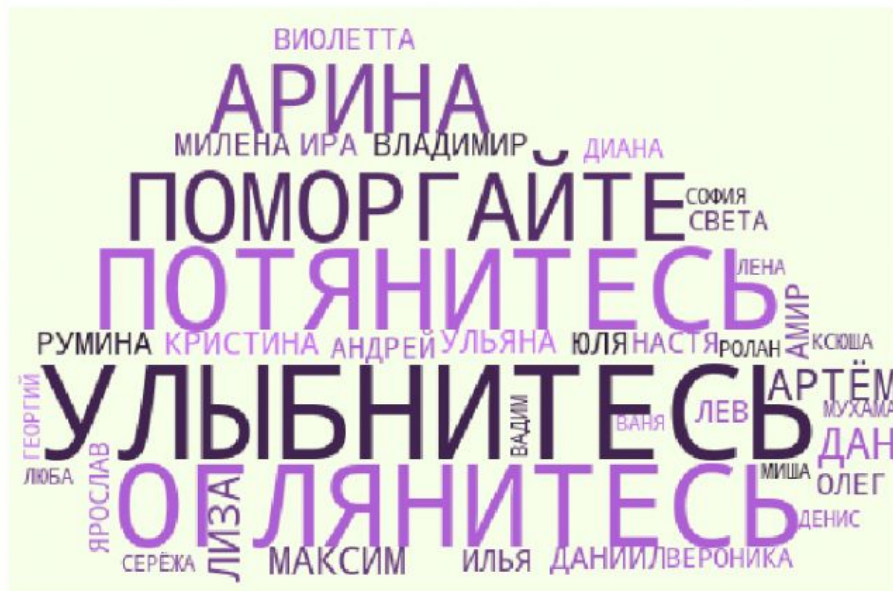




Доброе время суток!

Сегодня мы продолжим изучать историю Древнего Рима.

ШАГ 1. Найдите свое имя в облаке слов, выполняя задания, которые вам встречаются!



ШАГ 2. Посмотрите, какое имя одноклассника оказалось ближе к вам? А как называются те, кто занимает ближайшее к вам место, или проживает рядом с вами?

Так же как и у нас, у каждого государства есть свои соседи – соседние государства. Вспомните, как называлось государство, которым управлял Октавиан Август?

Сформулируйте тему урока и запишите ее в тетрадь.

ШАГ 3. Давайте проверим, что у вас получилось.

Тема урока:

СОСЕДИ РИМСКОЙ ИМПЕРИИ



Теперь подумайте и запишите, что нужно знать государству о его соседях.

Это и будет целью вашего урока.

ШАГ 4. Три крупных народности проживало рядом с Римской империей – это парфянцы, германцы и славяне.

Включите звук на вашем устройстве, отрегулируйте громкость и внимательно просмотрите видео (или прочитайте пункт 1 параграфа 54).

<https://www.youtube.com/watch?v=6WkK32J-7IY>

Выполните задание: вставьте пропуски в тексте

Восточным соседом империи было
могущественное _____.
Во времена правления _____ парфяне нанесли римлянам
крупное поражение. Император решил вступить с парфянами в
переговоры, и в честь примирения парфянский
царь _____.

Вы уже много поработали, настало время отдохнуть



ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

https://www.youtube.com/watch?v=SAWr-KZhDOE&feature=emb_logo



ШАГ 5. Внимательно просмотрите следующее видео (или прочитайте пункт 2 параграфа 54) и выполните задание:

<https://www.youtube.com/watch?v=wAMbdmA1WbE>

Выберите один верный ответ:

1. Как звали знатного юношу, который убедил германцев напасть на римлян?

а) Анафий б) Парменион в) Арминий

2. В каком месте германские войска атаковали римлян?

а) Тевтобургский лес б) Балтийское море в) Испания

3. Как звали командующего римскими легионами, которого Октавиан Август обвинял в потере легионов?

а) Рем б) Вар в) Рома



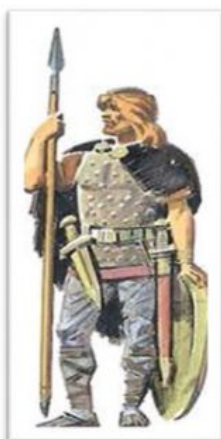
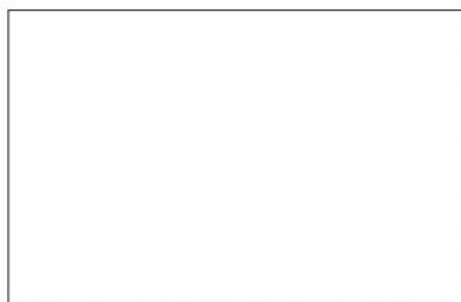
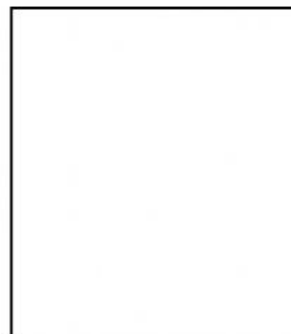
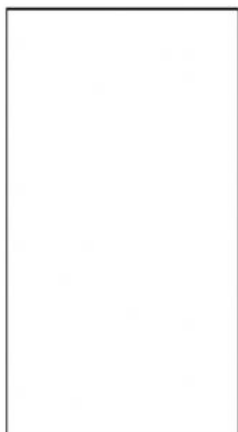
ШАГ 6. Теперь прочитайте пункты 3 и 4 параграфа 54.



Распределите изображения, какие из них будут характеризовать германцев, а какие вenedов (славян).

германцы

венеды (славяне)



ШАГ 7.

КВЕСТ



Последний шаг нашего урока – это квест.

Ваша задача – получить ключ из сундука и открыть дверь. Для того, чтобы сундук открылся, вам необходимо решить четыре задачи, которые будут находиться в квест-комнате. Но вам их предстоит найти самостоятельно. Ключ будет состоять из первых букв ответов на задания.

Совет: записывайте ответы на задания в тетрадь или на листок в порядке, указанном на задании.

После того, как вы откроете дверь – вам назовут ключевое слово. Получив кодовое слово, вернитесь на страницу урока и запишите его в поле:

Ссылка на квест:

<https://www.Learnis.ru/186790/>

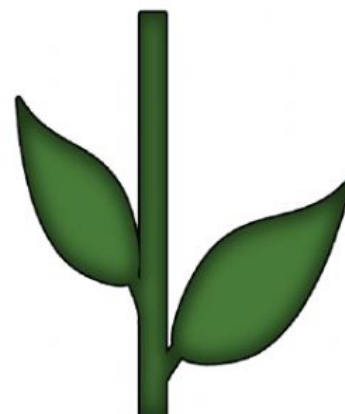


ШАГ 8. Рефлексия. Выбери цветок, соответствующий твоему настроению:

Белый – все понятно, урок понравился!

Синий – во время работы было трудно, но я справился (-ась)!

Красный – мне было непонятно, урок не понравился!



МОЛОДЕЦ!

1. Выполнив всю работу, нажмите на кнопку **FINISH** внизу страницы.
2. После этого нажмите Email my answers to my teacher (*Отправь мои ответы по электронной почте моему учителю*).
3. В этом же окошке появятся следующие строки:

Enter your full name: сюда пишем «**Фамилию и имя**».

Level/group: «**5**»

School subject: «**история**»

Enter your teacher's email or key code: моя почта - «**daryachsh@yandex.ru**»