

Діагностична робота / II семестр/

Мовна тема « Прикметник»

учня/учениці _____ дата _____

1. Постав питання від іменників до прикметників і запиши.

Дерева (_____ ?) фруктові, учениця (_____ ?) старанна,
сонце (_____ ?) ласкаве, дощ (_____ ?) весняний.

2. Добери по 3 прикметники, що описують зображений предмет.







3. Додай і запиши закінчення прикметників.

Повіває тепл ... вітерець. З полів долинають чудов ... запахи польов. .. квітів. Та раптом на горизонті з'явилася чорн ... хмара. За секунду щось гучно загриміло. Пішов рясн... дощ.

4. Подані іменники з прикметниками запиши в однині.

Широкі поля – _____

Широкі майдани – _____

Широкі дороги – _____

5. Утвори з виділених слів однокореневі прикметники за зразком. Запиши словосполучення. **Зразок. Сік і з яблук – яблучний сік.**

Ланцюжок із **золота** – _____

Компот із **вишень** – _____

Іграшка з **паперу** – _____

Свято для **дітей** – _____

6. Склади і запиши речення з словосполученням зимовий ранок

7. Прочитай словосполучення. В дужках визнач рід прикметника.

Веселе сонце (), сердитий вітер (), рідна матуся (),
щасливе дитинство (), скупий господар (), щира подружка ().

8. Доберіть антоніми до поданих прикметників.

Широкі- _____, радісна - _____,
повільний - _____, сумне - _____.

9. До слів першого стовпчика дібрати слова другого .

Вайлуватий	матуся ;
Веселе	ведмідь;
Старі	свято;
Турботлива	чоботи.

Оціни свою роботу

Сходи́нки успі́ху



У мене все вийшло



Я потребував невеликої допомоги



Мені потрібно ще попрацювати

