



UNIDAD EDUCATIVA "11 DE OCTUBRE"  
AÑO LECTIVO 2021-2022  
EXAMEN DEL PRIMER QUIMESTRE



|                              |                            |
|------------------------------|----------------------------|
| ÁREA: LENGUA Y LITERATURA    | CALIFICACION:              |
| DOCENTE: ING. JOHANNA COELLO |                            |
| AÑO DE BASICA: 6TO EGB       | TIEMPO: 80 MINUTOS         |
| FECHA:                       | PUNTAJE: 10 PUNTOS         |
| NOMBRE:                      | GRADO DE DIFICULTAD: MEDIO |

INDICACIONES GENERALES

Lea cuidadosamente cada una de las preguntas, para comprender las instrucciones de la evaluación.  
Complete las preguntas en el tiempo indicado

**"Cambia tus pensamientos y cambiarás tu mundo" Norman Vincent Peale**

Reconoce en textos de literatura oral (canciones, adivinanzas, trabalenguas, retahílas, nanas, rondas, arrullos, amorfinos, chigualos) o escrita (cuentos, poemas, mitos, leyendas), los elementos característicos que les dan sentido. (Ref. I.LL.3.7.1.)

- A. **Escribe** en la línea 3 verbos que encuentres en la lectura y **escribe** que signos de puntuación observaste en la siguiente fábula.

(1 c/u = 2p)

**El lobo y la cabra**

Encontró un lobo a una cabra que pastaba a la orilla de un precipicio. Porque no podía llegar a donde estaba ella le dijo:

- Oye amiga, mejor baja pues ahí te puedes caer. Finalmente, mira este prado donde estoy yo, está bien verde y crecido, de modo que tú puedes comer.

Pero la cabra le dijo:

- Bien sé que no me invitas a comer a mí, sino a ti mismo, siendo yo tu plato, a continuación.

Verbos de la lectura \_\_\_\_\_

Signos de puntuación \_\_\_\_\_

- B. **Escriba** los conectores temporales, causales y de orden que encuentres en la fábula.

(0.25 c/u = 1p)

| TEMPORALES | CAUSALES | DE ORDEN |
|------------|----------|----------|
| ➤          | ➤<br>➤   | ➤        |

Elige lecturas basándose en preferencias personales de autores, géneros o temas, maneja diversos soportes para formarse como lector autónomo. (Ref. I.LL.3.7.2.)

- C. **Redacte** la moraleja de la fábula: El lobo y la cabra, en una oración.

(1 c/u = 1p)

**D. Metacognición:**

(1,5 c/u = 6 p)

Los signos de puntuación nos ayudan a escribir párrafos si/no ¿por qué?

---

Cree usted que las fábulas y los refranes nos dejan alguna enseñanza si/no ¿por qué?

---

Cree usted que las Ciencias Naturales, nos ayudan a determinar el tipo de ecosistema en el que estaba la cabra si/no ¿por qué?

---

Menciona un refrán que utilizas o el que más te haya gustado

---

**E. Autorregulación:**

Selecciona tu respuesta

| CRITERIO  | Lo hago bien | Lo hago a veces y puedo mejorar | Necesito ayuda para hacerlo |
|---|--------------|---------------------------------|-----------------------------|
| Entiendo la importancia que tienen los signos de puntuación en todas las asignaturas. |              |                                 |                             |
| Puedo diferenciar una fábula de un refrán.  |              |                                 |                             |
| Identifico las partes de la oración   |              |                                 |                             |

Llena el siguiente cuadro tomando en cuenta tus metas, desafíos y mejoras de tu plan de vida:

|   |  |
|---|--|
| ¿Qué temas le gusto más en el transcurso del primer quimestre en la asignatura de Lengua y literatura   |  |
| ¿Qué productos obtenidos en los proyectos interdisciplinarios en los que participo la asignatura de Lengua y literatura fueron los que más les llamaron atención? ¿Por qué? |  |
| ¿En cuál o cuáles de los temas desarrollados en el primer quimestre en la asignatura de Lengua y literatura persisten dudas?  |  |

| ELABORADO POR:<br>Docente:   | REVISADO POR:<br>Comisión Técnico Pedagógica<br>y Coord. Junta Académica<br>Subnivel Media:  | APROBADO POR:<br>Coordinador de Junta<br>Académica:  | VISTO BUENO:<br>Rectora (e).  |
|--|--|--|---|
| <br>Ing. Johanna Coello | <br>Lic. Erika Torres<br><br>Ing. Johanna Coello | <br>Ing. Luis Zambrano | <br>MSc. Marcia Chachalo |
| FECHA: 28/01/2022  | FECHA: 28/01/2022  | FECHA:   | FECHA:  |