

**LEE ATENTAMENTE ESTE TEXTO. DESPUÉS CONTESTARÁS A UNAS PREGUNTAS.**

### **Lugares muy fríos**

Seguramente sabes que los esquimales viven en el polo, pero... ¿en qué polo? Porque hay dos polos: el Polo Norte y el Polo Sur. Y los dos son muy diferentes.

Aunque en los dos polos hace mucho frío, entre ambos hay diferencias en cuanto a las temperaturas. En el Polo Sur el frío es extremo: suele haber unos 55 grados bajo cero. En cambio, en el Polo Norte el frío es menos intenso gracias a las corrientes marinas.

También existen diferencias en la vegetación. En el Polo Norte se pueden encontrar hierbas, musgos e incluso alguna planta con flores. Por el contrario, en el Polo Sur no hay prácticamente vegetación.

Muy diferentes son también los animales que habitan en uno y otro polo. En el Polo Norte viven osos, zorros, lobos, liebres, morsas y otras muchas especies de animales que se han adaptado al frío.

En cambio, en el Polo Sur tan solo viven pingüinos, pequeños insectos, peces y algunos mamíferos marinos, como las ballenas.

Y otra diferencia más entre los polos son sus habitantes. Mientras que en el Polo Norte viven algunos pueblos como los esquimales, en el Polo Sur solo viven algunos científicos aislados en sus refugios.



**CONTESTA A ESTAS PREGUNTAS RELACIONADAS CON EL TEXTO QUE LEÍSTE.**

**1. Escribe V, si es verdadero, o F, si es falso.**

- En el texto se explican las diferencias entre el Polo Norte y el Polo Sur.
- En el texto se habla del problema de la contaminación del medio ambiente.
- En el texto se habla de las temperaturas, la vegetación, los animales y los habitantes de los polos

**2. ¿A qué polo crees que corresponde cada imagen? Observa los dibujos, vuelve a leer el texto y escribe.**



**3. CONTESTA.**

- ¿Cómo son las temperaturas en el Polo Sur?, ¿y en el Polo Norte?
- 

- ¿Qué vegetación hay en el Polo Norte?, ¿y en el Polo Sur?
- 

- ¿Qué animales viven en el Polo Norte?, ¿y en el Polo Sur?
- 

- ¿Cuáles son los habitantes del Polo Norte?, ¿y los del Polo Sur?
- 

**4. Elige uno de estos lugares y escribe cuatro normas que se deban cumplir en él.**



a) \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

c) \_\_\_\_\_

d) \_\_\_\_\_

5. **COMPLETA CON b o v.**

- prohi\_\_\_\_ía      • hier\_\_\_\_en      • escri\_\_\_\_irán      • sir\_\_\_\_es
- inscri\_\_\_\_imos      • descri\_\_\_\_iría      • reci\_\_\_\_iré      • vi\_\_\_\_irá

6. **COMPLETA CON LA FORMA DEL PRETÉRITO PERFECTO SIMPLE QUE CORRESPONDA EN CADA CASO.**

- caer      ► Ayer se me \_\_\_\_\_ un diente.
- disminuir      ► El conductor \_\_\_\_\_ la velocidad.

7. **ESCRIBE AL FINAL DE CADA ORACIÓN EL SIGNO QUE CORRESPONDA.**

- ¿Vienes mañana al cine      • ¡Qué alegría que hayas venido
- He desayunado tostadas      • Tengo un perro y dos canarios

8. **FAMILIAS DE PALABRAS.** Escribe 3 palabras derivadas.

Pastel: \_\_\_\_\_

Zapatero: \_\_\_\_\_

Jugar: \_\_\_\_\_

Carne: \_\_\_\_\_

**9. COMPLETA ESTAS ORACIONES CON UN ADJETIVO.**

- Ayer comí un pique macho \_\_\_\_\_
- Ese perrito es muy \_\_\_\_\_

**10. RELACIONA. DESPUÉS, ESCRIBE DOS EJEMPLOS DE CADA TIPO DE PALABRA.**

palabras colectivas <input type="radio"/>	<input type="radio"/> las que se han formado añadiendo una terminación
palabras compuestas <input type="radio"/>	<input type="radio"/> las que tienen más de un significado
palabras derivadas <input type="radio"/>	<input type="radio"/> las que en singular nombran a un grupo de seres
palabras polisémicas <input type="radio"/>	<input type="radio"/> las que se han formado uniendo dos palabras

**11. ESCRIBE UN SINÓNIMO Y UN ANTÓNIMO DECADA UNA DE ESTAS PALABRAS.**

sinónimos				
• rápido	►	_____	►	_____
• frío	►	_____	►	_____
• aseado	►	_____	►	_____

**12. ORDENA Y ESCRIBE LA PALABRA COMPUSTA QUE DERIVA DE ESTAS SIMPLES**

PALABRA SIMPLE	PALABRA SIMPLE	PALABRA COMPUSTA
girar	sol	
sacar	corchos	
manchas	quitar	
trabar	lenguas	
portar	papeles	
pájaros	espantar	