



Pendidikan Geografi
Universitas Negeri Padang

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan pendidikan : SMA Negeri
Kelas : X
Semester : 1 (Satu)

A. Kompetensi inti :

1. **Menghayati dan mengamalkan** ajaran agama yang dianutnya.
2. **Mengembangkan perilaku** (jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan pro-aktif) dan menunjukan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. **Memahami dan menerapkan** pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
4. **Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji** secara: efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif. Dalam ranah konkret dan abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu menggunakan metoda sesuai dengan kaidah keilmuan.

B. Kompetensi dasar :

- 3.1 Memahami pengetahuan dasar geografi dan terapannya dalam kehidupan sehari-hari
- 4.1 Menyajikan contoh penerapan pengetahuan dasar geografi pada kehidupan sehari-hari dalam bentuk tulisan



SMA NEGERI

TAHUN PELAJARAN 2017/2018

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
PERTEMUAN 1
GEOGRAFI**

Nama Kelompok :

Nama Siswa :

Kelas : Tanggal :

A. Petunjuk Belajar (Petunjuk siswa)

- Baca secara cermat bahan ajar sebelum mengerjakan tugas
- Baca literatur lain untuk memperkuat pemahaman siswa
- Kerjakan setiap langkah sesuai tugas
- Kumpulkan laporan hasil kerja sesuai dengan jadwal yang telah disepakati antara guru dengan siswa
- Diskusikan dalam kelompok dan konsultasikan dengan guru dalam mengerjakan tugas

B. Tugas

- 1. Pasangkanlah tahap perkembangan ilmu geografi beserta tokohnya pada tabel di bawah ini dengan tepat!**

| JAWABAN | TAHAP PERKEMBANGAN | TOKOH |
|---------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 1 c | Geografi Klasik | A. Wrigley Peter Hagget. |
| 2. | Geografi abad pertengahan | B. Immanuel Kant Alexander Von Humbolt Karl Ritter Charles Darwin |
| 3. | Geografi modern | C. Anaximander Thales Herodotus Erasthones dan Dikaiarchos |
| 4. | Geografi akhir abad ke- 19 s/d abad 20 | D. Friedrich Ratzel Ferdinan Von Richtofen |

| | | |
|---------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Vidal De la Blache. |
| 5. | Geografi mutakhir | E. Marcopolo Bartholomeus Diaz Vasco Da Gama Nicolas Copernicus Ibnu Kaldun |

2. Jelaskan masing-masing peta bumi menurut beberapa tokoh dibawah ini!

| NO | PETA BUMI | TOKOH | PENJELASAN |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------|
| 1 |  | | |
| 2 |  | | |
| 3 |  | | |

3. Kemukakanlah bentuk-bentuk aspek geografi yang kamu ketahui beserta contohnya!

| No | Aspek Geografi | Fenomena geosfer |
|----|----------------|----------------------------------------------|
| 1 | Aspek fisik | 1. letusan gunung api di Sinabung 2. |



| | | |
|---|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | 3. 4..... 5..... 6..... 7..... 8..... 9..... 10..... |
| 2 | Aspek sosial | 1. Konflik antar suku di Maluku 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. |



SMA NEGERI

TAHUN PELAJARAN 2017/2018

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
PERTEMUAN 2
GEOGRAFI**

Nama Kelompok :

Nama Siswa :

Kelas : Tanggal :

A. Petunjuk Belajar (Petunjuk siswa)

- Baca secara cermat bahan ajar sebelum mengerjakan tugas
- Baca literatur lain untuk memperkuat pemahaman siswa
- Kerjakan setiap langkah sesuai tugas
- Kumpulkan laporan hasil kerja sesuai dengan jadwal yang telah disepakati antara guru dengan siswa
- Diskusikan dalam kelompok dan konsultasikan dengan guru dalam mengerjakan tugas

B. Tugas

- Carilah 10 konsep geografi secara Vertikal, Horizontal dan diagonal pada kolom berikut ini!

