

LATIHAN TEMA 6

Nama :
Kelas : V (Lima)...

1. Hak-hak anak dilindungi dalam Konvensi Hak-hak Anak yang disahkan oleh PBB pada tanggal 20 November 1989. Salah satunya adalah hak tumbuh kembang. Berikut yang termasuk dalam hak tersebut adalah...
 - a. hak menyatakan pendapat
 - b. hak mendapatkan pendidikan
 - c. hak melaksanakan ibadah keagamaan
 - d. hak melestarikan alam
2. Seorang peserta didik akan mendapat haknya setelah melaksanakan kewajiban. Salah satu hak peserta didik di sekolah adalah...
 - a. mendapatkan pendidikan dan pengajaran
 - b. datang terlambat ke sekolah
 - c. menjaga kebersihan sekolah
 - d. patuh terhadap guru
3. Perhatikan pernyataan berikut!
 - (1) melaksanakan piket kelas,
 - (2) mengikuti upacara bendera,
 - (3) membantu orang tua bekerja
 - (4) membuang sampah pada tempatnyaSalah satu bentuk tanggung jawab kita terhadap lingkungan adalah...
 - a. (1)
 - b. (2)
 - c. (3)
 - d. (4)
4. Salah satu hak seorang anak adalah mendapatkan perlindungan. Contoh hak perlindungan antara lain...
 - a. diberikan kesempatan untuk bekerja
 - b. diberlakukan dengan baik tanpa kekerasan
 - c. diberikan kewenangan memberi keputusan ketika musyawarah
 - d. diperlakukan seperti orang dewasa
5. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut!
 - (1) Berteman dengan siapa saja
 - (2) Mendapat perlindungan.
 - (3) Menyatakan pendapat.
 - (4) Menaati peraturan lalu lintas.Salah satu bentuk pelaksanaan kewajiban adalah...
 - a. (1)
 - b. (2)
 - c. (3)
 - d. (4)
6. Berikut ini yang bukan merupakan akibat dari melalaikan tanggung jawab adalah...
 - a. terjadi kekacauan
 - b. tidak memperoleh hak
 - c. kebebasan akan terjamin
 - d. setiap orang dapat berbuat semena-mena

7. Perhatikan pernyataan berikut!
- (1) Mencatat bagian-bagian yang penting,
 - (2) Membaca buku atau teks bacaan yang akan diringkas,
 - (3) Menyusun bagian-bagian penting tersebut dalam kalimat yang baik,
- Langkah menyusun ringkasan yang baik adalah... .
- a. (1) - (3) - (2)
 - b. (2) - (1) - (3)
 - c. (2) - (3) - (1)
 - d. (3) - (1) - (2)
8. Menulis kembali secara pendek atau singkat sebuah bacaan atau teks panjang tanpa mengurangi isi bacaan adalah arti... .
- a. deskripsi
 - b. menyalin
 - c. mengarang
 - d. meringkas
9. Tujuan meringkas buku adalah untuk memahami
- a. gagasan utama sebuah buku
 - b. latar belakang penulis buku
 - c. bahasa yang digunakan penulis
 - d. kesalahan yang terdapat dalam buku
10. Bacalah teks berikut!
- (1) Rumah Pak Amat sungguh memprihatinkan. (2) Dinding rumahnya terbuat dari anyaman bambu yang sudah usang dan berlubang di sana-sini. (3) Tidak terdapat sekat di bagian dalam rumah yang hanya berukuran tiga kali empat meter persegi tersebut. (4) Sebuah dipan bambu yang juga sudah reyot terdapat di salah satu sudut ruangan. (5) Di sudut yang lain, terlihat beberapa peralatan dapur, seperti kompor, wajan, piring dan gelas.
- Kalimat utama pada paragraf di atas terdapat pada kalimat... .
- a. (1)
 - b. (2)
 - c. (3)
 - d. (4)
11. Bacalah paragraf berikut dengan saksama untuk menjawab soal nomor 11 dan 12!
- Potensi energi panas bumi cukup melimpah di Jawa Barat dibandingkan dengan wilayah lain. Setidaknya, terdapat tujuh pembangkit listrik panas bumi di Jawa Barat. Pembangkit listrik tersebut terletak di Kamojang, Salak, Darajat, Wayang Windu, Patuha, Karaha, dan Cibuni. Kata kunci untuk paragraf tersebut adalah
- a. Kamojang, Salak, Wayang Windu
 - b. sumber energi, Jawa Barat, listrik
 - c. tujuh pembangkit, listrik, melimpah
 - d. potensi energi, panas bumi, Jawa Barat
12. Ringkasan paragraf tersebut adalah... .
- a. Jawa Barat memiliki tujuh pembangkit listrik tenaga panas bumi.
 - b. Potensi panas bumi di Jawa Barat menjadi yang terbesar di Indonesia.
 - c. Jawa Barat memiliki potensi sumber energi panas bumi cukup melimpah.
 - d. Tujuh pembangkit listrik energi panas bumi, yaitu Kamojang, Salak, Darajat, Wayang Windu, Patuha, Karaha, dan Cibuni.

