



INSTITUTO CARLOS PEREYRA DE PUEBLA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA EXÁMEN DE FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA PRIMER TRIMESTRE

NIVEL PRIMARIA

Lic. Ana Karina Zárate Moguel

Lic. Ivett Valdivieso Salinas

Nombre del alumno/a: _____

Fecha:

D	M	A

Grado: 4° Grupo: NL

Total de reactivos , aciertos obtenidos

INSTRUCCIONES:

I.- Lee detenidamente cada pregunta selecciona la respuesta correcta

1. ¿Cómo puedes tomar decisiones sabias y prudentes al tener un problema o situación?

a) Espera

Escuchate a ti mismo

Busca sabiduría y consejo

Evalúa

b) Actúa impulsivamente

No escuches a nadie

Busca tus amigos y pregunta

Actúa

2. Lee el dilema y toma una decisión

“A Marta le han dado sus abuelos \$100 . Ella quiere comprarse una camiseta que cuesta \$80, pero también puede guardarlo en su alcancía (ya tiene otros \$50), y esperar a reunir \$ 170 que quiere para comprar un nuevo juego para todos”

a) se compra su camiseta

b) ahorra para su juego

3. Son derechos que todo individuo posee por el simple hecho de haber nacido, sin importar nacionalidad, raza, sexo, edad, creencias religiosas o políticas.

a) garantías individuales

b) propiedades humanas

c) garantía del hombre

4. Une con una línea las características de las garantías individuales que correspondan.

- | | |
|--|-----------------------|
| • Para todos los humanos | IRRENUNCIABLES |
| • No se pueden cambiar, vender o quitar | IMPREScriptIBLES |
| • No se extinguen, ni se pierden | UNIVERSALES |
| • No puedes renunciar a ellos | LIMITATIVAS DEL PODER |
| • El estado no tiene derecho sobre ellas | INALIENABLES |

5. Elige las palabras correctas y completa la oración

Las _____ son reglas básicas de conducta que determinan cuál es el comportamiento adecuado en un lugar específico, para convivir pacíficamente con los demás. Por ejemplo: Las reglas de la _____

CONVIVENCIA ESCOLAR

NORMAS DE CONVIVENCIA

6. Se define como el proceso de educación y reconocimiento a un sistema de participación humana, y ciudadana, en la que cada persona expresa su opinión y elige sus representantes.

- a) Dictadura
- b) Democracia
- c) toma de decisiones

7. ¿Cómo podemos tomar una decisión en la escuela? si necesitamos trabajar en equipo, pero unos alumnos quieren escoger a su equipo y otros quieren que sean equipos al azar?

- a) La maestra decide
- b) La directora decide
- c) juego democratico (votamos)

8. Une con una línea la característica principal de la igualdad y equidad.



SE DISTRIBUYE EL RECURSO
PARA EL QUE LO NECESITA

EL MISMO RECURSO PARA
TODOS

9. Escribe en el inciso la letra , según corresponda el significado de cada imagen



a) Destinado a identificar zonas adaptadas a personas con discapacidad.

b) Señalización para ciegos o invidentes

c)señalización o identificación para discapacidad auditiva

10. Se refiere a que todos tenemos la misma dignidad y valor, ante la sociedad y ante la ley.

- a)igualdad
- b)democracia
- c)derecho