

**1** Explica qué son las palabras coloquiales y pon un ejemplo.

**2** Marca en qué tipos de textos es posible encontrar palabras coloquiales.

- |   |  |   |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> En una invitación de boda. | <input type="checkbox"/> En un correo electrónico. | <input type="checkbox"/> En una postal para un amigo. |
| <input type="checkbox"/> En un cómic infantil.      | <input type="checkbox"/> En un estudio científico. | <input type="checkbox"/> En un examen de Historia.    |
| <input type="checkbox"/> En un whatsapp.            | <input type="checkbox"/> En una nota.              | <input type="checkbox"/> En una resolución judicial.  |

**3** Escribe cuatro palabras coloquiales y, junto a ellas, los términos que podrían sustituirlas en contextos más formales.

- \_\_\_\_\_ ► \_\_\_\_\_      • \_\_\_\_\_ ► \_\_\_\_\_  
• \_\_\_\_\_ ► \_\_\_\_\_      • \_\_\_\_\_ ► \_\_\_\_\_

**4** Escribe un ejemplo de cada tipo de oración.

Exclamativa ► \_\_\_\_\_

Exhortativa ► \_\_\_\_\_

Optativa ► \_\_\_\_\_

**5** Subraya los verbos y escribe al lado de cada oración si es activa o pasiva.

- El perro de mis vecinos fue vacunado por el veterinario de la esquina. ► \_\_\_\_\_
- ¡No hables tan alto en la biblioteca! ► \_\_\_\_\_
- Ese bombero será condecorado por el alcalde de la ciudad. ► \_\_\_\_\_
- Esos artistas de circo han viajado por todo el mundo. ► \_\_\_\_\_

**6 Añade un complemento agente a cada oración.**

- Esas islas del Pacífico fueron descubiertas \_\_\_\_\_
- El paciente será operado \_\_\_\_\_
- Los músicos de la banda fueron elegidos \_\_\_\_\_

**7 Marca la oración compuesta y explica cómo la has reconocido.**

- Ellos paseaban tranquilamente por la orilla del río ayer por la tarde.
  - Paula dijo que llegaría pronto.
-

**10** Define.

Tragedia ► \_\_\_\_\_

Comedia ► \_\_\_\_\_

**1 Clasifica las palabras del cuadro.**

gordo	desempleado	poco agraciado	preso
parado	feo	recluso	rellenito

Tabú

Eufemismo

Tabú

Eufemismo



**2 Busca en cada oración una palabra tabú y sustitúyela por un eufemismo.**

- Ayer murió un conocido actor.

---

- Van a construir una cárcel en el pueblo.

---

- Los representantes de esos países se reunieron para poner fin a la guerra.

---

**3** Separa la raíz y la desinencia de estas formas verbales:

- hablarían ► \_\_\_\_\_
- dibujaste ► \_\_\_\_\_
- viviré ► \_\_\_\_\_
- teníais ► \_\_\_\_\_

► Clasifica esas formas verbales según la conjugación a la que pertenecen.

- 1.<sup>a</sup> conjugación ► \_\_\_\_\_
- 2.<sup>a</sup> conjugación ► \_\_\_\_\_
- 3.<sup>a</sup> conjugación ► \_\_\_\_\_

**4** Escribe los nombres de dos tiempos imperfectos del modo subjuntivo.

---

**5** Analiza morfológicamente estas formas verbales:

- escribieseis ► \_\_\_\_\_
- viniste ► \_\_\_\_\_
- hablaron ► \_\_\_\_\_
- hayan ido ► \_\_\_\_\_

**6** Escribe oraciones con estos requisitos:

- Con un verbo en imperativo.

---

- Con un verbo regular, en un tiempo simple del modo indicativo.

---

- Con un verbo irregular, en un tiempo compuesto del modo indicativo.
- 

**7** Escribe las formas verbales que corresponden a estos análisis:

- 1.<sup>a</sup> persona del singular del condicional simple del verbo *decir*. ► \_\_\_\_\_
- 2.<sup>a</sup> persona del plural del pretérito perfecto simple del verbo *ir*. ► \_\_\_\_\_
- 2.<sup>a</sup> persona del singular del presente de subjuntivo del verbo *ser*. ► \_\_\_\_\_
- 3.<sup>a</sup> persona del plural del futuro simple de indicativo del verbo *tener*. ► \_\_\_\_\_

**5** Analiza las palabras de estos grupos nominales.

Debes escribir la clase de palabra, el género y el número.

- Una araña peluda.
- Unos calcetines morados.

---

---

---

---