UNIDAD EDUCATIVA "11 DE OCTUBRE" AÑO LECTIVO 2021-2022 EXAMEN DEL PRIMER QUIMESTRE	
ÁREA: LENGUA Y LITERATURA	**CALIFICACION:**
DOCENTE: ING. JOHANNA COELLO	
AÑO DE BASICA: 6TO EGB	**TIEMPO:** 80 MINUTOS
FECHA:	**PUNTAJE:** 10 PUNTOS
NOMBRE:	**GRADO DE DIFICULTAD:** MEDIO

INDICACIONES GENERALES
Lea cuidadosamente cada una de las preguntas, para comprender las instrucciones de la evaluación.
Complete las preguntas en el tiempo indicado

"Cambia tus pensamientos y cambiarás tu mundo" **Norman Vincent Peale**

Reconoce en textos de literatura oral (canciones, adivinanzas, trabalenguas, retahílas, nanas, rondas, arrullos, amorfinos, chigualos) o escrita (cuentos, poemas, mitos, leyendas), los elementos característicos que les dan sentido. (Ref. I.LL.3.7.1.)

A. Escribe en la línea 3 verbos que encuentres en la lectura y **escribe** que signos de puntuación observaste en la siguiente fábula.

(1 c/u = 2p)

El lobo y la cabra

Encontró un lobo a una cabra que pastaba a la orilla de un precipicio. Porque no podía llegar a donde estaba ella le dijo:

- Oye amiga, mejor baja pues ahí te puedes caer. Finalmente, mira este prado donde estoy yo, está bien verde y crecido, de modo que tú puedes comer.

Pero la cabra le dijo:

- Bien sé que no me invitas a comer a mí, sino a ti mismo, siendo yo tu plato, a continuación.

Verbos de la lectura _____

Signos de puntuación _____

B. Escriba los conectores temporales, causales y de orden que encuentres en la fábula.

(0.25 c/u = 1p)

TEMPORALES	CAUSALES	DE ORDEN
➢	➢ ➢	➢

Elige lecturas basándose en preferencias personales de autores, géneros o temas, maneja diversos soportes para formarse como lector autónomo. (Ref. I.LL.3.7.2.)

C. Redacte la moraleja de la fábula: El lobo y la cabra, en una oración. **(1 c/u = 1p)**

_____

LIVEWORKSHEETS

D. Metacognición: **(1,5 c/u = 6 p)**

Los signos de puntuación nos ayudan a escribir párrafos si/no ¿por qué?

_____

Cree usted que las fábulas y los refranes nos dejan alguna enseñanza si/no ¿por qué?

_____

Cree usted que las Ciencias Naturales, nos ayudan a determinar el tipo de ecosistema en el que estaba la cabra si/no ¿por qué?

_____

Menciona un refrán que utilizas o el que más te haya gustado

_____

E. Autorregulación:

Selecciona tu respuesta

CRITERIO	Lo hago bien	Lo hago a veces y puedo mejorar	Necesito ayuda para hacerlo
Entiendo la importancia que tienen los signos de puntuación en todas las asignaturas.			
Puedo diferenciar una fábula de un refrán.			
Identifico las partes de la oración			

Llena el siguiente cuadro tomando en cuenta tus metas, desafíos y mejoras de tu plan de vida:

¿Qué temas le gusto más en el transcurso del primer quimestre en la asignatura de Lengua y literatura	
¿Qué productos obtenidos en los proyectos interdisciplinarios en los que participio la asignatura de Lengua y literatura fueron los que más les llamaron atención? ¿Por qué?	
¿En cuál o cuáles de los temas desarrollados en el primer quimestre en la asignatura de Lengua y literatura persisten dudas?	

ELABORADO POR: Docente:	REVISADO POR: Comisión Técnico Pedagógica y Coord. Junta Académica Subnivel Media:	APROBADO POR: Coordinador de Junta Académica:	VISTO BUENO: Rectora (e).
Ing. Johanna Coello	Lic. Erika Torres Ing. Johanna Coello	Ing. Luis Zambrano	MSc. Marcia Chachalo
FECHA: 28/01/2022	FECHA: 28/01/2022	FECHA:	FECHA:

LIVEWORKSHEETS