

ACTIVIDADES

1. Lee el texto y copia debajo las palabras **en negrita** en orden de aparición. Después, escribe la sílaba tónica de cada una y escribe si son agudas, llanas o esdrújulas.

Fátima es muy **hábil** creando **esculturas**. Cuando realiza **obras** delicadas utiliza materiales **frágiles**. Por ejemplo, cuando hizo un **ángel** en miniatura usó **algodón** y **papel**. Fátima dice que de **mayor** quiere aprender a **esculpir** con **mármol**, **metal** y **madera**.

[illegible]

2. Vuelve a escribir las palabras en el recuadro y acentúa las palabras que lo necesiten.

Musica – arbol – mesa – piramide – silla – melon – helicoptero – azul –
dificil – imagen – profesor – arandano – jabali – verde – purpura – chopo
– flor

3. Clasifica las palabras de ejercicio anterior según sean agudas, llanas o esdrújulas.

AGUDAS	LLANAS	ESDRÚJULAS

4. Escribe la palabra esdrújula que hay en cada recuadro.

profesor
árbol
músico

romero
arándano
jabalí

dátil
plátano
melón

azul
verde
púrpura

5. Busca la palabra intrusa de cada grupo.

Palabras agudas

cucharón
cuchillo
tenedor

Palabras llanas

salero
panera
mantel

Palabras esdrújulas

frigorífico
despensa
cámara

6. Escribe estas palabras en plural. Recuerda que hay que acentuar las palabras que hagan falta.

examen

cárcel

imagen

mármol

álbum

joven

margen

origen

ángel

lápiz

7. Clasifica las siguientes palabras según sean agudas, llanas o esdrújulas.

Mañana – casa – tónica – silbato – café – mecánico – carnicería – camión
– avión – sal – hipopótamo – papel – árbol – teléfono – zapato – papá –
ópera

AGUDAS	LLANAS	ESDRÚJULAS

8. Vuelve a escribir las palabras en el recuadro y acentúa las palabras que lo necesiten.

Mañana – límites – región – patas – águila – encina – mármol – silla –
televisión – portátil – sillón – mando – libro – helicóptero – libelula – vaso
– aire – fácil – estrecho – acuarela – montañas – camión – coche – barco