وزارة التربية و التعليم
مدرسة الحويتين
نطاق الظفرة

# ورقة عمل "قصة الكرتونة "

**نواتج التعلم**

- **سأتعرّفُ الفكرةَ الرّئيسةَ أو وجهةَ النّظرِ في القصةِ، كما سأحلّل العناصر الفنية فيها .**

1- لماذا تركَ الرّجلُ الكرتونةَ عند بابِ الشّقّةِ وانصرفَ؟

أ/ لأنّه لم يجدْ مَنْ يفتحُ له بابَ الشّقّةِ.

ب- لأنَّ صاحبَ المطبعةِ طلبَ منه أنْ يتركَ الكرتونةَ أمامَ بابِ البنايةِ

**2- كانَ سكّانُ العِمارةِ قلّما يتزاورون وإذا ما التقَوا عندَ البابِ الرّئيسِ يتفاجؤون، وهم يتسايلون على الدّرج مثلَ سوائلَ فقدَتْ وظائفَها الحقيقيّةَ.**
**علامَ يدلُّ تصرُّفُ السّكانِ في الموقفِ السّابقِ؟**

أ/ انتقالُهم إلى العِمارةِ منذُ زمنٍ قريبٍ.

ب/ فارقتْهم حميميّةُ الجيرانِ المعهودةُ والابتساماتُ العَفويَّةُ.

**3- ما المشكلةُ الحقيقيّةُ الّتي كان يعاني منها سُكّانُ العِمارةِ؟**

أ/ ضعفُ العَلاقاتِ بينَهم فقد فارقَتْهم حميميّةُ الجيرانِ المعهودةُ.

ب/ خوفُهم وذعرُهم من منظرِ الكرتونةِ.

LIVEWORKSHEETS

4- مضت سنوات رتيبة علا فيها صدأ العادية على النفوس ما معنى كلمة رتيبة ؟

**أ/ المتجددة و المتغيرة بسرعة .**

**ب/ المتكررة على وتيرة واحدة .**

**5- الكرتونة عالم ورقي داهمهم شوكة الأسئلة الحادة وخزت جسم العمارة ما معنى داهمهم ؟**

أ/ ساعدهم

ب/ فاجأهم

مع تحياتي لكن بالتوفيق

معلمتكن شيرين يحيى

9/2/2022

LIVEWORKSHEETS