

DIRECCIÓN METROPOLITANA DE EDUCACIÓN EXTRAORDINARIA
UNIDAD DE EDUCACIÓN EXTRAORDINARIA PRESENCIAL Y SEMIPRESENCIAL
ACTIVIDADES ESTUDIANTILES 2021-2022
ÁREA DE LENGUA Y LITERATURA/ UNIDAD N° 18

Gratitud

La gratitud es la flor más bella que brota del alma
Henry Ward Beecher

A. INDICACIONES GENERALES:

La presente guía estudiantil se divide en 2 partes: Esquema de contenido y Actividades estudiantiles.

Esquema de contenidos: Cada estudiante debe observar, leer y analizar la información proporcionada en material visual y de audio y vídeo.

1. ESQUEMA DE CONTENIDO

- A. Observar el video sobre el tema “Tipos de palabras: Palabras homónimas, homógrafas y parónimos” en el siguiente enlace:

<https://youtu.be/Kz0bU4bpNyo>

- B. Leer la información adjunta para reforzar el tema observado.

PALABRAS HOMÓNIMAS

Son aquellas que se pronuncian de igual forma, pero tienen distintos significados y escritura. Ejemplos: tubo/ tuvo, echo/hecho.

PALABRAS HOMÓGRAFAS

• Se escriben de forma idéntica pero tienen diferentes significados y pueden o no tener la misma pronunciación.

Ejemplos:

- Amo.- Persona que tiene a su servicio a otras personas.
Amo.- Conjugación del verbo amar
- Sal.- Sustancia que se emplea para sazonar alimentos.
Sal.- Conjugación del verbo salir.

PALABRAS HOMÓFONAS

• Son aquellas que suenan igual, se escriben diferente y tienen distinto significado.

Ejemplos:

- Ala.- Parte de las aves que generalmente emplean para volar.
Hala.- Conjugación del verbo halar.
- Ay.- Interjección que generalmente expresa aflicción o dolor.
- Hay.- Conjugación del verbo haber.

DIRECCIÓN METROPOLITANA DE EDUCACIÓN EXTRAORDINARIA
UNIDAD DE EDUCACIÓN EXTRAORDINARIA PRESENCIAL Y SEMIPRESENCIAL
ACTIVIDADES ESTUDIANTILES 2021-2022
ÁREA DE LENGUA Y LITERATURA/ UNIDAD N° 18

CONTESTO
Dar una información de forma oral o escrita en relación con la pregunta.
(Yo contesto esa pregunta.)

CONTEXTO
Se refiere a entorno físico o de situación.
(El contexto socio-económico actual no permite desarrollar nuevos proyectos.)

PALABRAS PARÓNIMAS

cesto



6°

sexto

DEFINICIÓN

Son palabras que se parecen en su pronunciación o en su forma de escribir pero tienen significados distintos.

EJEMPLOS

- 1) **contesto**.- Conjugación del verbo contestar.
- 2) **contexto**.- Entorno físico o situacional en el que se da un hecho.

EJEMPLOS

- 1) **cesto**.- Recipiente para diferentes usos.
- 2) **sexto**.- Ocupa el lugar número 6 en una serie.

DIRECCIÓN METROPOLITANA DE EDUCACIÓN EXTRAORDINARIA
UNIDAD DE EDUCACIÓN EXTRAORDINARIA PRESENCIAL Y SEMIPRESENCIAL
ACTIVIDADES ESTUDIANTILES 2021-2022
ÁREA DE LENGUA Y LITERATURA/ UNIDAD N° 18

INDICACIONES GENERALES:

- ✓ **Actividades estudiantiles.-** Corresponde a las tareas que debe desarrollar el o la estudiante y que deberá presentarlas de acuerdo a lo que haya establecido su docente.

Copie a mano las siguientes actividades.