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| D | I | F | E | R | E | N | S | I | A | S | I | A | R | E | A | I | U | K | A |
| Z | I | T | K | L | F | H | J | K | L | M | E | R | T | O | E | G | H | A | B |
| A | I | H | E | P | E | T | R | I | R | A | A | L | L | I | M | N | R | A | T |
| K | M | S | E | T | R | I | J | A | R | A | K | O | I | N | B | T | A | R | L |
| S | A | B | A | R | A | N | G | K | E | T | T | K | K | T | O | E | N | T | T |
| E | B | G | H | E | L | O | D | E | S | A | N | A | I | E | R | R | I | O | I |
| S | B | I | L | H | I | D | R | O | G | E | N | S | T | R | E | V | U | G | M |
| I | C | J | P | O | L | A | K | O | T | A | A | I | O | A | T | I | M | R | E |
| B | D | K | X | V | M | O | R | F | O | L | O | G | z | K | N | E | Y | A | T |
| I | E | K | Z | Y | O | E | G | E | O | G | R | A | F | S | O | W | R | F | E |
| L | F | L | E | T | I | I | R | O | I | H | I | J | U | I | S | U | C | I | R |
| I | G | K | E | T | E | R | J | A | N | G | K | A | U | A | N | N | R | E | A |
| T | H | M | W | I | L | A | Y | H | S | E | M | A | N | G | A | T | Z | H | U |
| A | P | E | T | R | I | A | Y | U | T | I | A | T | M | O | S | F | E | R | R |
| S | N | I | L | A | I | K | E | G | U | N | A | A | N | V | E | N | N | Y | I |
| S | M | T | I | G | O | T | E | D | U | O | R | I | B | U | A | N | A | M | B |



K E T E R K A I T A N K E R U A N G A N

2. Setelah ananda menemukan 10 konsep esensial geografi, kemudian pindahkan ke dalam tabel di bawah ini dan jelaskan masing masing istilah tersebut!

Tabel Konsep Geografi

| NO | KONSEP GEOGRAFI | PENJELASAN | CONTOH |
|----|-----------------|------------|--------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |

3. Pasangkanlah Pernyataan Dan Konsep Geografi Pada Tabel Berikut

| Pernyataan | Panah pasangan | Konsep Geografi | Penjelasan singkat |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|--------------------|
| Kota Solok dapat dijangkau dengan mudah dari kota Padang. Hal ini didukung keberadaan sarana angkutan umum dan jaringan jalan | | Jarak | |



| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------|--|
| yang baik | | | |
| Daerah kapur kecendrungan kesulitan dalam hal ketersediaan air. | | Morfologi | |
| Jika beranjak dari Kota Padang untuk menuju Kota wisata Sawahlunto membutuhkan waktu lebih kurang 3 jam di perjalanan dengan ongkos transportasi 20 ribu rupiah. | | Interaksi | |
| Keadaan topografi kota padang bervariasi, 49,48% luas wilayah daratan Kota Padang berada pada wilayah kemiringan lebih dari 40% dan 23,57% berada pada wilayah kemiringan landai. | | Keterjangkauan | |
| Kota kecendrungan menyediakan lapangan kerja yang lebih beragam sehingga hal itu menjadi penarik terjadinya urbanisasi. Disisi lain desa sebagai penghasil pangan sangat dibutuhkan oleh kota untuk memasok sayur mayor dan juga beras | | Keterkaitan keruangan | |



SMA NEGERI

TAHUN PELAJARAN 2017/2018

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
PERTEMUAN 3
GEOGRAFI**

Nama Kelompok :

Nama Siswa :

Kelas : Tanggal :

A. Petunjuk Belajar (Petunjuk siswa)

- Baca secara cermat bahan ajar sebelum mengerjakan tugas
- Baca literatur lain untuk memperkuat pemahaman siswa
- Kerjakan setiap langkah sesuai tugas
- Kumpulkan laporan hasil kerja sesuai dengan jadwal yang telah disepakati antara guru dengan siswa
- Diskusikan dalam kelompok dan konsultasikan dengan guru dalam mengerjakan tugas

B. Tugas

- Setelah menemukan 4 prinsip-prinsip geografi, kemudian pindahkan ke dalam tabel di bawah ini dan di jelaskan masing masing istilah tersebut

| No | Prinsip-prinsip geografi | Penjelasan | Contoh | Skor | |
|----|--------------------------|------------|--------|---------------|--------------------|
| | | | | Jawaban benar | Jawaban penejlasan |
| 1 | Persebaran | | | | |
| 2 | interelasi | | | | |
| 3 | deskripsi | | | | |
| 4 | korologi | | | | |



SMA NEGERI

TAHUN PELAJARAN 2016/2017

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

PERTEMUAN 4

GEOGRAFI

(Waktu 90 menit)

Nama Kelompok :

Nama Siswa :

Kelas : Tanggal :

A. Petunjuk Belajar (Petunjuk siswa)

- Baca secara cermat bahan ajar sebelum mengerjakan tugas
- Baca literatur lain untuk memperkuat pemahaman siswa
- Kerjakan setiap langkah sesuai tugas
- Kumpulkan laporan hasil kerja sesuai dengan jadwal yang telah disepakati antara guru dengan siswa
- Diskusikan dalam kelompok dan konsultasikan dengan guru dalam mengerjakan tugas

B. TUGAS

1. Isilah tabel di bawah ini!

| Pendekatan | Penjelasan nya | Contoh penerapan dalam kehidupan |
|-----------------------|-------------------|----------------------------------|
| Keruangan /spatial | | 1... 2.... 3.... |