



UNIDAD EDUCATIVA “11 DE OCTUBRE”  
AÑO LECTIVO 2021-2022  
EXAMEN DEL PRIMER QUIMESTRE



ÁREA: LENGUA Y LITERATURA	CALIFICACION:
DOCENTE: ING. JOHANNA COELLO	
AÑO DE BASICA: 6TO EGB	TIEMPO: 80 MINUTOS
FECHA:	PUNTAJE: 10 PUNTOS
NOMBRE:	GRADO DE DIFICULTAD: MEDIO

**INDICACIONES GENERALES**

Lea cuidadosamente cada una de las preguntas, para comprender las instrucciones de la evaluación.  
Complete las preguntas en el tiempo indicado

**“Cambia tus pensamientos y cambiarás tu mundo” Norman Vincent Peale**

Reconoce en textos de literatura oral (canciones, adivinanzas, trabalenguas, retahilas, nanas, rondas, arrullos, amorfinos, chigualos) o escrita (cuentos, poemas, mitos, leyendas), los elementos característicos que les dan sentido. (Ref. I.LL.3.7.1.)

**A. Escribe** en la línea 3 verbos que encuentres en la lectura y **escribe** que signos de puntuación observaste en la siguiente fábula.

(1 c/u = 2p)

**El lobo y la cabra**

Encontró un lobo a una cabra que pastaba a la orilla de un precipicio. Porque no podía llegar a donde estaba ella le dijo:

- Oye amiga, mejor baja pues ahí te puedes caer. Finalmente, mira este prado donde estoy yo, está bien verde y crecido, de modo que tú puedes comer.

Pero la cabra le dijo:

- Bien sé que no me invitas a comer a mí, sino a ti mismo, siendo yo tu plato, a continuación.

**Verbos de la lectura** \_\_\_\_\_

**Signos de puntuación** \_\_\_\_\_

**B. Escriba** los conectores temporales, causales y de orden que encuentres en la fábula.

(0.25 c/u = 1p)

TEMPORALES	CAUSALES	DE ORDEN
➤	➤ ➤	➤

Elije lecturas basándose en preferencias personales de autores, géneros o temas, maneja diversos soportes para formarse como lector autónomo. (Ref. I.LL.3.7.2.)

**C. Redacte** la moraleja de la fábula: El lobo y la cabra, en una oración.

(1 c/u = 1p)

**D. Metacognición:**

(1,5 c/u = 6 p)

**Los signos de puntuación nos ayudan a escribir párrafos si/no ¿por qué?**

---

**Cree usted que las fábulas y los refranes nos dejan alguna enseñanza si/no ¿por qué?**

---

**Cree usted que las Ciencias Naturales, nos ayudan a determinar el tipo de ecosistema en el que estaba la cabra si/no ¿por qué?**

---

**Menciona un refrán que utilizas o el que más te haya gustado**

---

**E. Autorregulación:**

**Selecciona tu respuesta**

CRITERIO	Lo hago bien	Lo hago a veces y puedo mejorar	Necesito ayuda para hacerlo
Entiendo la importancia que tienen los signos de puntuación en todas las asignaturas.			
Puedo diferenciar una fábula de un refrán.			
Identifico las partes de la oración			

**Llena el siguiente cuadro tomando en cuenta tus metas, desafíos y mejoras de tu plan de vida:**

¿Qué temas le gusto más en el transcurso del primer quimestre en la asignatura de Lengua y literatura	
¿Qué productos obtenidos en los proyectos interdisciplinarios en los que participo la asignatura de Lengua y literatura fueron los que más les llamaron atención? ¿Por qué?	
¿En cuál o cuáles de los temas desarrollados en el primer quimestre en la asignatura de Lengua y literatura persisten dudas?	

ELABORADO POR: Docente:	REVISADO POR: Comisión Técnico Pedagógica y Coord. Junta Académica Subnivel Media:	APROBADO POR: Coordinador de Junta Académica:	VISTO BUENO: Rectora (e).
 Ing. Johanna Coello	 Lic. Erika Torres   Ing. Johanna Coello		
FECHA: 28/01/2022	FECHA: 28/01/2022	FECHA:	FECHA: