

Nombre: \_\_\_\_\_ Hoy es \_\_\_\_\_ el \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ del 2022

**Objetivo:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Doler =** \_\_\_\_\_

**¿Qué puedes observar?**

Write down at least 2 things that you notice about the sentences.

**1. Duele:** \_\_\_\_\_

a. Ejemplo: \_\_\_\_\_

**2. Duelen:** \_\_\_\_\_

a. Ejemplo: \_\_\_\_\_

**Conversación #1**

Write down your thoughts. What do you think the difference between “te” and “me” is?

**Conversación #2**

Write down your thoughts. Why is the doctor and nurse using “le”?

## ¿Cómo escribimos oraciones?

**Me** duele(n)\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

**Te** duele(n)\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

**Le** duele(n)\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

### Vamos a leer

Hola, mi nombre es Tatiana y soy de México. Tengo un problema. Estaba jugando fútbol con mis amigos en la clase de educación física y me lastimé\*. Me duele la cabeza y el brazo. No sé qué hacer porque no conozco la enfermera\* de la escuela pero necesito ayuda. ¿Qué debo hacer?

**Vocabulario:**  
*lastimé* = I got hurt  
*enfermera* = nurse

1. ¿Cómo se llama la chica?

\_\_\_\_\_

2. ¿Qué estaba haciendo la chica?

\_\_\_\_\_

3. ¿Qué le duele a la chica?

\_\_\_\_\_

4. ¿Cuál es el problema de la chica?

\_\_\_\_\_

5. ¿Qué debe hacer la chica?

\_\_\_\_\_