



แบบทดสอบความรู้หลักเรียนหน่วยที่ 3
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอุปกรณ์เทคโนโลยี
ชั้น ป.1 วิชาวิทยาการคำนวณ



ชื่อ..... นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

ให้นักเรียนอ่านโจทย์แล้วทำเครื่องหมาย ✓ หน้าตัวเลือกที่ถูกต้อง

<p>1. อุปกรณ์เทคโนโลยีใดเหมาะสมกับงานสร้างเอกสาร</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) แท็บเล็ต 2) สมาร์ทโฟน 3) คอมพิวเตอร์ 	<p>2. อุปกรณ์เทคโนโลยีใดที่สามารถรับรู้ข้อมูลผ่านการได้ยินเพียงอย่างเดียว</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) วิทยุ 2) โทรศัพท์ 3) แท็บเล็ต
<p>3. ใครใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีถูกต้อง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) โยโย่ใช้สมาร์ทโฟนแซทไลน์ขณะเรียน 2) โตโน้นำแท็บเล็ตไปใช้เพื่อเล่นเกมออนไลน์ทั้งวัน 3) โบบันนำกล้องดิจิทัลไปบันทึกภาพวิดีโอเพื่อนำเสนอข้อมูล 	<p>4. ข้อใดเป็นส่วนควบคุมให้คอมพิวเตอร์ทำงานตามที่ต้องการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ซอฟต์แวร์ 2) จอภาร 3) เม้าส์
<p>5. ข้อใดคือลำดับการเปิดคอมพิวเตอร์เพื่อใช้งานโปรแกรมที่ถูกต้อง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) คลิก Word >> คลิกมาส์ที่ปุ่ม Start >> กดปุ่ม Power 2) กดปุ่ม Power >> คลิกมาส์ที่ปุ่ม Start >> คลิก Word 3) กดปุ่ม Power >> คลิก Word >> คลิกมาส์ที่ปุ่ม Start 	

<p>6. ข้อใดเป็นการใช้เมาส์เพื่อสั่งให้เปิดโปรแกรมการทำงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) คลิกขวา 2) คลิกซ้าย 3) ดับเบิลคลิก 	<p>7. ปุ่มใดในแป้นพิมพ์ทำหน้าที่เปลี่ยนภาษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ปุ่ม Tide (ไทด์) หรือปุ่มตัวหนอน 2) ปุ่ม Enter (เอ็นเทอร์) 3) ปุ่ม Spacebar (สเปรดบาร์)
<p>8. เมื่อพิมพ์ตัวอักษรผิดต้องการลบตัวอักษรที่อยู่ด้านซ้ายของเคอร์เซอร์ต้องกดปุ่มใดบนแป้นพิมพ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ปุ่ม Backspace (แบคสเปรด) 2) ปุ่ม Enter (เอ็นเทอร์) 3) ปุ่ม Shift (จิพ) 	<p>9. โปรแกรมใดเหมาะสมสำหรับงานกราฟิกมากที่สุด</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Paint (เพ้นท์) 2) Microsoft Word (ไมโครซอฟต์เวิร์ด) 3) Microsoft Power Point (ไมโครซอฟต์เพาเวอร์พ้อย)
<p>10. หากต้องการพิมพ์เอกสารเป็นแผ่นพับความรู้ นักเรียนควรเลือกใช้โปรแกรมใด</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Paint (เพ้นท์) 2) Microsoft Word (ไมโครซอฟต์เวิร์ด) 3) Microsoft Power Point (ไมโครซอฟต์เพาเวอร์พ้อย) 	

