

NAMA :

KELAS :

Analisis Teks Debat

Bahasa Indonesia

1. Apa itu debat?



2. Sebutkan ciri-ciri teks debat?



3. Sebutkan etika dalam debat?



4. Pasangkan pengertian unsur debat berikut?

topik atau
batasan materi

PIHAK KONTRA

orang yang
melihat jalannya
debat

MOSI

pihak penentang
mosi

PIHAK NETRAL

pihak setuju
terhadap mosi

MODERATOR

pemimpin debat

PIHAK PRO

pihak yang tidak
menaruh
dukungan
terhadap siapapun

PESERTA

5. Susunlah cara menentukan esensi debat?

BERKONSENTRASI

MENYIMPULKAN

MENULIS

MEMBACA

6. Analisislah argumen dalam teks debat berikut?

MODERATOR

Terima kasih atas kehadiran rekan-rekan pada siang ini. Hari ini, kita akan membahas Penerapan perpanjangan pembelajaran daring disekolah. Grup A adalah tim yang mendukung perpanjangan pembelajaran daring di sekolah dan grup B tim yang menentang perpanjangan pembelajaran daring di sekolah .

PIHAK PRO/AFIRMASI

Saya sepakat bila tahun 2021, kegiatan belajar mengajar online diperpanjang. Tren kasus Covid-19 belum juga menampakkan penurunan. Sebaliknya, terjadi lonjakan kasus saat liburan akhir tahun. Pada 25 Desember 2020, Satuan Tugas Penanganan Covid-19 mencatat total jumlah kasus sudah mencapai 700.000. Sampai saat ini belum ada tes massal yang diinisiasi oleh pemerintah. Sementara, penyebar virus paling berbahaya adalah orang tanpa gejala (OTG). Hal ini tentu membahayakan keselamatan siswa dan tenaga pengajar. Maka, saya sepakat bila belajar online diperpanjang.

PIHAK KONTRA/OPOSISI

Saya tidak sepakat bila tahun 2021, kegiatan belajar mengajar online diperpanjang. Sudah dua semester, pelajar tidak mendapat pembelajaran tatap muka. Hal ini dapat berpengaruh pada perkembangan siswa. Interaksi sosial mereka jadi kurang berkembang, terutama pada anak di tingkat pendidikan PAUD, TK, dan SD. Mereka kehilangan proses belajar dan bermain bersama teman. Sebaiknya kelas tatap muka segera diadakan. Maka, saya tidak sepakat bila belajar online diperpanjang.

ARGUMEN TIM PRO

ARGUMEN TIM KONTRA

KESIMPULAN DEBAT