

ใบงาน เรื่อง การเฝ้าระวังและรับมือกับภัยธรรมชาติ

ชื่อ-นามสกุล _____

ชั้น ป.6/ _____ เลขที่ _____

คำชี้แจง ให้นักเรียนศึกษาแนวทางการวางแผนเฝ้าระวัง การรับมือและการปฏิบัติตนเมื่อเกิดภัยธรรมชาติ ในตารางต่อไปนี้ และตอบคำถามอย่างมีเหตุผล

ภัยธรรมชาติ	การวางแผนเฝ้าระวัง การรับมือ และการปฏิบัติตน		
	ก่อนเกิดภัยธรรมชาติ	ขณะเกิดภัยธรรมชาติ	หลังเกิดภัยธรรมชาติ
น้ำท่วม	- ติดตามข่าวสาร - ศึกษาแผนอพยพ - ศึกษาวิธีการปฐมพยาบาล - เก็บสิ่งของไว้ในที่ปลอดภัย - เตรียมชุดอุปกรณ์ฉุกเฉินให้อยู่ในที่หยิบง่าย และพร้อมใช้	- หลีกเลี่ยงการไปคูหรือเล่นบริเวณน้ำท่วม - ถอดปลั๊กและงดใช้เครื่องใช้ไฟฟ้า - ถ้าเดินในน้ำให้สวมรองเท้าบูท - กินอาหารและน้ำที่สะอาด - เมื่อสัมผัสน้ำท่วมให้ชำระล้างร่างกายให้สะอาด	- ถ้ามีโรคหรือได้รับบาดเจ็บให้รีบพบแพทย์ - ตรวจสอบความเสียหาย - ทำความสะอาดพื้นที่ - ซ่อมแซมบ้านเรือน สิ่งปลูกสร้าง และเครื่องใช้ต่าง ๆ
การกักเซาะชายฝั่ง	- พังข่าวการเกิดมรสุมซึ่งมีผลต่อการกักเซาะชายฝั่ง - สังเกตสิ่งปลูกสร้าง หรือที่อยู่อาศัยว่าอยู่ในสภาพที่มั่นคงและแข็งแรงหรือไม่	ตรวจสอบว่าสิ่งปลูกสร้าง หรือที่อยู่อาศัย อยู่ในสภาพที่มั่นคงและแข็งแรงหรือไม่ หรือควรย้ายที่หากอาศัยชั่วคราว	- เปลี่ยนสถานที่อยู่อาศัยให้ห่างจากบริเวณที่เกิดการกัดเซาะชายฝั่งรุนแรง เพราะสิ่งปลูกสร้างอาจเกิดความเสียหายและพังทลายลงได้ - ค้นหาแนวทางการชะลอการกัดเซาะด้วยวิธีการที่เหมาะสมและเป็นระบบ
ดินถล่ม	- สังเกตสัญญาณบอกเหตุ - ติดตามข่าวการพยากรณ์อากาศ - เตรียมเส้นทางอพยพ - จัดเตรียมชุดอุปกรณ์ฉุกเฉินให้อยู่ในที่หยิบง่าย และพร้อมใช้	- ถ้าอยู่ในบ้านให้หาที่กำบังที่แข็งแรง - ถ้าบ้านมีหลายชั้นให้หลบในที่กำบังชั้นบน - ในการหนีภัยให้เลี่ยงเส้นทางที่เป็นแนวการถล่มลงมาของดินหรือหิน - หากต้องผ่านทางน้ำ ให้ใช้เชือกผูกลำตัวแล้วกับต้นไม้หรือสิ่งปลูกสร้างที่แข็งแรง เพื่อไม่ให้ถูกกระแสน้ำไหลเชี่ยวพัดไป	- ไม่เข้าไปในพื้นที่ดินถล่มเนื่องจากอาจเกิดน้ำท่วมหรือดินถล่มซ้ำ - เมื่อเหตุการณ์หยุดลงให้สำรวจผู้ที่ได้รับบาดเจ็บหาวิธีการช่วยเหลือ - ติดตามข่าวสารอย่างต่อเนื่อง

