KAPITEL 3

Test Gruppe A

NAME: _____ KLASSE: _____

Za każdą właściwą odpowiedź otrzymasz jeden punkt – łącznie za cały test 25 punktów.

1. Lies die Sätze. Hör zu und markiere in der Tabelle, wen die Sätze betreffen. Ein Satz ist überflüssig.

3 Przeczytaj zdania. Posłuchaj nagrania i zaznacz w tabeli, kogo dotyczą te zdania. Jedno zdanie podano dodatkowo.

Za każdą właściwą odpowiedź otrzymasz jeden punkt – łącznie 5 punktów.

	Sonja	Kerstin	Marcel
1. Er/Sie treibt drei Jahre seine/ihre Sportart.			
2. Er/Sie klettert nicht gern.			
3. Er/Sie ist für Leichtathletik.			
4. Er/Sie möchte heute gewinnen.			
5. Er/Sie ist am besten im Laufen.			
6. Er/Sie klettert jede Woche.			
7. Er/Sie findet Volleyball interessanter als Judo.			

2. Welche Aussage ist richtig? Markiere a, b oder c.

Która wypowiedź jest właściwa? Zaznacz a, b lub c.

Za każdą właściwą odpowiedź otrzymasz jeden punkt – łącznie 5 punktów.

1. Informujesz, jaki sprzęt sportowy ci się zepsuł.
a) Mein Sportplatz ist nicht gut.
b) Meine Skier sind kaputt gegangen.
c) Sport macht mich kaputt.

2. Pytasz koleżankę/kolegę o jej/jego kontuzję.
a) Wo hast du den blauen Fleck?
b) Wer hat eine Kontusion?
c) Warum hat er Schmerzen?

3. Mówisz, że ktoś przegrał.
a) Wir haben gewonnen.
b) Sie hat vergessen.
c) Er hat verloren.

4. Pytasz koleżankę/kolegę, jakie jest jej/jego marzenie.
a) Wie ist dein Raum?
b) Wie ist deine Urkunde?
c) Was ist dein Traum?

5. Dajesz komuś sygnał do startu.
a) Achtung, hier ist was los!
b) Achtung, fertig, los!
c) Achtung, Start!

LIVEWORKSHEETS

3. Lies das Interview eines Schülers mit einem Sportler. Ordne den Aussagen (1–5) die Fragen (a–f) zu. Eine Frage ist überflüssig.

Przeczytaj wywiad ucznia ze sportowcem. Przyporządkuj pytania (a–f) do wypowiedzi (1–5) i zapisz rozwiązanie w tabeli. Jedno pytanie podano dodatkowo.

Za każdy poprawnie wpisany przedmiot otrzymasz 1 punkt – łącznie 5 punktów.

Robert Harting ist Diskuswerfer. Er kommt aus Cottbus. 2009 wurde er Weltmeister in Berlin. 2011 hat er wieder eine Goldmedaille gewonnen und 2012 hat er bei den Olympischen Spielen in London gewonnen. Ein Schüler interviewt den Weltklasse-Sportler.

_____?

1. Am Anfang war ich ein guter Handballer. Leider habe ich dann einen neuen Trainer bekommen und es war nichts mehr für mich. Darum bin ich zur Leichtathletik gekommen. Ich war damals circa zwölf Jahre alt.

_____?

2. Stark, schnell und aktiv. Er muss wirklich fleißig trainieren.

_____?

3. Mindestens zwei Mal pro Tag. Manchmal trainiere ich vormittags mehr als normal. Dann darf ich nachmittags auch etwas Freizeit haben.

_____?

4. Dann freue ich mich natürlich riesig. Ich bin ein relativ spontaner Typ. Ich weiß nicht, was ich sonst noch mache. Vielleicht gehe ich einfach Hamburger essen? Fast Food esse ich sehr selten, denn es ist nicht gesund. Aber an einem Rekordtag darf ich das wohl…

_____?

5. Zum großen Teil aus Europa. Die meisten kommen aus dem Osten Europas. Diskuswerfer aus Estland, Litauen oder aus Polen sind sehr gut.

a) Aus welchen Ländern kommen Ihre Konkurrenten?
b) Warum sind Sie Leichtathlet geworden?
c) Wie muss ein guter Diskuswerfer sein?
d) Was machen Sie, wenn Sie einen neuen Rekord machen?
e) Wie oft und wie viel essen Sie?
f) Wie oft trainieren Sie?

1	2	3	4	5

LIVEWORKSHEETS

4. Ergänze die Sätze. Verwende die markierten Adjektive (im richtigen Grad der Steigerung) und die entsprechenden Vergleichswörter.
Uzupełnij zdania, używając oznaczonych przymiotników (w odpowiednim stopniu) oraz właściwych porównań.

Za każdą właściwą odpowiedź otrzymasz jeden punkt – łącznie 5 punktów.

1. Boris läuft **schnell**, aber Andreas läuft _____ allen.
2. Martina ist **gut** im Skaten, aber du bist noch _____ Martina.
3. Mein Bruder springt 1,35 Meter **hoch** und ich – 1,50 m. Ich springe _____ mein Bruder.
4. Ich trainiere **viel**, aber du trainierst _____ ich.
5. Mein Tennisschläger ist schon **alt**, aber der Schläger von Patrick ist am _____ allen.

5. Schreib eine Postkarte aus dem Aufenthalt bei einem Sportwettbewerb. Betrachte die unten genannten Inhalte:
Napisz kartkę pocztową z pobytu na zawodach sportowych. Uwzględnij wymienione poniżej treści:

Za to zadanie możesz otrzymać łącznie 5 punktów (cztery punkty za treść i jeden punkt za poprawność językową zbudowanych zdań.

- obiekt sportowy, w którym byłaś/byłeś wczoraj;
- sport, który tam uprawiałaś/uprawiałeś;
- sukces sportowy, jaki tam odniosłaś/odniosłeś;
- kontuzję, której uległaś/uległeś.

Liebe(r) _____

LIVEWORKSHEETS