



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENITO JUÁREZ
ÁREA DE LENGUA Y LITERATURA
QUITO – ECUADOR
2021 - 2022

ESTUDIANTE		FECHA	
CURSO		PARALELO	
PERIODO ACADÉMICO	II QUIMESTRE		
TEMA	ESTRATEGIAS DE COMPRENSIÓN RELACIONADAS CON LOS TIPOS DE TEXTOS Y LAS FUNCIONES DEL LENGUAJE		

CONTENIDO CURRICULAR

DESTREZAS PARA EVALUAR	INDICADORES DE EVALUACIÓN
LCM.5.1.2. Reconocer las funciones persuasiva, expresiva y referencial a partir de la tipología textual sugerida.	I.OLCM.5.1.3. Analiza la estructura de diferentes tipos de mensajes a partir de las funciones de la comunicación analizadas. (I.2., I.4.)

CONSIGNAS

1. SEÑALA LAS PARTE DEL SIGUIENTE TEXTO

a. Texto 1

Planetas del sistema solar

¿Cómo es mercurio?

Mercurio es el planeta más pequeño de nuestro sistema solar. Es solo un poco más grande que la luna de la Tierra. Es el planeta más cercano al sol, pero en realidad no es el más caliente. Venus es más caliente.

Junto con Venus, la Tierra y Marte, Mercurio es uno de los planetas rocosos. Tiene una superficie sólida que está cubierta de cráteres. Tiene una atmósfera delgada y no tiene lunas. A Mercurio le gusta mantener las cosas simples.

Este pequeño planeta gira lentamente en comparación con la Tierra, por lo que un día dura mucho tiempo. Mercurio toma 59 días terrestres para hacer una rotación completa. Un año en Mercurio pasa rápido. Debido a que es el planeta más cercano al sol, no toma mucho tiempo dar la vuelta completa. Completa una revolución alrededor del sol en solo 88 días terrestres. ¡Si vivieras en Mercurio, celebrarías un cumpleaños cada tres meses!

Un día en Mercurio no es como un día aquí en la Tierra. Para nosotros, el sol sale y se pone cada día. Debido a que Mercurio tiene un giro lento y un año corto, se necesita mucho tiempo para que el sol salga y se ponga allí. ¡Mercurio solo tiene un amanecer cada 180 días terrestres! ¿No es eso raro?

Fuente: <https://www.nasa.gov/ef-robot-mercurio/> Consultado: 11-02-2019

CONCLUSIÓN

AUTOR

DESARROLLO

SUBTÍTULO

TÍTULO

INTRODUCCIÓN



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENITO JUÁREZ
ÁREA DE LENGUA Y LITERATURA
QUITO – ECUADOR
2021 - 2022

PREGUNTAS

RESPUESTAS

Tipo de texto

Qué función del lenguaje existe en la frase relacionada.

Qué función de la comunicación predomina:

La intención comunicativa del texto:

b. Texto 2

DIARIO LOS ANDES / Riobamba, miércoles 19 de junio de 2019
www.diaolosandes.com.ec

REGIONALMENTE OTRO TIPO DE PATRIMONIOS ASOCIADOS, MATERIALES E INMATERIALES

“Patrimonio Cultural Andino”

ACTUALIDAD

El proyecto de creación de esta nueva categoría, apunta a reconocer a los patrimonios desde nuestra propia identidad, idiosincrasia y elementos identitarios.

La Escuela Superior Politécnica de Chimborazo (Espoch), el Instituto Nacional de Patrimonio Cultural (INPC) y el Parlamento Andino, firmaron un convenio de cooperación que tiene como propósito rescatar el Qhapaq Ñan y construir un Museo Regional Andino. Joaquín Moscoso, director ejecutivo del INPC, indicó que el acuerdo celebrado entre las instituciones anteriormente

nombradas, cobra una importante relevancia en el marco de la Comunidad Andina de Naciones, precisamente porque el “Qhapaq Ñan” es una ruta declarada patrimonio mundial, y pertenece en su mayoría a los países andinos: “el interés que ha mostrado el Parlamento Andino en buscar elementos de protección y conservación, comienza por estas relaciones entre la institucionalidad y la academia a cargo de los procesos de investigación”.

Moscoso acotó que mantuvo conversaciones con los parlamentarios ecuatorianos, a quienes se expuso la iniciativa de crear la categoría “Patrimonio Cultural Andino”; proceso que no precisamente entraría a rivalizar ni competir con las

declaratorias de la UNESCO sobre el patrimonio cultural mundial. Por el contrario, acotó que América Latina tiene sus propias especificidades, sus propios recursos culturales, idiosincrasia y elementos identitarios: “nos parece absolutamente legítimo construir esta herramienta de patrimonio cultural de la Comunidad de Naciones Andinas”. De este modo se puede reconocer regionalmente otro tipo de patrimonios asociados, materiales e inmateriales, y entre ellos los patrimonios arqueológicos comunes: “somos un país dividido políticamente por límites artificiales creados por nuestras sociedades. Pero, los límites culturales se encuentran difusos, somos una misma comunidad cultural y regional. (12) •

Título

Subtítulo

Párrafos de desarrollo

Párrafo introductorio
(Resume el hecho)

Opiniones que ha
generado el hecho

Proyecciones: ¿Qué pasará
luego?



