

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

# KINGDOM FUNGI



NAMA :

NIS :

KELAS :

BY ASRIDA AGRIANI

## 1. Identitas

- a. Nama Mata Pelajaran : Biologi
- b. Semester : Genap
- c. Kompetensi Dasar :

3.7 Mengelompokkan jamur berdasarkan ciri-ciri, cara reproduksi, dan mengaitkan peranannya dalam kehidupan

4.7 Menyajikan laporan hasil investigasi tentang keanekaragaman jamur dan peranannya dalam kehidupan

- d. Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

3.7.1 Menjelaskan ciri umum jamur ( C 2 )

3.7.2 Mengidentifikasi jamur Zygomycotina, Ascomycotina, Basidiomycotina dan Deuteromycotina ( C 1 )

3.7.3 Mengklasifikasi dalam bentuk bagan protista mirip jamur, mirip tumbuhan dan mirip hewan ( C 3 )

3.7.4 Mentabulasikan reproduksi jamur Zygomycotina, Ascomycotina, Basidiomycotina dan Deuteromycotina ( C 3 )

3.7.5 Mengemukakan peran jamur bagi kehidupan ( C 3 )

4.7.1 Mengumpulkan data tentang peranan Fungi dalam kehidupan dari berbagai sumber informasi ( P 1 )

4.7.2 Membuat laporan hasil pengumpulan data tentang peranan jamur bagi kehidupan ( P 2 )

- a. Materi Pokok : Jamur
- b. Alokasi Waktu : 9 jp x 45 menit
- c. Tujuan Pembelajaran :

Setelah mengikuti proses pembelajaran menggunakan LMS Google Classroom (GCR), Whatsapp Group (WAG), dengan model pembelajaran Problem Based Learning, praktikum di laboratorium, metode diskusi dan tanya jawab peserta didik mampu mengelompokkan jamur berdasarkan ciri-ciri, cara reproduksi, dan mengaitkan peranannya dalam kehidupan dan menyajikan laporan hasil investigasi tentang keanekaragaman jamur dan peranannya dalam kehidupan sehingga peserta didik dapat menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, mengembangkan sikap jujur, peduli, dan bertanggungjawab, serta dapat mengembangkan kemampuan **berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi (4C)**.

- d. Materi Pembelajaran

Lihat dan baca materi pada:

1. Video Pembelajaran Kingdom Fungi
2. Sulistyowati, Endah. Dkk. 2016. Biologi untuk SMA/MA Kelas X Peminatan dan Ilmu-Ilmu Alam. Klaten: Intan Pariwara halaman 121-142

## 2. Peta Konsep



## 3. Kegiatan Pembelajaran

### a. Pendahuluan

Sebelum belajar pada materi ini silahkan kalian membaca dan memahami pengantar berikut ini.



### PENGANTAR

Terlalu lama menyimpan makanan bisa menyebabkan tumbuhnya jamur, terutama pada jenis makanan lunak, seperti roti dan keju yang rentan akan penyebaran jamur. Untuk itu, sebaiknya perhatikan tanggal kedaluwarsa yang tercatat pada kemasan makanan agar mudah mengetahui sampai kapan makanan masih layak dikonsumsi. Tapi bagaimana ya kalau kita telanjur mengonsumsi makanan berjamur? Apakah berbahaya bagi kesehatan? Lalu, bagaimana mengatasinya? Daripada penasaran, yuuk kita Gambar 1 pelajari lebih lanjut tentang jamur.

Sumber gambar 1: <https://journal.sociolla.com/lifestyle/3-fakta-tentang-jamur-pada-makanan>



Untuk dapat lebih memahami tentang Jamur silahkan kalian lanjutkan ke kegiatan belajar berikut dan ikuti petunjuk yang ada dalam Live worksheets ini.

#### b. Kegiatan Inti



##### 1) Petunjuk Umum aktivitas

- a) **Baca dan pahami** materi pada Buku Teks ( BTP) Sulistyowati, Endah. Dkk. 2016. Biologi untuk SMA/MA Kelas XI Peminatan dan Ilmu-Ilmu Alam. Klaten: Intan Pariwara halaman 121-142 dan Video pembelajaran berikut!

- b) Setelah memahami isi materi dalam video pembelajaran dan bacaan yang ada pada buku paket maka kerjakan kegiatan belajar yang ada pada Liveworksheets ini baik bekerja sendiri maupun bersama teman sekelompok kalian!
- c) **Kerjakan Liveworksheets** ini dengan langsung mengisikan pada bagian yang tersedia!

#### Kegiatan Belajar 1

### Ciri-ciri Umum Fungi

1. Silahkan deskripsikan tentang ciri-ciri fungi dengan mengklik dan memilih jawaban yang tersedia kotak berwarna berikut!



## Struktur Tubuh Fungi

2. Perhatikan gambar jamur berikut! Pilihlah keterangan gambar pada kotak yang ada tulisannya lalu cocokkan dengan gambar yang ketrangannya kosong dengan cara menarik kotak tersebut ke kolom kosong berwarna hijau yang sesuai!



Sporangium

Stolon

Rhizoid

Sporangiofor



Stipe

Lamella

Cincin

Septa

Hifa

Miselium

Inti Sel

Volva

Tudung jamur/basidium

## Klassifikasi Fungi

3. Fungi diklassifikasikan berdasarkan spora seksualnya. Nah sekarang...cocokkan nama Divisi pada Kingdom Fungi dengan gambar masing-masing contoh jamur yang mewakili divisio tersebut dengan cara menarik kotak berisi nama divisio ke bawah gambar contoh jamur dari masing-masing divisio!



Jamur Tiram  
(*Volvariella volvacea*)



*Pilobolus* Sp.



*Tinea versicolor*  
(Jamur pada kulit/panu)



Ragi  
(*Saccharomyces cerevisiae*)



Penicilin  
(*Penicillium notatum*)



Jamur Tempe  
(*Rhizopus* sp.)



Basidiomycotina

Ascomycotina

Ascomycotina

Zygomycotina

Zygomycotina

Deutromycotina

## Perbedaan Fungi

4. Silahkan deskripsikan tentang perbedaan masing-masing divisio fungi dengan mengklik dan memilih jawaban yang tersedia kotak pada tabel berikut!

| Perbedaan Divisio Jamur |              |              |                 |                 |
|-------------------------|--------------|--------------|-----------------|-----------------|
| Ciri-Ciri               | Zygomycotina | Ascomycotina | Basidiomycotina | Deuteromycotina |
| Hifa                    |              |              |                 |                 |
| Aseksual                |              |              |                 |                 |
| Seksual                 |              |              |                 |                 |
| Cara Hidup              |              |              |                 |                 |
| Habitat                 |              |              |                 |                 |
| Tubuh buah              |              |              |                 |                 |