

# Gramática y Ortografía



1 Observa las siguientes oraciones y marca todos los determinantes que veas:

- Las mandrágoras y las lechuzas este curso están más unidas que nunca.
- Las mandrágoras nos ayudan a buscar nuestras mejores esencias.
- Las lechuzas nos ayudan a volar bastante más alto de lo que podríamos solos.
- Somos la primera escuela que tiene tanta magia en nuestro interior.

2 Completa la siguiente tabla marcando de qué tipo son los siguientes determinantes:

|          | ARTÍCULOS | POSESIVOS | DEMOSTRATIVOS | NUMERALES |
|----------|-----------|-----------|---------------|-----------|
| Mis      |           |           |               |           |
| Primero  |           |           |               |           |
| Aquellos |           |           |               |           |
| El       |           |           |               |           |
| Nuestra  |           |           |               |           |
| Cuatro   |           |           |               |           |



3. Analiza los siguientes determinantes indicando tipo, género y número. ¡Cuidado! Hay un impostor que no tendrás que analizar porque no es un determinante.

- SU:
- ESOS:
- LA:
- SUYAS:
- SEGUNDO:
- AQUEL:
- DIEZ:

### ORTOGRAFÍA

4. Observa las siguientes oraciones y escoge la palabra adecuada según su ortografía.

- Los **huesos/uesos** del trol se usan para la poción multijugos.
- Las **adas/hadas** que acompañaron a las criaturas les dieron suerte.
- ¡Ten cuidado! **Ay/Hay** un escarbato aquí y puede intentar robarte tus calculines.
- El **hueco/ueco** entre las ramas del árbol boxeador es minúsculo. No sé si seréis capaces de pasar **hacia/acia** el otro lado. Deberéis ser los más **ábiles/hábiles**.
- Hemos/**emos** estado en el invernadero y nos **han/an** dejado observar todas las plantas que crecen **allí/hallí**, ¡**Ha/A** sido espectacular!