13. Perhatikan sifat-sifat benda berikut!
- (1) Termasuk bahan konduktor
 - (2) Kedap air.
 - (3) Tidak sebaik logam sifat konduktornya.
 - (4) Tembus pandang.
- Benda yang memiliki sifat-sifat tersebut adalah....
- a. kaca
 - b. seng
 - c. buku
 - d. kayu
14. Kita sering menggunakan bahan konduktor dan isolator dalam kehidupan sehari-hari. Salah satu benda tersebut adalah setrika. Bagian setrika yang dapat menghantarkan panas adalah... .
- a. alat pemutar panas
 - b. bagian atas
 - c. bagian alas setrika
 - d. pegangan
15. Pada saat hujan dan udara terasa dingin, Budi menggosok-gosokkan kedua telapak tangannya. Budi melakukannya secara berulang-ulang, sehingga telapak tangan terasa hangat.
- Pernyataan berikut yang benar terkait dari kegiatan yang dilakukan Budi adalah... .
- a. hawa dingin menjadi tanda turunnya hujan.
 - b. gesekan dua benda dapat menghasilkan api.
 - c. hujan dan udara dingin berlangsung bersamaan.
 - d. energi panas dapat dihasilkan ketika terjadi gesekan antara dua benda
16. Sinar matahari sangat dibutuhkan tumbuhan. Salah satunya, yaitu diperlukan dalam proses... .
- a. fotosintesis
 - b. metamorfosi
 - c. penyerbukan
 - d. pembuahan
17. Sebuah ember berisi beberapa bongkahan es batu, diletakkan di bawah sinar matahari. Yang terjadi dengan es batu tersebut adalah... .
- a. es batu lambat mencair
 - b. es batu mencair sebagian
 - c. es batu mencair lebih cepat
 - d. es batu akan tetap dalam keadaan beku
18. Pada saat menyeduh kopi, ternyata dinding luar cangkir kaca yang kita gunakan sebagai wadahnya juga ikut panas. Kesimpulan yang dapat ditarik dalam peristiwa tersebut adalah... .
- a. pada cangkir kaca terjadi perambatan panas secara konduksi
 - b. cangkir kaca dapat menghantarkan panas secara konveksi
 - c. cangkir kaca tersebut bermutu tinggi
 - d. harga cangkir tersebut murah
19. Perhatikan permasalahan-permasalahan berikut!
- (1) Pencemaran lingkungan.
 - (2) Pelanggaran lalu lintas
 - (3) Peningkatan angka pengangguran.
 - (4) Penyaluran bantuan bagi korban banjir.
- Di bawah ini yang bukan merupakan masalah sosial adalah... .
- a. (1)
 - b. (2)
 - c. (3)
 - d. (4)

20. Perhatikan permasalahan-permasalahan berikut!
 (1) Jalan-jalan yang rusak.
 (2) Sungai yang kotor.
 (3) Kemacetan lalu lintas.
 (4) Bangunan liar.
 Jenis permasalahan sosial yang sering terjadi di jalan raya adalah...
 a. (1) b. (2) c. (3) d. (4)
21. Perhatikan jenis pekerjaan berikut!
 (1) beternak,
 (2) berkebun,
 (3) kerja bakti.
 (4) bercocok tanam
 Contoh kegiatan manusia dalam berinteraksi dengan lingkungan alam yang tidak untuk mendapatkan penghasilan adalah...
 a. (1) b. (2) c. (3) d. (4)
22. Contoh kegiatan manusia yang menyesuaikan diri dengan alam adalah...
 a. manusia dapat mengolah tanah dengan traktor
 b. nelayan menggunakan jaring untuk mencari ikan
 c. petani menanam padi dengan melihat curah hujan
 d. manusia memanen buah di dalam hutan
23. Lingkungan alam dapat terus dimanfaatkan oleh manusia jika...
 a. manusia membunuh semua hewan pengganggu
 b. manusia menjaga kelestarian alam dengan baik
 c. manusia menanam pohon di sepanjang sungai
 d. menggunakan tenaga mesin yang modern
24. Akibat yang timbul dari adanya angka kelahiran yang tinggi dan angka kematian yang rendah adalah...
 a. pertumbuhan penduduk yang tinggi
 b. pertumbuhan penduduk yang rendah
 c. persebaran penduduk yang tidak merata
 d. peningkatan pendapatan
25. Perhatikan ciri-ciri berikut ini!
 (1) Bersifat riang gembira.
 (2) Bersifat sedih.
 (3) Diawali dan diakhiri dengan nada Fa.
 (4) Kurang bersemangat.
 Salah satu ciri tangga nada mayor ditunjukkan nomor...
 a. (1) b. (2) c. (3) d. (4)
26. Berikut ini tidak termasuk hal-hal yang memengaruhi pemilihan pola lantai adalah...
 a. jumlah penari c. letak dekorasi panggung
 b. ukuran panggung d. tata cahaya
27. Perhatikan media-media berikut!
 (1) batu (3) kertas folio
 (2) kain kasa (4) kanvas
 Yang bukan merupakan media alas gambar ditunjukkan oleh nomor...
 a. (1) b. (2) c. (3) d. (4)

28. Perhatikan media-media berikut!

- | | |
|------------------|----------------|
| (1) pensil warna | (3) krayon |
| (2) cat air | (4) cat minyak |

Yang termasuk contoh media kering antara lain... .

- a. (1) dan (2)
- b. (1) dan (3)
- c. (2) dan (4)
- b. (2) dan (3)

29. Perhatikan gambar berikut!



Tekhnik yang digunakan untuk mewarnai gambar tersebut adalah... .

- | | |
|----------|-----------------|
| a. arsir | c. sapuan basah |
| b. blok | d. gosok |

30. Ada dua macam tangga nada, yaitu tangga nada diatonis dan pentatonis. Lagu yang dinyanyikan dengan tangga nada diatonis minor biasanya bersifat... .

- | | |
|--------------------|-------------|
| a. Kurang semangat | c. riang |
| b. Bahagia | d. semangat |

GOOD JOB SHOLEH/SHOLEHAH