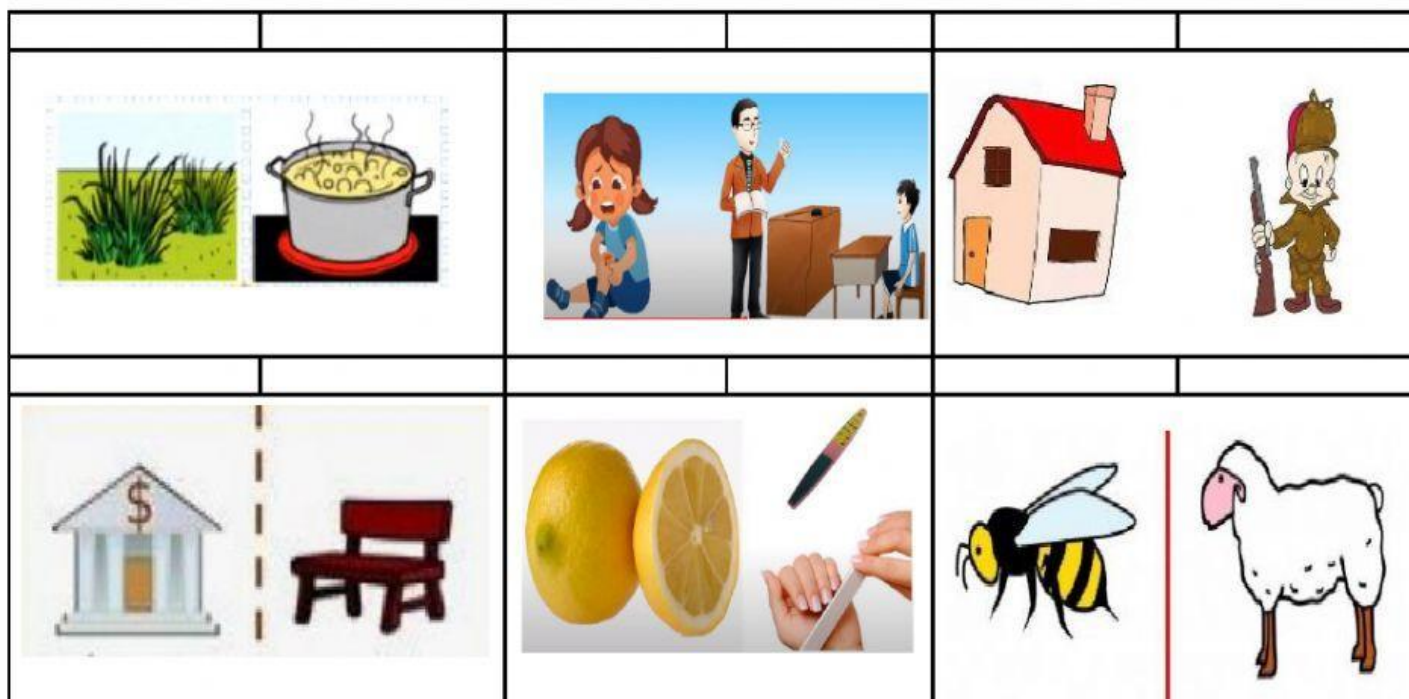
A. ACTIVIDADES PARA EL ESTUDIANTE

Desarrollar las actividades en relación al tema “Tipos de palabras: palabras homónimas, homógrafas y parónimas” que se encuentra a continuación.

1. Escriba sobre cada gráfico la palabra que corresponda, utilizando las palabras homógrafas,

banco lima abeja lección hierva oveja caza hierba lima banco lesión casa

homófonas y parónimas que se encuentran en el recuadro.



2. Observe las palabras y marque una x en la columna del tipo de palabra al que corresponda.

Palabras	Homófonas	Homógrafas	Parónimas
1. traje - traje			
2. ojear - hojear			
3. aflicción - afición			
4. apertura - abertura			

DIRECCIÓN METROPOLITANA DE EDUCACIÓN EXTRAORDINARIA
UNIDAD DE EDUCACIÓN EXTRAORDINARIA PRESENCIAL Y SEMIPRESENCIAL
ACTIVIDADES ESTUDIANTILES 2021-2022
ÁREA DE LENGUA Y LITERATURA/ UNIDAD N° 18

3. Subraye el grupo al que corresponda las palabras que están en negrillas

1. Infringir – Infligir a. Homófonas b. Homógrafas c. Parónimas	3. Fresa – Freza a. Homófonas b. Parónimas c. Homógrafas
2. Cohesión – Conexión a. Homófonas b. Homógrafas c. Parónimas	4. Radio – Radio a. Parónimas b. Homógrafas c. Homófonas

4. Complete cada oración con las palabras homógrafas, homófonas y parónimas según corresponda.

▪ **Afecto - efecto**

El.....del cambio climático es más evidente en estos años.

▪ **Aflicción - afición**

El accidente de su amigo le causó una gran.....

▪ **Bota - vota**

El vecino..... la basura en recipiente muy grande.

▪ **Hablando – ablando**

Lleva más de media hora.....por teléfono.

B. EVALUACIÓN

1. Una con líneas la palabra con su respectivo significado.

- | | |
|------------|---------------------|
| a) abeja | |
| b) oveja | Pelo corto y suave. |
| c) tubo | Tiempo de reunión. |
| d) tuvo | Del verbo tener. |
| e) bello | Animal ovino. |
| f) vello | |
| g) sección | |
| h) sesión | |

DIRECCIÓN METROPOLITANA DE EDUCACIÓN EXTRAORDINARIA
UNIDAD DE EDUCACIÓN EXTRAORDINARIA PRESENCIAL Y SEMIPRESENCIAL
ACTIVIDADES ESTUDIANTILES 2021-2022
ÁREA DE LENGUA Y LITERATURA/ UNIDAD N° 18

2. Escriba el significado de las siguientes palabras.

- a) aprender.....
- b) aprehender.....
- c) confección.....
- d) confesión.....

3. Escriba una semejanza y una diferencia entre las palabras homónimas y parónimas.

PALABRAS HOMÓNIMAS Y PARÓNIMAS

Semejanza	Diferencia
.....
.....
.....

Actividad estudiantil	Puntaje
A. Actividades estudiantiles	
Literal a	3P (0,25 c/u)
Literal b	1P (0,25 c/u)
Literal c	1P (0,25 c/u)
Literal d	1P (0,25 c/u)
Evaluación	
Numeral 1	1P (0,25 c/u)
Numeral 2	2P (0,50 c/u)
Numeral 3	1P (0,25 c/u)
TOTAL	10PUNTOS