ภัยธรรมชาติ	การวางแผนเฝ้าระวัง การรับมือ และการปฏิบัติตน		
	ก่อนเกิดภัยธรรมชาติ	ขณะเกิดภัยธรรมชาติ	หลังเกิดภัยธรรมชาติ
แผ่นดินไหว	- สังเกตสัญญาณบอกเหตุ เตรียมชุดอุปกรณ์ฉุกเฉินให้อยู่ในที่หือบง่าย พร้อมใช้ - ศึกษาเส้นทางอพยพ - ศึกษาวิธีการติดต่อและกำหนดจุดนัดพบหลังเกิดแผ่นดินไหว - วางสิ่งของที่มีน้ำหนักมากไว้บนพื้น เพื่อป้องกันสิ่งของหล่นลงมาทับ	- ถ้าอยู่นอกอาคาร ให้ไปอยู่ที่โล่งแจ้ง ห่างจากต้นไม้ ป้ายเสาไฟ อาคาร - ถ้าอยู่ในอาคารให้หมอบ และหาที่กำบังใต้โต๊ะที่แข็งแรง โดยอยู่ห่างจากหน้าต่าง หรือตู้ต่าง ๆ	- รีบออกจากอาคารเพราะอาจเกิดแผ่นดินไหวซ้ำ - ติดตามข่าว เพราะอาจมีเหตุการณ์ฉุกเฉินหรือมีการช่วยเหลือ - ไม่จุดไฟจนกว่าจะแน่ใจว่าไม่มีแก๊สรั่ว - ไม่เข้าไปพื้นที่เสี่ยงหรืออาคารที่ชำรุด - สำรวจผู้ที่ได้รับบาดเจ็บและปฐมพยาบาล - หากได้รับบาดเจ็บให้รีบพบแพทย์
สึนามิ	- ศึกษาแผนหรือเส้นทางอพยพขั้นที่สูงที่แข็งแรงและมั่นคงโดยรวดเร็วที่สุด - รีบหนีขึ้นที่สูงที่มีสภาพมั่นคงแข็งแรงและอยู่ห่างจากชายฝั่งมากที่สุด - ติดตามสถานการณ์แผ่นดินไหวและสึนามิจากสื่อต่าง ๆ	- อยู่ในบริเวณที่ปลอดภัยจนกว่าสถานการณ์จะยุติ ห้ามลงไปชายหาด หนอง หรือยืนรอดูสึนามิ - ถ้าอยู่บนเรือในทะเลให้ลอยเรืออยู่กลางทะเลหรือรีบนำเรือออกสู่ทะเลลึก - ติดตามฟังข่าวการช่วยเหลือและการแจ้งสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น	- สำรวจผู้ที่ได้รับบาดเจ็บและหาวิธีช่วยเหลือ ถ้ามีโรคหรือได้รับบาดเจ็บให้รีบพบแพทย์ - ทำความสะอาดพื้นที่ ช่อมแซมบ้านเรือนหรือสิ่งปลูกสร้าง หรือซ่อมแซมเครื่องใช้ต่าง ๆ

นักเรียนจะปลอดภัย
หากปฏิบัติตนอย่างถูกต้องนะ



Quiz คำถาม

1. หากขณะนั้นมีสัญญาณเตือนแผ่นดินไหวเกิดขึ้น นักเรียนจะมีวิธีการปฏิบัติตนอย่างไรเพื่อให้อปลอดภัยจากภัยธรรมชาติ (1 คะแนน)

2. หากขณะนั้นมีสัญญาณเตือนภัยสึนามิเกิดขึ้น นักเรียนจะมีวิธีการปฏิบัติตนอย่างไรเพื่อให้อปลอดภัยจากภัยธรรมชาติ (1 คะแนน)

3. ขณะที่นักเรียนอยู่บ้าน มีน้ำล้นออกมาที่ท่อน้ำบริเวณรอบบ้าน ระดับน้ำสูงขึ้นเรื่อย ๆ นักเรียนคิดว่าภัยพิบัติดังกล่าวคืออะไร และนักเรียนจะมีวิธีการปฏิบัติตนอย่างไรเพื่อให้อปลอดภัยจากภัยธรรมชาติ (2 คะแนน)

4. สังเกตภาพต่อไปนี้



การปักไม้ไผ่ดังภาพ น่าจะช่วยบรรเทาภัยธรรมชาติใด และนักเรียนคิดว่าการปักไม้ไผ่เบาเทาภัยธรรมชาติได้อย่างไร (2 คะแนน)

5. สังเกตภาพต่อไปนี้



การปลูกพืชขั้นบันไดตามเชิงเขา น่าจะช่วยบรรเทาภัยธรรมชาติใด และนักเรียนคิดว่าการปลูกพืชขั้นบันไดเบาเทาภัยธรรมชาติได้อย่างไร (2 คะแนน)