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENITO JUÁREZ
ÁREA DE LENGUA Y LITERATURA
QUITO – ECUADOR
2021 - 2022

PREGUNTAS

RESPUESTAS

Tipo de texto

Qué función del lenguaje existe en la frase relacionada.

Qué función de la comunicación predomina:

La intención comunicativa del texto:

c. Texto 3

Santo Domingo, 20 de abril de 2014

Sra. Carmen Hernández
Directora
Colegio San Francisco de Asís

Estimada directora:

Me dirijo a Ud. en representación del Sexto A con el motivo de agradecer la oportunidad que nos brindó para preparar con suficiente tiempo y calidad la feria de Ciencias de la Naturaleza, así como su asesoría y trabajo personal, dedicándonos su tiempo del fin de semana para apoyarnos.

Estamos seguros de que nuestro trabajo no habría sido tan bueno si no hubiéramos contado con su ayuda.

Nuestros padres han propuesto hacer una pequeña actividad festiva para celebrarlo y deseamos que usted nos acompañe.

Agradecemos nuevamente su ayuda generosa y esperamos que participe con nosotros.

Se despide atentamente,

Camila Figueroa
Presidente del Sexto A

Ciudad y Fecha

Cargo o Nombre
del destinatario

Vocativo

Despedida

Cuerpo de la carta

Saludo

Firma del Emisor



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENITO JUÁREZ
ÁREA DE LENGUA Y LITERATURA
QUITO – ECUADOR
2021 - 2022

PREGUNTAS

RESPUESTAS

Tipo de texto

Qué función del lenguaje existe en la frase relacionada.

Qué función de la comunicación predomina:

La intención comunicativa del texto:

d. Texto 4

~ El león, la zorra y el asno ~

El león, la zorra y el siempre ingenuo asno, se asociaron para ir de cacería. Cuando ya tuvieron bastante, dijo el león al asno que repartiera el botín.

El asno hizo tres partes iguales y le pidió al león que escogiera la suya. Indignado el león por esa repartición, saltó sobre el asno y lo devoró.

Entonces le pidió a la zorra que fuera ella quien repartiera el botín. La zorra hizo un montón de casi todo, y dejó en el otro grupo sólo unos residuos. Llamó al león para que escogiera de nuevo: Al ver aquello, el león le preguntó que quién le había enseñado a repartir tan bien:
- ¡Pues el asno, señor, el asno!

Nudo

Inicio

Desenlace

Título



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENITO JUÁREZ
ÁREA DE LENGUA Y LITERATURA
QUITO – ECUADOR
2021 - 2022

PREGUNTAS

RESPUESTAS

Tipo de texto

Qué función del lenguaje existe en la frase relacionada.

Qué función de la comunicación predomina:

La intención comunicativa del texto:

e. Texto 5



**TÍTULO
LLAMATIVO**

ILUSTRACIONES

ORACIÓN APELATIVA

**FRASE U ORACIÓN
RELACIONADA CON LO
QUE SE QUIERE VENDER**



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENITO JUÁREZ
ÁREA DE LENGUA Y LITERATURA
QUITO – ECUADOR
2021 - 2022

PREGUNTAS

RESPUESTAS

Tipo de texto

Qué función del lenguaje existe en la frase relacionada.

Qué función de la comunicación predomina:

La intención comunicativa del texto:

f. Texto 6

GRECIA

13

SEÑAL

A Maurice Claude.

Cuántas noches maduras
se desgajaron sobre nuestras frentes hermano
Fuimos abriendo como ramas las calles
Nuestras risas rodando se rompieron
frescos juguetes en los cristales del fondo
Tus manos beben el cercano silencio
Las melopeas
El piano late como un torrente enyugado
Tus manos arden en la luz de los sonos
Alguien

junto al farol decapitado
ha de ceñirnos un collar de estepas
JORGE LUIS BORGES

TÍTULO

AUTOR

ESTROFAS



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENITO JUÁREZ
ÁREA DE LENGUA Y LITERATURA
QUITO – ECUADOR
2021 - 2022

Tipo de texto por su estructura:	
Estructura del poema:	
Función que predomina:	
Determine una idea principal por cada estrofa:	
Una cada una de las ideas y redacte su análisis:	
Intención comunicativa:	