



Escuela de Educación Básica Fiscal "ROBERTO ILLINGWORTH ICAZA"

DISTRITO 09004 CÓDIGO ANIE 09H00358 CD2_03
DIRECCIÓN VIGESIMA SEXTA Y EL ORO
PERIODO LECTIVO 202

Concordancia entre artículo, sustantivo y adjetivo

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.



1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar 	Para trabajar en esta ruta de aprendizaje, debo tomar en cuenta lo siguiente: • Ubicarme en un lugar en el cual me sienta cómodo/a y que sea ventilado. • Debo contar con buena iluminación (si es natural es mejor). • Trato de que el ruido ambiente no distraiga mi concentración en este proceso. • Solicito a mi encargado, que por favor me ayude a realizar las actividades que me solicita. • Tomo en cuenta las medidas de salud y la situación de emergencia sanitaria que enfrenta nuestro país. 
---	--



2- Voy a recordar lo aprendido en clase.

Indicaciones	 Recuerdo que cuando leemos un texto primero descubro varios mensajes que están a simple vista, además pienso en lo que ya sé y quisiera saber de lo que voy a leer.
Actividad  Preguntas para reflexionar y responder	Primer momento Reflexiono • ¿Qué pienso que podría aprender hoy? Comento mis ideas • ¿Por qué debo leer y escuchar atentamente las indicaciones?

Observa el video con mucha atención



Observa con atención el siguiente video



<https://www.youtube.com/watch?v=NICiodLn-i0>

Observa la siguiente información

EJEMPLOS



mesa



nueva

La	mesa	nueva
ARTÍCULO	SUSTANTIVO	ADJETIVO



mar



azul

El	mar	azul
ARTÍCULO	SUSTANTIVO	ADJETIVO



3. Pongo en práctica lo aprendido.



Indicaciones

Presta atención a las indicaciones

1- Ordena los artículos con los sustantivos y los adjetivos correctamente. Arrastra cada parte donde corresponda.

Artículo	Sustantivo	Adjetivo
Las	coche	roja
El	manzana	nuevo
La	pantalones	rubias
Los	niñas	rotos
1		
2		
3		
4		

2- Coloca dentro

artículos	sustantivos	adjetivos

fresa

los

una

perros

dulce

grandes

3- Escribe en los espacios correspondientes los artículos, sustantivos y adjetivos que coincidan correctamente.



artículo

sustantivo

adjetivo



artículo

sustantivo

adjetivo



artículo

sustantivo

adjetivo



artículo

sustantivo

adjetivo



artículo

sustantivo

adjetivo

4.- Selecciona tocando el adjetivo que corresponda a cada sustantivo



feliz

chocolate

jugoso



sonrojado

ácido

azul



roja

comelona

rugosa

Envía una
fotografía
al profe
como
evidencia
de tu
trabajo

Observo que haya cumplido con todo lo solicitado en las actividades.	Reviso las acciones realizadas durante la construcción del trabajo. Una vez concluido el trabajo y marque con una X sobre las caritas.	
	Español # 18	
	¿Prestó atención a las indicaciones ofrecidas?	 
	¿Observó con atención el video?	 
	¿Resolvió los ejercicios propuestos?	 
	¿Envío las fotografías como evidencia del trabajo realizado?	 
Contesto en el espacio asignado ¿Qué sabía antes de este tema y qué sé ahora? ¿Qué puedo mejorar de mi trabajo? ¿Cómo le puedo explicar a otra persona lo que aprendí? 		

Autoevalúo mi nivel de desempeño			
Marque con una equis (X) en la casilla que mejor representa mi desempeño en cada indicador			
Niveles de desempeño			
Indicador	Inicial	Intermedio	Avanzado
Aplica las estructuras gramaticales en la producción de textos.	Sigue indicaciones básicas para producir escritos con propiedad utilizando los artículos, sustantivos y adjetivos. ☐	Formula esquemas para realizar la producción escrita con estructura gramatical precisa con la utilización de los artículos, sustantivos y adjetivos. ☐	Demuestra el uso de estructuras gramaticales precisas en la producción escrita. ☐