



**ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA "CONTRALMIRANTE MANUEL NIETO CADENA"**  
**EVALUACIÓN DEL PRIMER QUIMESTRE**

MATEMÁTICA

2021-2022

DÉCIMO AÑO DE BÁSICA "A-B"

Nombre completo: ..... Fecha:.....

**REALICE EL RESPECTIVO PROCESO DEL EJERCICIO PROPUESTO Y SUBRAYE LA RESPUESTA CORRECTA EN CADA PREGUNTA DE SELECCIÓN MÚLTIPLE:**

I.M.4.2.2. Establece relaciones de orden en el conjunto de los números reales; aproxima a decimales; y aplica las propiedades algebraicas de los números reales en el cálculo de operaciones (adición, producto, potencias, raíces) y la solución de expresiones numéricas (con radicales en el denominador) y algebraicas (productos notables). Emplea las potencias de números reales con exponentes enteros para leer y escribir en notación científica información que contenga números muy grandes o muy pequeños.

**1.- Escriba en notación científica las siguientes cantidades:**

**1 pts**

a) 96 000 000 000 =	a) $96,00 \times 10^{11}$	b) $9,6 \times 10^{11}$	c) $9,6 \times 10^{10}$	d) $96,00 \times 10^{10}$
b) 0,000 000 392 =	a) $392 \times 10^{-9}$	b) $3,92 \times 10^7$	c) $39,2 \times 10^{10}$	d) $3,92 \times 10^{-8}$
c) $5,659 \cdot 10^{-6} =$	a) 0,0005659	b) 0,005659	c) 0,5659	d) 0,000005659
d) $7,925 \cdot 10^9 =$	a) 7925000000	b) 79250000	c) 7925,0000	d) 79250000000

2.- El resultado de la siguiente operación  $\frac{[(-3)^3]^2 \cdot [3 \cdot (-9)]^6}{81^5} =$  es: **1 pts**

a)  $3^5$

b)  $3^2$

c)  $3^3$

d)  $3^4$

3.- Racionalice las siguientes cantidades:

**1 pts**

a)  $\frac{12\sqrt{x}}{\sqrt{3x^2y}}$

= \_\_\_\_\_  $\cdot \frac{\sqrt{\quad}}{\sqrt{\quad}} =$  \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

I.M.4.3.3. Determina el comportamiento (función creciente o decreciente) de las funciones lineales en Z, basándose en su formulación algebraica, tabla de valores o en gráficas; valora el empleo de la tecnología; y calcula funciones compuestas gráficamente. (I.4.)

**4.- Resuelvan el siguiente sistema de ecuaciones lineales por el método gráfico**

**1 pts**

$$\begin{cases} 2x + y = 9 \\ x - 2y = 2 \end{cases}$$

1era ecuación:

$x=0: 2(\_) + y = 9$

$\_ + y = 9$

$y = 9 - \_ = \_$

par ordenado:  $(\_; \_)$

$x=-2: 2(\_) + y = 9$

$\_ + y = 9$

$y = 9 + \_ = \_$

par ordenado:  $(\_; \_)$

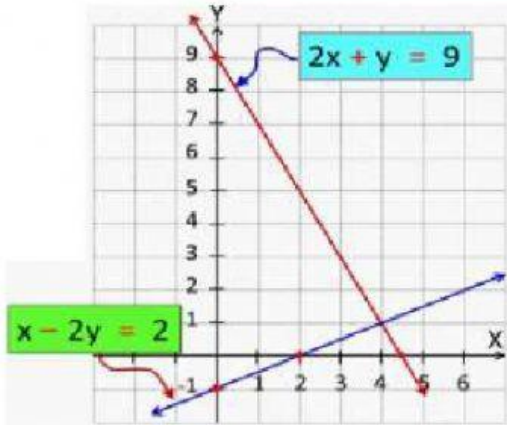
2da ecuación:

$$\begin{aligned}
 x=4: & (\quad) - 2y = 2 \\
 & -2y = 2 - \underline{\quad} \\
 & -2y = \underline{\quad} \\
 & -y = \underline{\quad} / \underline{\quad} \\
 & y = \underline{\quad}
 \end{aligned}$$

par ordenado: (    ;    )

$$\begin{aligned}
 x=-6: & (\quad) - 2y = 2 \\
 & -2y = 2 + \underline{\quad} \\
 & -2y = \underline{\quad} \\
 & -y = \underline{\quad} / \underline{\quad} \\
 & y = \underline{\quad}
 \end{aligned}$$

par ordenado: (    ;    )



## SOLUCIÓN DEL SISTEMA DE ECUACIONES 2X2: (    ;    )

**PREGUNTAS DE METACOGNICIÓN:** Responda las siguientes preguntas

4 ptos

5.- ¿Por qué consideras que es importante el estudio de los números reales?

---



---

6.- ¿Consideras necesario aprender a encontrar valores desconocidos en las ecuaciones e inecuaciones de primer grado?

---



---

7.- ¿Qué tema visto durante este primer quimestre te agrado más?

---



---

8.- ¿Crees que las operaciones matemáticas aprendidas puedes aplicarlo a la vida cotidiana?

---



---

**PREGUNTAS DE AUTOREGULACIÓN:**

2 ptos

9.- Reflexiona y escribe una X en los casilleros.

APRENDIZAJES	LO HAGO BIEN	NECESITO PRACTICAR	NO PUEDO RESOLVER
Lo que aprendí sobre operaciones con notación científica y potencias.			
Puedo resolver las operaciones combinadas de número de notación científica y potencias.			
Encuentro el valor de dos ecuaciones de dos incógnitas de primer grado 2x2.			

Elaborado por: Docente de Matemática: Lic. Jennifer García	Coordinador del subnivel BS Nombre: Carla Benalcázar	Aprobado Coordinador pedagógico: Andrea Jauregui
--	--	--