

03



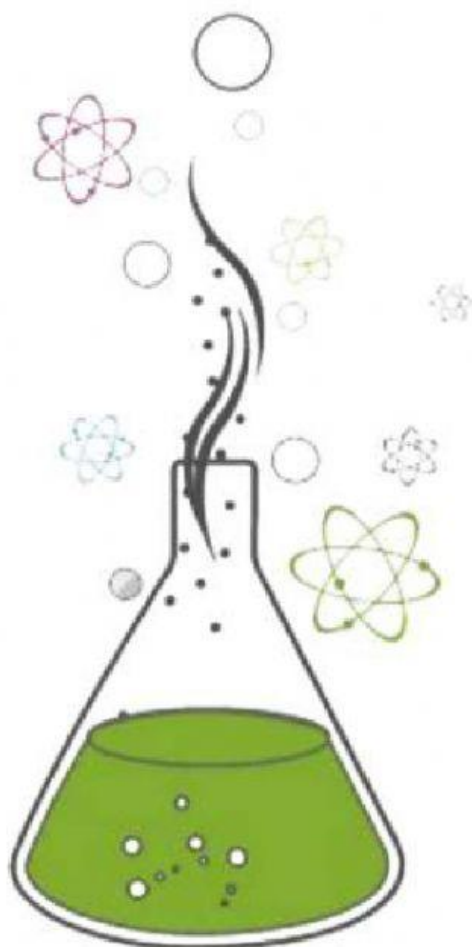
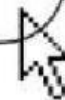
LKPD

K
E

Lembar Kerja Peserta Didik



"Asam Basa"



KELAS
XI MIPA

LKPD di rancang oleh Andi Evi Febrianti

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK-03
(LKPD)

Mata Pelajaran : KIMIA
Kelas/Semester : XI/II (Genap)
Materi Pokok : pH Asam Basa
Hari/Tanggal :
Nama Anggota Kelompok :

1.
2.
3.
4.
5.
6.

A. Kompetensi Dasar

- 3.10 Menjelaskan konsep asam dan basa serta kekuatannya dan kesetimbangan pengionannya dalam larutan.
- 4.10 Menganalisis trayek perubahan pH beberapa indikator yang diekstrak dari bahan alam melalui percobaan.

B. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.10.6 Menghitung pH larutan asam kuat, basa kuat, asam lemah dan basa lemah.

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui diskusi kelompok, peserta didik mampu menghitung pH larutan asam kuat, basa kuat, asam lemah dan basa kuat dengan benar.

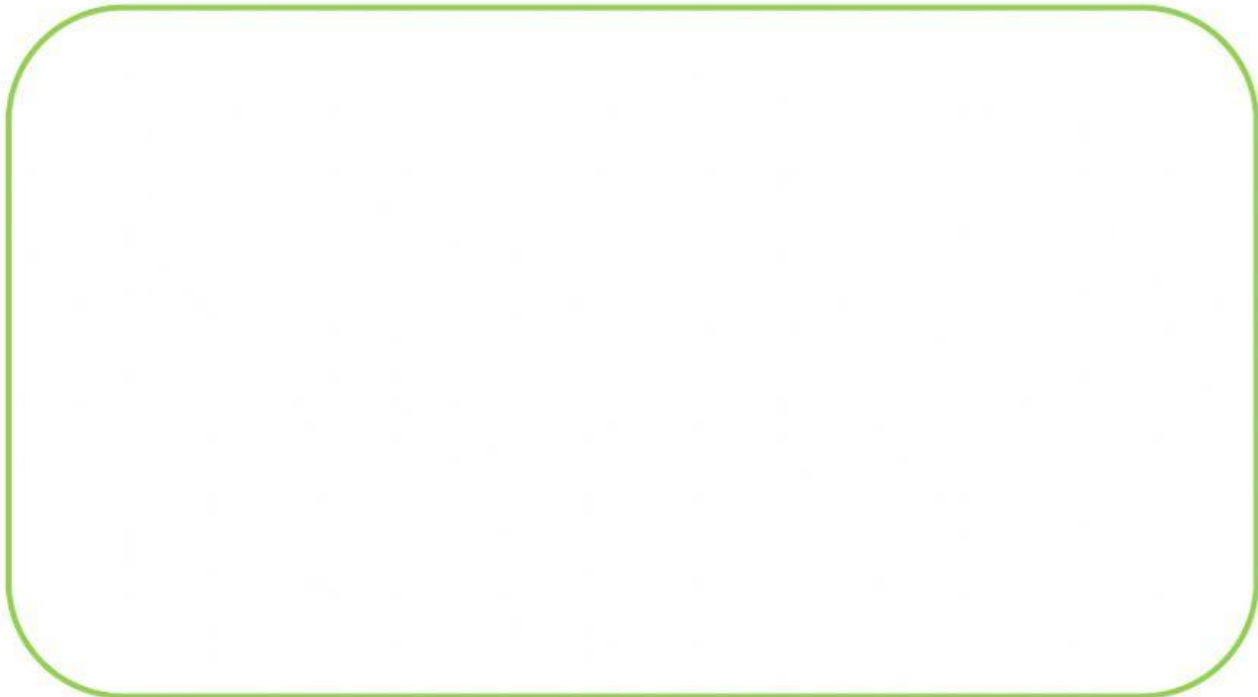


D. Langkah-Langkah Kegiatan



STIMULUS

Coba perhatikan video dibawah ini!



IDENTIFIKASI MASALAH

Berdasarkan video yang kalian amati. Rumuskan beberapa permasalahan dalam bentuk pertanyaan terkait tujuan pembelajaran saat ini!

a.

b.





PENGUMPULAN DATA

Lakukan pengumpulan informasi dari berbagai referensi dengan membaca buku pegangan yang kalian punya atau dengan mengakses internet untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan dari permasalahan yang kalian peroleh. Beberapa alternative situs yang bisa kalian kunjungi!

- 1) <https://www.studiobelajar.com/larutan-asam-basa/>
- 2) <https://www.kokim.konsep-matematika.com/2016/11/kekuatan-asam-dan-basa.html>
- 3) <https://gurubagi.com/ph-larutan-asam-basa-pengertian-rumus-soal-dan-pembahasannya/>



PENGOLAHAN DATA

Dari hasil penelusuran informasi yang diperoleh dari berbagai sumber belajar, sajikan informasi tersebut kedalam kolom yang telah disediakan!





PEMBUKTIAN

Setiap perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusinya dan kelompok yang lain memberikan tanggapan atau komentar



KESIMPULAN

Tiap-tiap perwakilan kelompok menuliskan kesimpulan hasil diskusinya tentang materi pH asam dan basa!

~ GOOD JOB ~

