

 <p>UNIDAD EDUCATIVA "JOHN F. KENNEDY"</p> <p>José Luis Tamayo-Salinas- Ecuador Teléfono: 2775218 - Fax: 2779913</p>	Nombres y Apellidos:		
	Grado: TRES	Paralelo: "Único"	Nivel: Medio.
	Asignatura: Estudios Sociales.		Docente: Lic. Susy Salto Malavé
	Fecha:		CALIFICACIÓN:

EVALUACIÓN DEL SEGUNDO PARCIAL DEL SEGUNDO QUIMESTRE
ÁREA: ESTUDIOS SOCIALES

ÍTEM DE CUESTIONAMIENTO DIRECTO.

(2 PUNTOS)

1. SELECCIONE LA RESPUESTA CORRECTA A LOS SIGUIENTES ENUNCIADOS, MARCANDO EL CÍRCULO DEL LITERAL QUE CORRESPONDA.

1.1. ¿A qué denominamos fauna?

<input type="radio"/>	A. Pertenecce a todos los recursos naturales de un lugar.
<input type="radio"/>	B. Conjunto de animales de una zona o región.
<input type="radio"/>	C. Conjunto de plantas de una zona o región.

1.2 ¿A qué denominamos flora?

<input type="radio"/>	A. Conjunto de plantas de una zona o región.
<input type="radio"/>	B. Conjunto de elementos que componen una región.
<input type="radio"/>	C. Conjunto de animales de una zona o región.

1.3 ¿Qué son grupos étnicos?

<input type="radio"/>	A. Grupo específico de personas.
<input type="radio"/>	B. Actitudes de cada individuo.
<input type="radio"/>	C. Conjunto de personas que tienen características propias.

1.4. ¿Qué es diversidad?

<input type="radio"/>	A. Variedad, abundancia de cosas diferentes.
<input type="radio"/>	B. Determinado grupo de personas de un territorio.
<input type="radio"/>	C. Todas las personas que han nacido en un mismo país.



"Somos una comunidad educativa, que brinda a niños, niñas y adolescentes una educación de calidad y calidez, fundamentados en exigencias académicas, conciencia ambiental, trabajo colaborativo, innovación metodológica e inclusión educativa".

ÍTEM DE ASOCIACIÓN

(2 PUNTOS)

2. SELECCIONE CON UNA (x) LOS IMPLEMENTOS QUE CORRESPONDEN A LA MOCHILA DE EMERGENCIA.













ÍTEM DE COMPLETAMIENTO.

(1 PUNTO)

3. COMPLETE CADA UNO DE LOS ENUNCIADOS, SELECCIONANDO EL LITERAL CON LA RESPUESTA CORRECTA.

“Los grupos humanos tiene sus propias formas de _____ los acontecimientos importantes debido a sus _____ y maneras de pensar propias según el grupo _____ y el _____ al que pertenecen”.

A	fiestas, propias, personas, pueblos.
B	compartir, sentir, habitantes, país.
C	celebrar, creencias, étnico, territorio.



“Somos una comunidad educativa, que brinda a niños, niñas y adolescentes una educación de calidad y calidez, fundamentados en exigencias académicas, conciencia ambiental, trabajo colaborativo, innovación metodológica e inclusión educativa”.

Página 2 de 4

ÍTEM DE IDENTIFICACIÓN.

(2 PUNTOS)

4. IDENTIFIQUE LAS IMÁGENES DE LOS DIFERENTES DESASTRES NATURALES, Y ESCRIBA EL LITERAL QUE CORRESPONDA DENTRO DE LOS CÍRCULOS.



Terremoto



Erupciones volcánicas



Tornados



Tsunami

ÍTEM DE ASOCIACIÓN.

(2 PUNTOS)

5. IDENTIFIQUE Y COMPLETE EN LOS RECUADROS LAS DIFERENTES REGIONES NATURALES DEL ECUADOR.



"Somos una comunidad educativa, que brinda a niños, niñas y adolescentes una educación de calidad y calidez, fundamentados en exigencias académicas, conciencia ambiental, trabajo colaborativo, innovación metodológica e inclusión educativa".

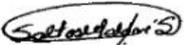
Página 3 de 4

ÍTEM DE OPCIÓN DUAL O RESPUESTA ALTERNA.

(1 PUNTO)

6 LEA CADA UNO DE LOS ENUNCIADOS PROPUESTOS Y SELECCIONE LA V SI ES VERDADERA O F SI ES FALSA LA RESPUESTA.

A. Para conservar las tradiciones y costumbres de Ecuador debemos practicarlas año tras año.	V	F
B. Las provincias se crean cuando existen pocos habitantes en un territorio.	V	F
C. Las Islas Galápagos y los volcanes de la cordillera son ejemplos de patrimonio natural	V	F
D. Ecuador es un país que no tiene recursos naturales por ser tan grande en sus territorios.	V	F

				
Lic. Susy Saltos M. Docente	Lcda. Nancy Arias. Jefe de Área	Prof. Karina Tigrero O. Coordinadora Comisión Técnico Pedagógica	MSc. Betty Totoy De La Cruz Rectora	Estudiante

"Somos una comunidad educativa, que brinda a niños, niñas y adolescentes una educación de calidad y calidez, fundamentados en exigencias académicas, conciencia ambiental, trabajo colaborativo, innovación metodológica e inclusión educativa".

Página 4 de 4