



EVALUACIÓN I QUIMESTRAL LENGUA Y LITERATURA

DATOS INFORMATIVOS:

ASIGNATURA:	LENGUA Y LITERATURA	AÑO Y PARALELO	TERCERO
DOCENTE:		QUIMESTRE	PRIMERO
AÑO LECTIVO:	2021 - 2022	NIVEL	ELEMENTAL
ESTUDIANTE:			

CUESTIONARIO:

NIVEL DE LOGRO DE APRENDIZAJE:

1.- Escucha el cuento que leerá tu maestra y contesta las preguntas.

¿Quién es más fuerte?

Lee:

El Viento y el Sol

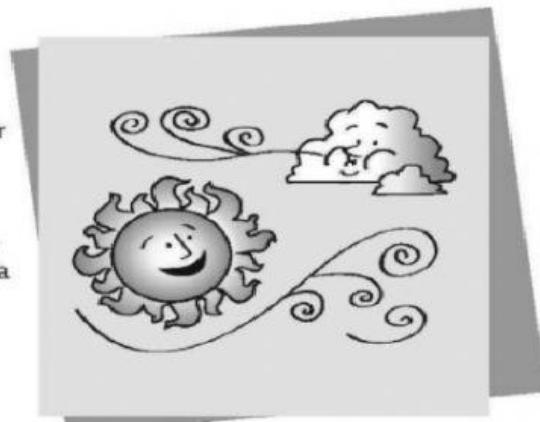
Discutían un día el Viento y el Sol acerca de cuál de los dos era el más fuerte cuando vieron pasar un hombre envuelto en una capa. El Viento se echó a reír y dijo:

—Se abraza a su capa como si fuera a perderla. No sabe que con solo soplar un poco, yo se la arrancaría. El Sol, entonces, le propuso ver quién de los dos podía quitarle la capa.

El Viento comenzó a soplar, cada vez con más furia. Pero, cuanto más fuerte lo hacía, más se envolvía el hombre con la capa. Por fin, el Viento se calmó y se declaró vencido.

Y entonces salió el Sol de entre las nubes y comenzó a entibiar suavemente la tierra y a acariciar al viajero con sus rayos. El hombre anduvo un poco y luego, se sacó la capa y la colgó en su brazo.

El Sol demostró entonces al Viento que la suavidad y el amor son más poderosos que la furia y la fuerza.



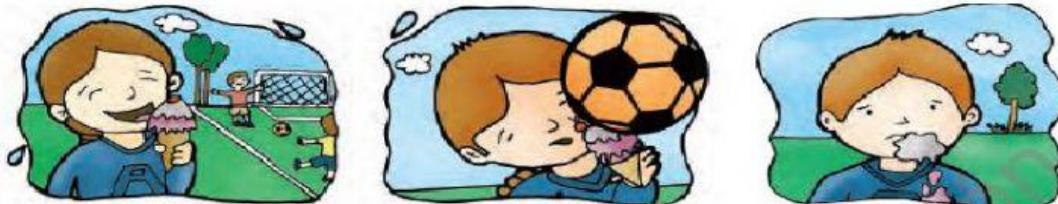
a) Escriba cuáles son los personajes del cuento.	
b) ¿Cuál es fue el motivo de la discusión?	
c) ¿Qué demostró el sol al viento?	



2.- Observa la imagen y completa el cuadro con las 4 características que observas (descripción)

IMAGEN	DESCRIPCION
	La manzana es:

3.- Observa la secuencia y completa el texto, con tus propias palabras según la imagen observada.



Una _____ cuando caminaba por el _____ decidí comprar un _____. De pronto _____ me golpeó en la cara. Todo el _____ cayó sobre mí y me ensució mi _____.

4.- Conteste:

a) Observe el gráfico, conteste las preguntas.



¿Quién hace algo?

¿Qué hace?

¿Dónde?

¿Cuándo?

b) Con las repuesta del ejercicio anterior escriba una oración.



METACOGNICIÓN

Responde las preguntas:

5.- Disfruto el leer y escuchar diferentes tipos de texto. ¿Por qué?

6.- En qué caso de la vida podría aplicar la describir (persona, animal u objeto o situaciones cotidiana).

7.- Crees que el aprender a leer es importante ¿Por qué?

8.- Qué temas estudiados en el Quimestre te gusto ¿Por qué?

9.- Cómo crees que la asignatura de Lengua y Literatura puede ayudarte en la vida diaria.



AUTORREGULACIÓN

10.- **Reflexiona** sobre lo que aprendiste. Lee y señala con una X donde corresponda

	Lo hago bien	Lo hago a veces y puedo mejorar	Necesito ayuda para hacerlo
Leo con fluides y entonación.			
¿Utilizo estrategias como releer, formular y responder preguntas y organizar las ideas según una secuencia temporal para comprender mejor una lectura?			
¿Identifico en las oraciones de quién se habla, ¿qué hace y dónde?			
Leo y comprendo los textos leídos.			