



ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA PARTICULAR

“HULE”

Código AMIE 13H02090

Circuito 13D06C06

Junín – Manabí

NOMBRE Y APELLIDO:

DOCENTE APLICADORA:

LCDA. DOLORES ELIZABETH MACÍAS P.

FECHA:

02//02/2022

QUIMESTRE:

SEGUNDO

PARCIAL:

SEGUNDO

UNIDAD DIDÁCTICA A EVALUAR:

4

INSTRUCCIONES:

Esta es una prueba para evaluar tus conocimientos y habilidades en el área de Matemáticas. Al aplicar la evaluación se consideran 10 preguntas de manera objetivas donde debe escoger la respuesta correcta.

Éxitos.

EVALUACIÓN DE MATEMÁTICAS

1) Es el resultado de convertir $7\frac{5}{8}$ a fracción impropia.



$$\frac{20}{5}$$



$$\frac{61}{5}$$



$$\frac{20}{8}$$



$$\frac{61}{8}$$

2) Es el resultado de convertir $5\frac{1}{6}$ a fracción impropia.



$$\frac{12}{5}$$



$$\frac{12}{6}$$



$$\frac{31}{6}$$



$$\frac{31}{5}$$

3) Es el resultado de convertir $\frac{7}{4}$ a fracción mixta.



$$1\frac{3}{4}$$



$$3\frac{1}{4}$$



$$1\frac{4}{3}$$



$$1\frac{1}{4}$$

4) Es el resultado de convertir $\frac{10}{3}$ a fracción mixta.



$$9\frac{1}{3}$$



$$3\frac{1}{3}$$



$$3\frac{3}{1}$$



$$1\frac{4}{3}$$

5) Relación de orden entre fracciones.

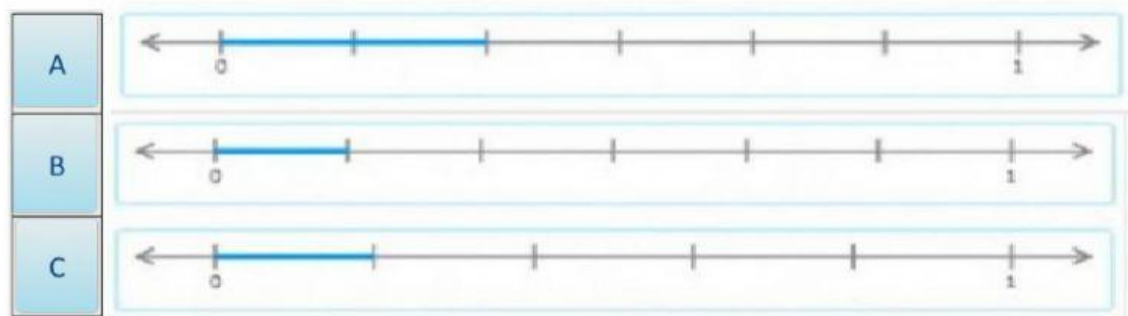
a) Ordene el siguiente grupo de fracciones de mayor a menor que.

$$\frac{5}{4}; \frac{5}{2}; \frac{5}{9}; \frac{5}{3}; \frac{5}{6} \longrightarrow \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

b) Ordene el siguiente grupo de fracciones de menor a mayor que.

$$\frac{3}{6}; \frac{3}{2}; \frac{3}{5}; \frac{3}{4}; \frac{3}{8} \longrightarrow \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

c) ¿Qué recta numérica representa el segmento $\frac{1}{5}$?



6) Si sumamos $\frac{3}{9}$ y $\frac{2}{9}$ mi resultado es:

☐ $\frac{6}{9}$

☐ $\frac{1}{9}$

☐ $\frac{5}{9}$

☐ ninguna de las anteriores

7) Identifique la adición en el gráfico.



☐ $\frac{2}{6} + \frac{3}{6} =$

☐ $\frac{1}{6} + \frac{3}{6} =$

☐ $\frac{2}{6} + \frac{3}{6} + \frac{5}{6} =$

☐ ninguna de las anteriores

8)Cuál es el resultado de la siguiente sustracción :

$$\frac{23}{48} - \frac{16}{48} =$$

☐ $\frac{15}{48}$

☐ $\frac{7}{48}$

☐ $\frac{15}{96}$

☐ $\frac{7}{0}$