

**ESCUELA BÁSICA CLARETIANA**  
**"LA PRESENTACIÓN"**  
**EVALUACIÓN DEL SEGUNDO PARCIAL II QUIMESTRE**  
**Año Lectivo 2021-2022**

Estudiante: .....

Grado de E.G.B./Curso: 7mo

Figura Profesional: .....

Asignatura: Ciencias Naturales

Fecha: .....

Profesor: Lcda. Keyla Cruz

**Indicaciones Generales:**

- ✍ Realice su Evaluación del Primer Parcial del Segundo Quimestre con orden y seleccione la respuesta correcta.
- ✍ Lea con atención las cuestiones, piense y conteste según instrucciones.
- ✍ Cualquier intento de deshonestidad académica durante la evaluación, equivale a la anulación De la nota (Art. 223 R-LOEI)
- ✍ La Evaluación es calificada sobre 10 puntos.
- ✍ No haga tachones, ni utilice líquido corrector si lo hace la respuesta quedará eliminada.
- ✍ Utilice pluma de color azul o negra.

**1.- Analizando la característica y selecciona el elemento correcto. (1PUNTO)**

1. Aumentó el divorcio, se popularizó la música disco y se adoptó la moda internacional.  
a) Plástica    b) Literatura    c) Teatro y danza    d) Cambios
2. Resaltó un movimiento denominado Tzántzicos con una buena producción:  
a) Plástica    b) Literatura    c) Teatro y danza    d) Cambios
3. Movimiento renovador que rompía los esquemas del realismo, utilizando lenguaje no figurativo.  
a) Plástica    b) Literatura    c) Teatro y danza    d) Cambios
4. Se nutría del incremento del comercio modernizando las costumbres y estilos de vida.  
a) Plástica    b) Literatura    c) Teatro y danza    d) Cambios

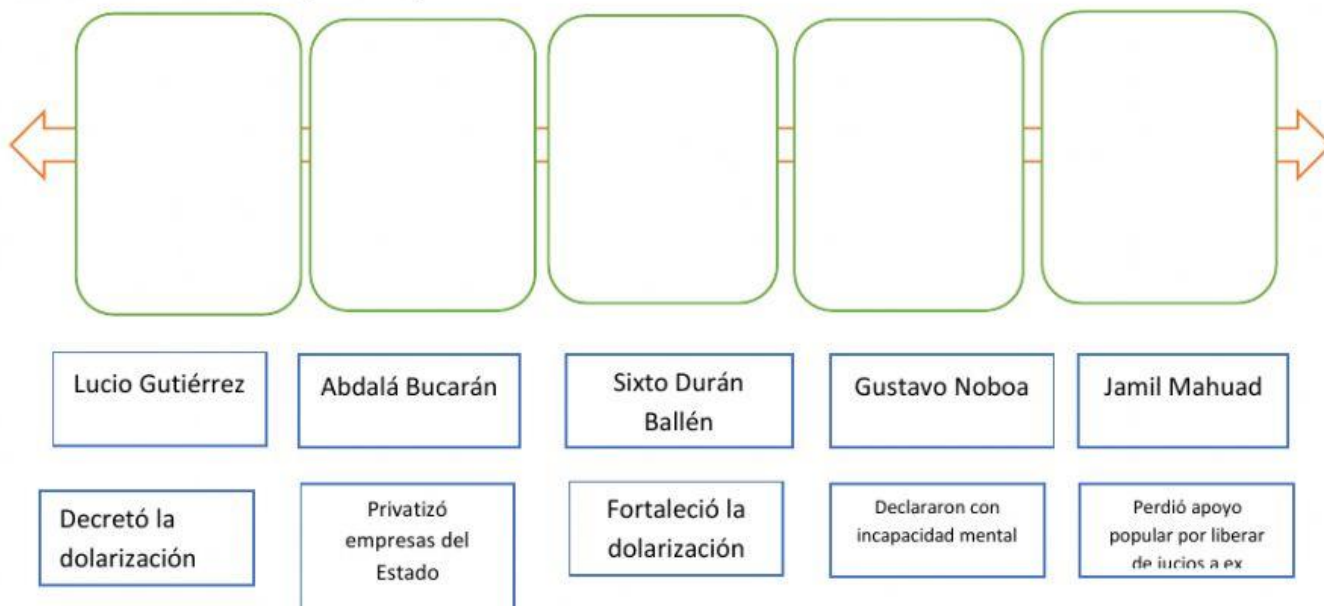
**2.- Escribe V si es correcto y F SI ES FALSO. (1PUNTO)**

