

## Сегашно време на глагола

1. Подчертай глаголите в текста. Препиши ги и определи глаголато време, лицето и числото им.

Ветре, ветре – палаво момче...  
Носиш облаци и хвърчила.  
Гониш самолети по небето.  
Смиташи прах с невидима метла  
и на двора бориш се с прането.

Из „Ветре, палаво момче“, Георги Струмски



2. Постави глаголите в подходящо лице и число в сегашно време.

Из „Деца играят вън“

(Имам) \_\_\_\_\_ едни деца, дето си (играя)  
\_\_\_\_\_ съвсем самички на улицата. (Тичам)  
\_\_\_\_\_, (викам) \_\_\_\_\_ и никой не им се (карам)  
\_\_\_\_\_, никой не ги (държа) \_\_\_\_\_ за ръка.

Георги Данашилов

3. Попълни пропуснатите форми на глагола съгласно изреченията.

Ние обичаме да разказваме приказки на децата.  
Дължни \_\_\_\_\_ да им разказваме. Защото приказките  
\_\_\_\_\_ нашето извинение пред тях. Извинение, че светът,  
който \_\_\_\_\_ им подготвил, все още не \_\_\_\_\_  
онзи, който те \_\_\_\_\_ заслужил.

Аз \_\_\_\_\_ малък, тъй като скочих в една локва, мама каза:

– Не \_\_\_\_\_ вече малък. Може ли такива работи?

А като я попитах какво \_\_\_\_\_ това лава, тя каза:

– Малък \_\_\_\_\_ още, не мога да ти обясня.

