



LEMBAR KERJA PESETA DIDIK (LKPD)

SISTEM PEMBAYARAN (PERTEMUAN 2)

X IPS



sumber : <https://www.valeriedenisephotos.com/4-sistem-pembayaran-kartu-kredit-yang-perlu-anda-ketahui/>

Oleh : Khairiani Noor Rahmah, S.Pd

Nama :

Kelas :

Kelompok :

SISTEM PEMBAYARAN

Satuan Pendidikan : SMA Muhammadiyah 2 Banjarmasin
Mata Pelajaran : Ekonomi
Materi : Sistem Pembayaran
Tahun Ajaran : 2021/2022
Kelas/Semester : X IPS/Genap

Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6 Mendeskripsikan bank sentral, sistem pembayaran dan alat pembayaran dalam perekonomian Indonesia	3.6.5 Menguraikan pengertian sistem pembayaran 3.6.6 Menelaah peran BI dalam sistem pembayaran 3.6.7 Menguraikan penyelenggaraan sistem pembayaran
4.6 Menyajikan peran bank sentral, sistem pembayaran dan alat pembayaran dalam perekonomian Indonesia.	4.6.2 Menyajikan peran sistem pembayaran dalam perekonomian Indonesia
Alokasi Waktu	: 1 Pertemuan (90 Menit)
Tujuan	: Melalui Penerapan Model pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> dengan pendekatan TPACK (<i>Technological Pedagogical Content Knowledge</i>) diharapkan peserta didik dapat menguraikan pengertian sistem pembayaran, menelaah peran BI dalam sistem pembayaran dan menguraikan penyelenggaraan sistem pembayaran serta menyajikan peran sistem pembayaran dalam perekonomian Indonesia secara lisan maupun tulis dengan bekerja sama, jujur, mandiri, dan komunikatif selama proses pembelajaran

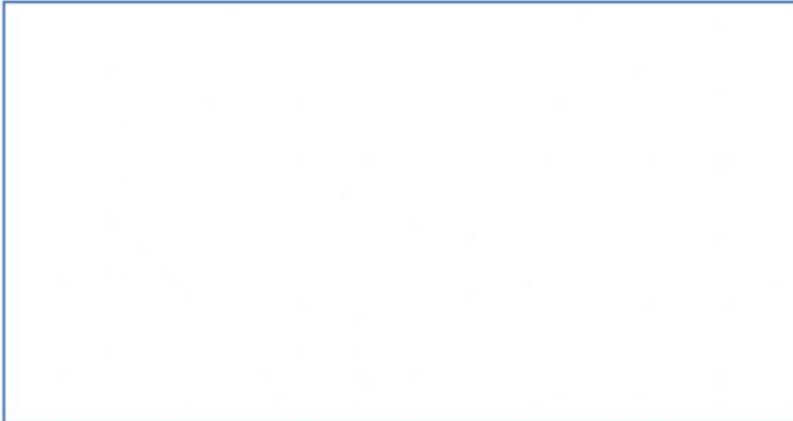
Petunjuk

1. Berkumpulah dengan kelompok masing-masing.
2. LKPD berbasis online bisa diakses melalui <https://www.liveworksheets.com/>
3. Amatilah video yang terkait materi pertemuan hari ini
4. Lakukan literasi baik dari Modul Pembelajaran 2 dan berbagai sumber internet lainnya untuk membantu menyelesaikan soal
5. Diskusikan dengan anggota kelompokmu
6. Meskipun diskusi secara kelompok namun penilaian yang dilakukan adalah secara individu (mengerjakan LKPD masing-masing)
7. Presentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas
8. Berikut ketentuan presentasi:
 - Kelompok 1 mempresentasikan BI-RTGS
 - Kelompok 2 mempresentasikan BI-SSSS
 - Kelompok 3 mempresentasikan SKNBI
9. Bagi yang tidak presentasi bertugas sebagai pembanding (menambahkan atau menyanggah dari kelompok presentasi)

FASE 1 Orientasi Kepada Masalah

Silahkan simak video berikut ini!

Video Pembelajaran **sistem pembayaran tunai dan non tunai serta permasalahan sistem pembayaran**



SCAN ME

Link Video : <https://youtu.be/nImhsnAmeFU>

FASE 2 MENGORGANISASIKAN PESERTA DIDIK

a. Tuliskan lah permasalahan dan solusi terkait Video Pembelajaran di atas! (Bukalah modul pembelajaran dan sumber belajar lainnya untuk mencari referensi) **(20 POIN)**

Untuk manambah referensi bisa mengakses link berikut ini
<https://bit.ly/bikenahack>



SCAN ME

b. Berdasarkan jenisnya sistem pembayaran dibedakan menjadi 2 yaitu : (10 POIN)



Gambar A

Sumber :
<https://www.kompasiana.com/primata/5d45ac890d823045692f77c2/transaksi-non-tunai-kontribusi-sederhana-kita-menjaga-stabilitas-sistem-keuangan>



Gambar B

Sumber :
<https://medan.tribunnews.com/2020/03/19/antisipasi-virus-corona-bank-indonesia-karantina-semua-uang-kertas-dan-logam-selama-14-hari>



Berdasarkan gambar di atas, isilah keterangan gambar tersebut pada kolom kosong tersebut!

c. Apa perbedaan dari kedua foto tersebut dalam konteks sistem pembayaran? Serta uraikanlah pengertian sistem pembayaran! (10 POIN)

- d. Dalam kegiatan Sistem Pembayaran pada Foto A. Bank Indonesia memiliki peranan yang penting untuk mengatur dan menjaga kelancaran pembayaran. **Tentukan Peran Bank Indonesia dalam sistem pembayaran yang cocok dengan keterangan di sisi kanan berikut ini!** (20 POIN)



FASE 3 MEMBIMBING PENYELIDIKAN PESERTA DIDIK

Simaklah video tentang Penyelenggaraan Sistem pembayaran Nontunai oleh Bank Indonesia!



Link Video : <https://www.youtube.com/watch?v=LLBJmMYx5qE&t=34s>

FASE 4 MENGEMBANGKAN DAN MENYAJIKAN HASIL KARYA

Setelah kalian menyimak Video di atas, diskusikanlah dengan kelompok kalian tentang Penyelenggaraan sistem pembayaran nontunai Bank Indonesia sebagai berikut ini! (20 POIN)

	BI-RTGS	BI-SSSS	SKNBI
Uraikan Pengertian dan kepanjangannya			
Uraikan pesertanya			

FASE 5 EVALUASI DAN KESIMPULAN



**Simpulkanlah apa saja yang telah kalian pelajari
pada hari ini! (20 POIN)**

A large, empty rectangular area with a light blue background and a dashed dark blue border, intended for the student to write their summary.

Catatan Guru :

.....

.....

.....

.....

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{100} \times 100$$

Monitoring

Tanggal Pemberian Tugas :

Tanggal Penilaian:

Nilai	Peserta didik	Paraf Guru
	(.....)	(Khariani Noor Rahmah, S.Pd)

DAFTAR PUSTAKA

Kebanksentralan, BI-RTGS, SKNBI, BI-SSS.
<https://www.youtube.com/watch?v=LLBJmMYx5qE&t=34s> (diakses
25 Februari 2022)

Fitriani Emma, *BI Kena Hack, Sejumlah Data Jadi Incaran Pelaku asal Rusia*,
<https://kumparan.com/kumparanbisnis/bi-kena-hack-sejumlah-data-jadi-incaran-pelaku-asal-rusia-1xLSs5zRQeE/full> (diakses 01 Februari
2022)

www.img.com