

EJERCICIOS DE ACENTUACIÓN

I. Localiza la sílaba tónica en cada palabra. Escríbela en el recuadro.

- | | | | |
|-------------|-------|------------------|-------|
| 1. español | _____ | 6. indicio | _____ |
| 2. policia | _____ | 7. comico | _____ |
| 3. teatrero | _____ | 8. almuerzo | _____ |
| 4. deuda | _____ | 9. simpatico | _____ |
| 5. reunete | _____ | 10. repitieronse | _____ |

II. Señala el tipo de palabra según la posición de la sílaba tónica (aguda, grave, esdrújula, sobresdrújula)

- | | | | |
|-----------------|-------|-----------------|-------|
| 1. avión | _____ | 7. cuéntaselo | _____ |
| 2. atleta | _____ | 8. profundidad | _____ |
| 3. físico | _____ | 9. intenso | _____ |
| 4. estetoscopio | _____ | 10. momentáneo | _____ |
| 5. reunión | _____ | 11. cristiandad | _____ |
| 6. tetríco | _____ | 12. intensidad | _____ |

III. Identifica el tipo de palabra según la ubicación de la sílaba tónica y escribe la palabra con el acento que le corresponde. Modelo: cuspide: esdrújula cúspide

- | | | |
|---------------|-------|-------|
| 1. edad | _____ | _____ |
| 2. trombon | _____ | _____ |
| 3. compas | _____ | _____ |
| 4. parti | _____ | _____ |
| 5. compraselo | _____ | _____ |
| 6. examen | _____ | _____ |
| 7. aereo | _____ | _____ |
| 8. cadaver | _____ | _____ |
| 9. permitia | _____ | _____ |
| 10. volumen | _____ | _____ |

- | | | |
|-------------------|-------|-------|
| 11. casuistica | _____ | _____ |
| 12. impaciencia | _____ | _____ |
| 13. encuentre | _____ | _____ |
| 14. itinerario | _____ | _____ |
| 15. advierteselo | _____ | _____ |
| 16. condecoraron | _____ | _____ |
| 17. aereo | _____ | _____ |
| 18. pronunciacion | _____ | _____ |
| 19. republica | _____ | _____ |
| 20. nutricionales | _____ | _____ |