

**Derechos de niños y niñas**

**Trabajo en grupos**

A continuación encontrarán una serie de ejercicios en los que aplicarán lo que saben sobre los derechos de los niños, en general, y en especial los derechos de los niños con discapacidad, los niños indígenas, afroecuatorianos y montuvios.

Lean esta lista de los derechos que tienen niños y niñas: derecho a tener un nombre y una nacionalidad, al agua pura, educación, seguridad, alimentos nutritivos, un hogar, una vivienda, una familia, oportunidades para jugar, atención de salud, entre otros.



**Respondan las siguientes preguntas. Justifiquen sus respuestas.**

1. Piensen en las comunidades más alejadas de la Amazonía. ¿Tienen los niños de estas comunidades acceso a agua segura o a medios de comunicación moderna? Expliquen y justifiquen.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. ¿Creen que todos los niños de Ecuador tienen las mismas oportunidades de jugar? ¿Sí? ¿No? ¿Por qué?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



3. ¿Consideran que calles y colegios en su ciudad son inclusivos para niños que sufren una discapacidad? ¿Sí? ¿No? ¿Por qué?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_ Grado: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

4. Nombren una creencia negativa que tienen las personas acerca de niños y niñas con discapacidad.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. ¿Qué pueden hacer para que se cambie esa manera de pensar?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



6. Den un ejemplo de cada una de las siguientes faltas de respeto a los derechos:

**En la escuela**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**En la calle**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**En caso de un terremoto o una erupción**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**De los niños con discapacidades**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**De la naturaleza**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**De las comunidades indígenas, afroecuatorianas y montuvias**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. ¿Qué cambiarían en el mundo para que sea un mejor lugar? Den un ejemplo y justifiquen sus respuestas.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

