



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama :
Kelas :

 **LIVEWORKSHEETS**

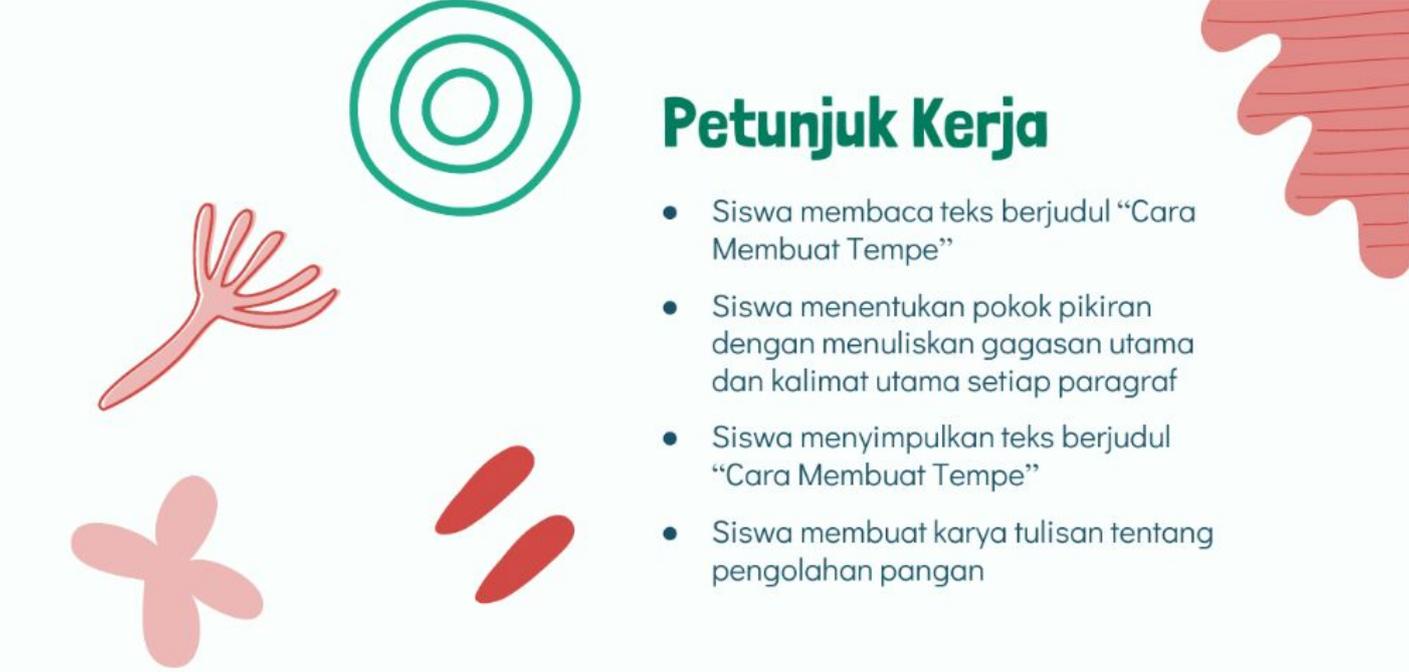
Kompetensi Dasar

1. Mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi, produksi, komunikasi dan transportasi di lingkungan setempat
2. Menjelaskan dan menentukan luas dan volume dalam satuan tidak baku dengan menggunakan benda konkret

Indikator

1. Menemukan pokok-pokok informasi teks informasi tentang perkembangan teknologi pangan
2. Menyimpulkan isi teks informasi tentang perkembangan teknologi pangan
3. Membuat karya tulisan tentang teknologi pangan dalam kehidupan sehari-hari
4. Menentukan volume dalam satuan tidak baku dengan menggunakan benda konkret
5. Membandingkan volume dalam satuan tidak baku dengan menggunakan benda konkret

 **LIVEWORKSHEETS**



Petunjuk Kerja

- Siswa membaca teks berjudul “Cara Membuat Tempe”
- Siswa menentukan pokok pikiran dengan menuliskan gagasan utama dan kalimat utama setiap paragraf
- Siswa menyimpulkan teks berjudul “Cara Membuat Tempe”
- Siswa membuat karya tulisan tentang pengolahan pangan

 LIVEWORKSHEETS



Cara Membuat Tempe

Kedelai merupakan hasil perkebunan yang memiliki banyak manfaat. Tempe adalah salah satu hasil teknologi pangan dari kedelai. Cara membuatnya cukup mudah. Kacang kedelai digunakan untuk membuat tempe. Selain itu, ditambahkan ragi tempe serta daun pisang. Pertama, kacang kedelai dicuci hingga bersih. Kemudian, direndam selama 12 sampai 18 jam. Kacang kedelai dicuci hingga kulitnya terlepas. Lalu, kacang kedelai dikukus atau direbus hingga empuk.

Kacang kedelai yang sudah empuk diangkat dan ditiriskan. Ragi tempe dapat ditaburkan jika suhunya telah berubah menjadi hangat. Kacang kedelai dapat dikonsumsi dalam bentuk yang baru yaitu tempe, melalui teknologi pangan. Teknologi pangan bermanfaat agar kedelai dapat dinikmati sebagai jenis makanan baru. Zat gizi pada tempe dapat memperbaiki sel-sel tubuh yang telah rusak.

 LIVEWORKSHEETS

Jawablah pertanyaan berikut



Kalimat Utama

Paragraf 1

Paragraf 2



Gagasan utama

Paragraf 1

Paragraf 2

 LIVEWORKSHEETS

Kesimpulan Bacaan

[Empty green box for writing the reading conclusion]

 LIVEWORKSHEETS

Tuliskan Karya Tulisanmu Tentang
Pengolahan Pangan di Sini



 LIVEWORKSHEETS

Petunjuk Kerja

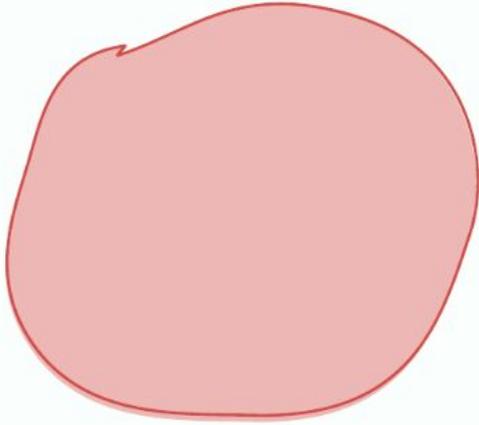
- Siswa membuat kelompok yang terdiri dari 2-3 siswa
- Siswa menyiapkan susu kedelai
- Siswa mengumpulkan botol minuman yang ada di rumah dengan ukuran berbeda-beda
- Siswa menyiapkan alat ukur berupa gelas plastik berukuran sama
- Siswa mengukur susu kedelai dengan botol berbagai ukuran dan gelas plastik ukuran sama.



 LIVEWORKSHEETS

Jawablah Pertanyaan Berikut

Bagaimana hasil pengukuranmu menggunakan botol berbagai ukuran?



Bagaimana hasil pengukuranmu menggunakan gelas plastik berukuran sama?

