

Skaitiniai reiškiniai 5 klasei

1. Kuris užrašas – **A**, **B**, **C** ar **D** – yra skaitinis reiškiny? Apveskite jį.

A $28 + 12 = 40$ **B** $148 < 418$ **C** $49 : 7 - 5$ **D** $35 - 35 : x$

2. Apskaičiuokite skaitinio reiškinių reikšmę. Lentelėje parašykite raidę, atitinkančią to reiškinių reikšmę. Perskaitykite įžymaus vokiečių matematiko, vadinamo matematikos karaliumi, pavardę.

U $8 \cdot 5 - 120 : 4 = 40 - 30 =$ ☁ ;

A $35 - 15 : 5 =$ ☁ $-$ ☁ $=$ ☁ ;

S $(35 - 15) : 5 =$ ☁ $:$ ☁ $=$ ☁ ;

A $40 : 8 + 2 \cdot 10 =$;

G $40 : (8 + 2) \cdot 10 =$;

S $(40 : 8 + 2) \cdot 10 =$;

40	25	10	70	32	4



3. Atlikite veiksmus iš kairės į dešinę ta tvarka, kuria jie yra surašyti ir įrašykite į skritulėlius reikiamus skaičius.

a) $80 \rightarrow -20 \rightarrow 60 \rightarrow -30 \rightarrow 30 \rightarrow +5 \rightarrow \text{☉} \rightarrow -15 \rightarrow \text{☉}$

b) $5 \rightarrow \cdot 4 \rightarrow \text{☉} \rightarrow : 10 \rightarrow \text{☉} \rightarrow + 98 \rightarrow \text{☉} \rightarrow - 99 \rightarrow \text{☉}$



4. Sudarykite skaitinį reiškinį ir apskaičiuokite jo reikšmę.

a) Skaičių 28 ir 72 suma padalyta iš 20.

$(28 + 72) : 20 =$ ☁ $: 20 =$ ☁ .

b) Skaičių 45 ir 20 skirtumas padaugintas iš 10.

$(\text{☉} - \text{☉}) \cdot \text{☉} = \text{☉} \cdot \text{☉} =$ ☁ .

c) Skaičių 18 ir 12 suma padalyta iš šių skaičių skirtumo.

$(\text{☉} + \text{☉}) : (\text{☉} - \text{☉}) =$;

5. Apskaičiuokite reiškinų reikšmes ir įsitikinkite, kad jos yra lygios.

1) $2 \cdot 51 \cdot 50 =$ ☁ $\cdot 50 =$;

2) $2 \cdot (51 \cdot 50) = 2 \cdot$ ☁ $=$;

3) $(2 \cdot 50) \cdot 51 =$ ☁ $\cdot$ ☁ $=$;



6. Įrašykite į debesėlius tokius skaičius, kad lygybė būtų teisinga.

a) $(50 + 3) \cdot 4 = 50 \cdot \text{☁} + 3 \cdot \text{☁}$;

b) $(24 - 8) \cdot 5 = 24 \cdot \text{☁} - 8 \cdot \text{☁}$;

c) $(12 + 8) \cdot 5 = \text{☁} \cdot 5 + \text{☁} \cdot 5$;

d) $(45 - 9) \cdot 2 = \text{☁} \cdot 2 - \text{☁} \cdot 2$.



7. Įrašykite į kvadratėlius tą patį skaičių, kad lygybė būtų teisinga.

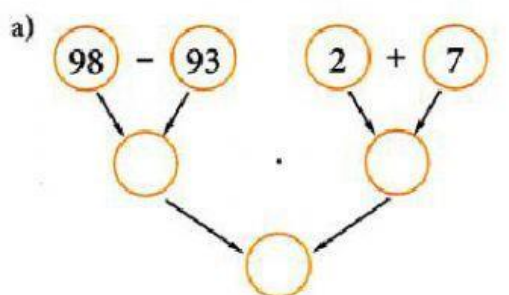
a) $7 \cdot \square + 3 \cdot \square = (7 + 3) \cdot \square = 10 \cdot \square = 50$;

b) $18 \cdot \square - 8 \cdot \square = (18 - 8) \cdot \square = 10 \cdot \square = 30$;

c) $\square \cdot 11 + \square \cdot 9 = \square \cdot (11 + 9) = \square \cdot 20 = 80$;

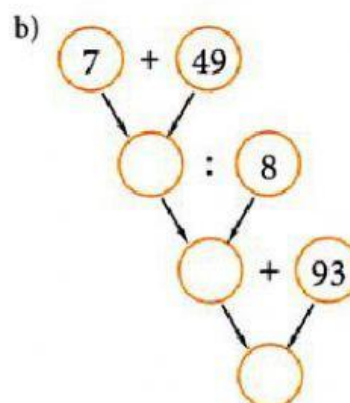
d) $\square \cdot 74 - \square \cdot 24 = \square \cdot (74 - 24) = \square \cdot 50 = 100$.

5. Atlikite veiksmus ir įrašykite į skritulėlius reikiamus skaičius. Schemoje pateiktus veiksmus su skaičiais užrašykite skaitiniu reiškiniu. Kam lygi to skaitinio reiškinio reikšmė? Apveskite reikiamą skritulėlį.



$(\text{☁} - \text{☁}) \cdot (\text{☁} + \text{☁}) =$

$= \dots\dots\dots$



$\dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots$

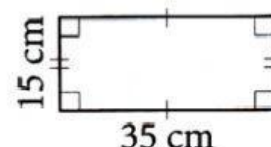
6. Penktokai turėjo sudaryti skaitinį reiškinių pavaiduoto stačiakampio perimetrui apskaičiuoti. Štai kaip trys jų atliko šią užduotį.

Rasa: $2 \cdot 35 + 15$

Rytas: $2 \cdot (35 + 15)$

Rūta: $2 \cdot 35 + 2 \cdot 15$

Kurie šių vaikų sudarė teisingą skaitinį reiškinių?



7. Kairėje lygybės pusėje parašykite skliaustus taip, kad lygybė būtų teisinga.

a) $4 \cdot 12 + 18 : 6 + 3 = 23$; b) $4 \cdot 12 + 18 : 6 + 3 = 50$.

