

1. Διαλέγω τη γενική που ταιριάζει κάθε φορά

Στη μάχη του αρχηγός των Αθηναίων ήταν ο Μιλτιάδης.

Ασχολείται με δουλειές .

Εργάζεται σε αποθήκη .

Μας κέρασε γλυκό .

Η μητέρα έβγαλε για το δείπνο τα καλά ποτήρια .

Τα νομοθετικά μέτρα επιδίωκαν να αποτρέψουν την εμφύλια διαμάχη.

Διάβασα 30 σελίδες .

Λιποθύμησε εξαιτίας .

Αγόρασα ένα δοχείο .

Η επιστροφή συνοδεύτηκε από γλέντια και χαρές.

Το δυνατό χτύπημα από το Γιάννη ενόχλησε τους γείτονες.

2. Ξαναγράφω τις προτάσεις αφού αντικαταστήσω τις υπογραμμισμένες φράσεις με μια γενική

Σε εμένα δεν αρέσει καθόλου αυτό το φαγητό.

Διατροφή πλούσια σε λαχανικά κάνει καλό σε εμάς.

Η έλλειψη οργάνωσης δημιουργεί σε εσάς πολλά προβλήματα.

Παρήγγειλε να φέρουν νερό από την πηγή.

Έσπασε η στάμνα που περιείχε το νερό.

Τα πουλιά που ζουν στη θάλασσα ακολουθούσαν το πλοίο.

3. Βρες τί δηλώνουν οι παρακάτω γενικές:

Το σπίτι **του παππού** είναι παλιό.

Υπηρέτησε ως στρατιώτης **του ναυτικού**.

Πέταξα στην ανακύκλωση το μπουκάλι **του αναψυκτικού**.

Απεβίωσε σε ηλικία **ογδόντα ετών**.

Η κα Βασιλική είναι μόνιμος κάτοικος **Τρικάλων**.

Αγόρασε τα στέφανα **του γάμου**.

Κρίθηκε ένοχος **κλοπής**.



4. Σχημάτισε φράσεις μεταφέροντας το δεύτερο ουσιαστικό στη γενική του ενικού

τα ράσα	- ο καλόγερος	→
τα φύλλα	- ο πλάτανος	→
ο λόγος	- ο Δήμαρχος	→
το σπίτι	- ο Πρόεδρος	→
το αυτοκίνητο	- ο Θόδωρος	→
το ιατρείο	- ο οδοντίατρος	→
το ύψος	- ο μαντρότοιχος	→
η ζωή	- ο άνθρωπος	→
το τέλος	- ο πόλεμος	→
η αρχή	- ο κατήφορος	→
η απεργία	- ο υπάλληλος	→
το κέρδος	- ο έμπορος	→
το φύλλα	- το τριαντάφυλλο	→
ο ήχος	- ο αντίλαλος	→
η σκόνη	- ο χωματόδρομος	→
η έδρα	- ο δάσκαλος	→