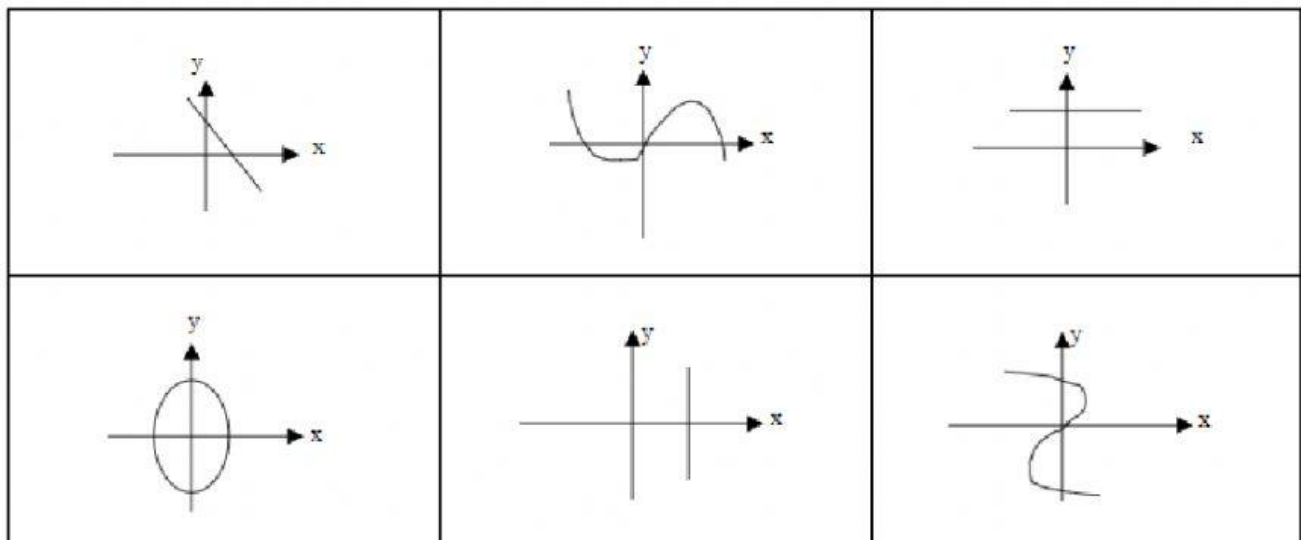


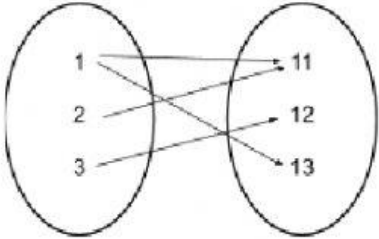
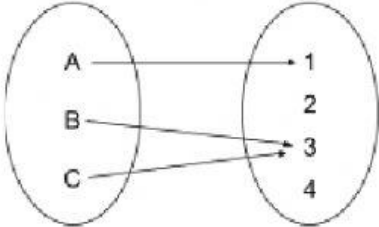
Parte I - Parea los conceptos con sus definiciones

- | | |
|------------------------|---|
| 1. Relación | a. Es el conjunto de todos los segundos componentes de los pares ordenados. |
| 2. Dominio | b. Es la relación en la cual el primer componente de un par ordenado corresponde exactamente a un segundo componente. |
| 3. Rango | c. Es un conjunto de pares ordenados. |
| 4. Función | d. Se utiliza para especificar que y es una función de x . |
| 5. Notación de Función | e. Es el conjunto de todos los primeros componentes de los pares ordenados. |

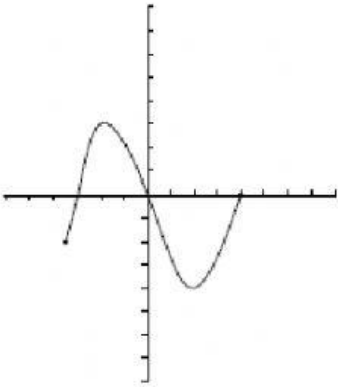
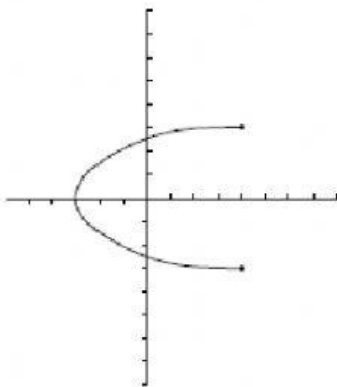
Parte II - Utiliza la prueba de la línea vertical para indicar si la gráfica representa una función o una relación.

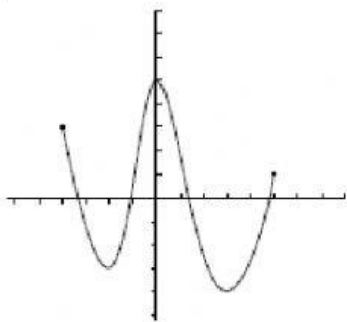


Parte III - Encuentra el dominio y rango de cada relación. También indica si es función o no.

