

SINTAXIS 3º y 4º ESO – Subordinada Adjetiva



Prueba para identificar la oración subordinada adjetiva

La mejor prueba para identificar una subordinada adjetiva es **SUSTITUÍRLA POR UN**

_____, _____ o _____

Funciones de la subordinada adjetiva de relativo. Propias de **UN** _____.

I. Función _____: *Coge el abrigo **QUE TE PRESTÉ**.*

Ejercen la función de _____ del _____ del que se habla.

Tipos de subordinadas adjetivas.

I. Subordinadas adjetivas _____: No precisan el significado, añaden una cualidad. Van entre comas y pueden suprimirse. *Ese abrigo, **QUE TE PRESTÉ HACE 5 AÑOS**, era mi favorito.*

II. Subordinadas adjetivas _____: Precisan y restringen el significado del antecedente. No van entre comas y no pueden suprimirse. *Coge el abrigo **QUE TE PRESTÉ**.*

Un caso especial: la subordinada adjetiva **SUSTANTIVADA**

I. Son subordinadas adjetivas _____, ya que éste está omitido o implícito. Funcionalmente equivalen a una _____. *La policía atrapará **AL QUE ME ROBÓ**.*
→ *La policía atrapará **AL [LADRÓN] QUE ME ROBÓ**.*



Los nexos (**ATENCIÓN**: siempre realizan una función sintáctica)

1. _____ . Compró el plumas **que** está de rebajas. (el plumas **REBAJADO**)
2. _____ (cuyo/cuya). Compró el plumas **cuyo** precio está rebajado. (del precio **REBAJADO**)
3. _____ . Ése es el parque **donde** quedamos. (el parque **DE LA QUEDADA**)
4. _____ . (es verbo y nexo a la vez). Compró un jarrón **decorado** por Dalí. (jarrón **DECORADO**)

SO: nosotros						SO: él = el perro				
<u>El</u>	<u>perro</u>	<u>que</u>	<u>recogimos</u>	<u>en la</u>	<u>perrera</u>	<u>no</u>	<u>es</u>	<u>muy</u>	<u>confiado.</u>	
det	sust	pro	Vb1	nx	det	sust	adv	Vb2	adverb	adj
(N)	(N)	(N)	(N)	(N)	(N)	(N)	(N)	(N)	(N)	(N)
SN/CD			SN + prep / CCL			SAdv		S Adj / Atrib		
SV – Pr Vb						CCNeg				
Prop Subord Adj / CN										
SN/ Sujeto						SV / Pred Nominal				

O Compuesta → Prop ppal: copulativa, activa, enunciativa negativa

→ Prop Sub Adjet de CN: predicativa, activa, transitiva (que), enunciativa afirmativa