

BÀI NỘP

Dạng 1: Bài tập điền từ vào chỗ trống:

Đường truyền 3 tia sáng đặc biệt qua thấu kính

1. Tia tới _____ với trục chính cho tia ló (hoặc đường kéo dài của tia ló) qua tiêu điểm ảnh chính F'
2. Tia tới qua quang tâm O cho tia ló tiếp tục _____ theo phương của tia tới.
3. Tia tới qua F cho tia ló _____ với trục chính

Dạng 2: Câu hỏi nhiều lựa chọn dạng thả

Đường truyền 3 tia sáng đặc biệt qua thấu kính

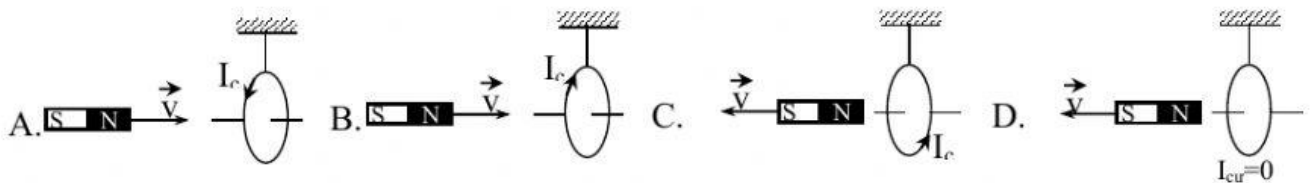
- + Tia tới _____ với trục chính cho tia ló (hoặc đường kéo dài của tia ló) qua tiêu điểm ảnh chính F'

Dạng 3: Câu hỏi trắc nghiệm

1. Chọn **sai**. Dòng điện cảm ứng là dòng điện

- A. xuất hiện trong một mạch kín khi từ thông qua mạch kín đó biến thiên.
- B. có chiều và cường độ không phụ thuộc chiều và tốc độ biến thiên của từ thông qua mạch kín.
- C. chỉ tồn tại trong mạch kín trong thời gian từ thông qua mạch kín đó biến thiên.
- D. có chiều phụ thuộc chiều biến thiên từ thông qua mạch kín.

2. Hình vẽ xác định đúng chiều dòng điện cảm ứng khi cho nam châm dịch chuyển lại gần hoặc ra xa vòng dây kín



* Tick vào ô

1. Chọn **sai**.

- A. Khi đặt diện tích S vuông góc với các đường sức từ, nếu S càng lớn thì từ thông có độ lớn càng lớn.
- B. Đơn vị của từ thông là vécbe (Wb).
- C. Giá trị của từ thông qua diện tích S cho biết cảm ứng từ của từ trường lớn hay bé.
- D. Từ thông là đại lượng vô hướng, có thể dương, âm hoặc bằng 0.

Dạng 4: Dạng bài tập kéo và thả

BẢNG 1

$U = U_1 = U_2$	$R = R_1 + R_2$	$R = \frac{R_1 \cdot R_2}{R_1 + R_2}$
$I = I_1 = I_2$	$U = U_1 + U_2$	$I = I_1 + I_2$

Kéo các nội dung tương ứng từ bảng 1 vào bảng 2

BẢNG 2

	Đoạn mạch mắc nối tiếp	Đoạn mạch mắc song song
Điện trở		
Cường độ dòng điện		
Hiệu điện thế		

Dạng 5: Nối ghép cặp

1. Độ lớn suất điện động cảm ứng xuất hiện trong mạch kín	a. $\phi = B.S.\cos\alpha$
2. Công thức của từ thông là	b. là dòng điện xuất hiện trong mạch kín có chiều sao cho từ trường ban đầu có tác dụng chống lại sự biến thiên từ thông qua mạch.
3. Dòng điện cảm ứng	c. tỉ lệ với tốc độ biến thiên từ thông qua mạch kín đó.