1. $\{(a, 1), (b, 0), (c, 4), (d, 3)\}$	Dominio:
	Rango:
	Función:
2. 	Dominio:
	Rango:
	Función:
3. 	Dominio:
	Rango:
	Función:

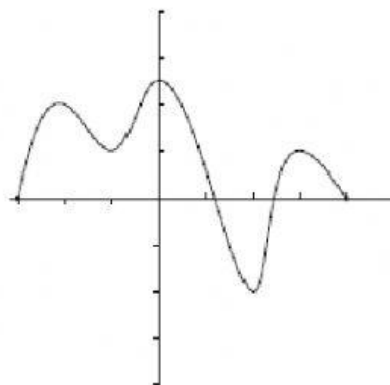
Parte IV - Indica el dominio y el rango de cada función o relación.

	
Dominio:	Dominio:
Rango:	Rango:



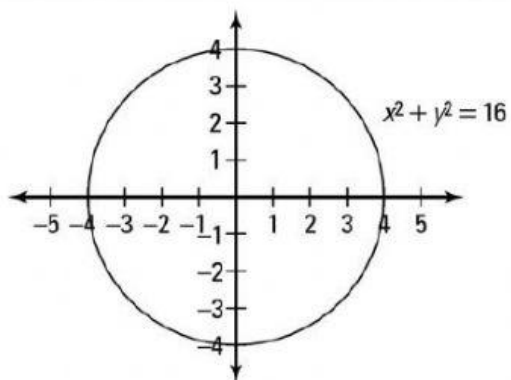
Dominio:

Rango:



Dominio:

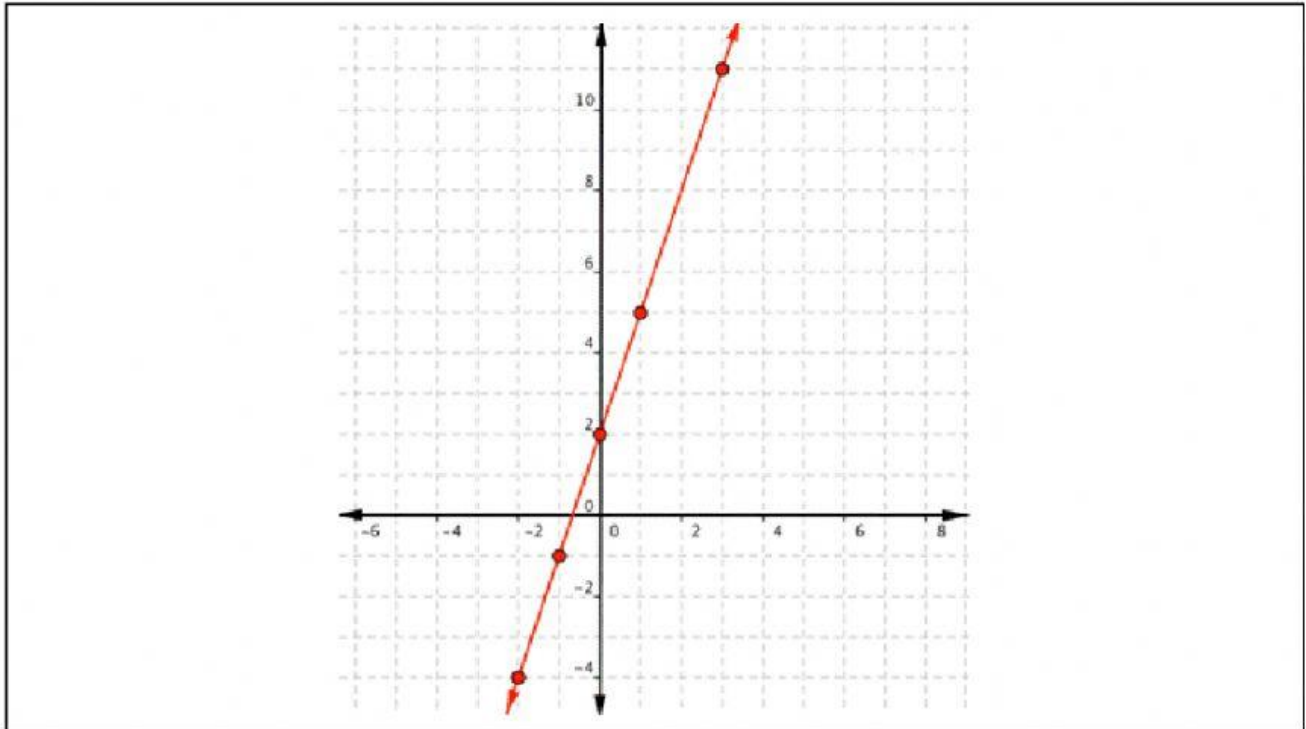
Rango:



Dominio:

Rango:

Parte V - Utiliza las gráficas de las funciones para contestar los siguientes ejercicios



1. Encuentra $f(1)$
2. Encuentra $f(3)$
3. Encuentra $f(-2)$
4. Encuentra el valor de x de manera que $f(x) = -2$

Parte VI - Evalúa las siguientes funciones según se indica. Realiza este procedimiento en la libreta o en papel cuadriculado.

1. $f(x) = 4x^2 - 5x + 2$
 - a. $f(1)$
 - b. $f(0)$
 - c. $f(-3)$