.LL.2.3.1. Muestra capacidad de escucha al mantener el tema de conversación e intercambiar ideas, y sigue las pautas básicas de la comunicación oral. (I.3., I.4.)		

ITEM : 8	DE Leer y Corregir	
ORDEN DE LA PREGUNTA:	Leer r y corregir las palabras que no están escritas correctamente.	
Rubrica	Selecciona la respuesta correcta	No selecciona una respuesta correcta
Puntaje	(1pto)	(0pts)

Por la mañana manuela, toño y Liliana pasean en la montaña. liliana toma fotos de la hermosa laguna de San Pablo, manuela recoge flores y Toño juega con las mariposas. Luego de esta hermosa aventura regresan felices a casa, cuentan a sus padres la experiencia y miran juntos las fotos que liliana ha tomado.

DESTREZA A EVALUARSE:	Literatura LL.2.5.2.	CRITERIO DE EVALUACION	CE.LL.2.10..
INDICADORES DE EVALUACIÓN	I.LL.2.10.1. Escucha y lee diversos géneros literarios (textos populares y de autores ecuatorianos) como medio para potenciar la imaginación, la curiosidad, la memoria, de manera que desarrolla preferencias en el gusto literario y adquiere autonomía en la lectura. (I.1., I.3.)		

ITEM : 9	De Escribir	
ORDEN DE LA PREGUNTA:	Escribir tres palabras que rimen con: zapato, sol.	
Rubrica	Selecciona la respuesta correcta	No selecciona una respuesta correcta
Puntaje	(1pto)	(0pts)

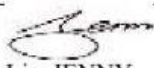




DESTREZA A EVALUARSE:	Comunicación Oral	CRITERIO DE EVALUACION	CE.LL.2.3.
	LL.2.2.2.		
INDICADORES DE EVALUACIÓN	I.LL.2.3.1. Muestra capacidad de escucha al mantener el tema de conversación e intercambiar ideas, y sigue las pautas básicas de la comunicación oral. (I.3., I.4.)		

ITEM : 10	De Leer y Encerrar	
ORDEN DE LA PREGUNTA: Leer y encerrar, la palabra cuyo sonido inicial sea como el de la imagen.		
Rubrica	Selecciona la respuesta correcta	No selecciona una respuesta correcta
Puntaje	(1pto)	(0pts)

	conejo	sapo
	jabalí	ganso
	violín	barco
	zorro	silla

FECHA: 28-12-2021	FECHA: 28-12-2021	FECHA: 28-12-2021	FECHA: 28-12-2021
 Lic. JENNY VELEPUCHA	LIC. JULIO NIÑO LIC. ELENA ENRÍQUEZ	MGTR.EDGAR GARCÍA	MGTR.HENRY GORDÓN QUINCHE
DOCENTE	COORDINADOR Y SUBCOORDINAD OR DE ÁREA	COORDINADOR ACADÉMCO UEMP "16 DE JUNIO"	VICERRECTOR