- a) Ecuador se integró en organismos internacionales con el fin de ganar espacio político mundial. (   )
- b) El FMI realiza préstamos a los países que presentan problemas económicos. (   )
- c) La ONU es el organismo encargado de mantener la paz y la seguridad de los países sur americanos (   )
- d) Los países que conforman a la CAN son Colombia, Ecuador, Perú y Bolivia. (   )

**3.- Escribe las causas y consecuencias de la crisis del sistema financiero ( 1PUNTO)**

Causas	Consecuencias

4.- Encaja en la línea el tiempo los presidentes que gobernaron al país en la última década del siglo XX con sus características correctas. (1 PUNTO)



5.- Lee y une la característica con su término correspondiente. (1 PUNTO)

a) Pensamiento económico y político.	1.-Inflación
b) Aumento de los precios para el consumidor.	2.-NEOLIBERAL
c) Endeudamiento de un país	3.-PETROLEO

6.- Completa cada característica con su corriente marina correcta. (1PUNTO)

- Pago mínimo que recibe un trabajador por ley, para cubrir sus necesidades básicas \_\_\_\_\_
- El territorio está organizado por regiones naturales y provincias, además de regiones administrativas. \_\_\_\_
- Sector agrícola, producción de frutas exóticas, mariscos y flores son clave para superar la crisis \_\_\_\_\_

7.- Selecciona los ítem por lo que se caracterizó el Correísmo .(2 PUNTOS)

- Restructuración de la Carta Magna.
- Apoyo de la economía popular.
- Privatización de la educación y salud.

8.- Selecciona la característica según corresponda.(1punto)

1. Siglo XX:

Opciones de Respuestas

- A. Se caracterizó por aumento del comercio, apertura en países en el ámbito político e industrial.
- B. Se realizó el pago al FMI a causa de la deuda externa, rebajando una gran cantidad de interés.
- C. Colapsó el sistema financiero, se abandonó las actividades del campo aumentando la migración.

2. Siglo XXI :

Opciones de Respuestas

- A. Se caracterizó por la estabilidad económica y su crecimiento, el fortalecimiento de las empresas públicas.
- B. Se desarrolló una inestabilidad política social y una devaluación de la moneda sucre. .

C. El petróleo sigue siendo el producto más exportado en el país y Ecuador sigue siendo mono agricultor.

9.- Coloca, en la columna de la mitad, el número que corresponda al eje del programa inicial del gobierno de la Revolución Ciudadana.. (2PUNTOS)

A. Revolución constitucional		1. Incorporación de la ciudadanía como parte del control de la corrupción.
B. Lucha contra la corrupción		2. Creación e implementación de sistemas universales de salud y educación gratuitos, con el aumento de un porcentaje del presupuesto Anual que se destina a estos rubros.
C. Revolución económica		3. Reforma constitucional y reestructuración de los organismos del Estado.
D. Revolución de educación y salud		4. Apoyo a las economías populares, como las de los microempresarios, comerciantes informales, agricultores y artesanos, por medio de créditos.
E. Rescate de la dignidad		5. La soberanía y la búsqueda de la integración latinoamericana.

LIC. Keyla Cruz Flores  
Docente

MSC. Marlene Muñoz  
Directora

Estudiante