



UNIDAD EDUCATIVA
"CHRISTIAN ARILDSEN JACOBSEN"
PERÍODO LECTIVO 2021 – 2022
FICHA PEDAGÓGICA

2do
BGU

SEMANA 32

SEGUNDO QUIMESTRE – SEGUNDO PARCIAL

Nombre del Estudiante:

LENGUA Y LITERATURA

Acepta la responsabilidad de tu vida. Date cuenta que tú eres quien va a llegar a donde quiere ir, nadie más. Les Brown

OBJETIVO DE APRENDIZAJE

- Los estudiantes comprenderán que el retorno seguro a las escuelas promueve acciones para cuidar la salud y permite compartir sentimientos, emociones, inquietudes y necesidades.

OBJETIVO GENERAL

- OG.LL.1. Desempeñarse como usuarios competentes de la cultura escrita en diversos contextos personales, sociales y culturales para actuar con autonomía y ejercer una ciudadanía plena.

DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO

- LL.5.2.3. Utilizar los diferentes formatos y registros de la comunicación oral para persuadir mediante la argumentación y contraargumentación, con dominio de las estructuras lingüísticas.

INDICADORES DE EVALUACIÓN

- I.LL.5.3.1. Identifica contradicciones, ambigüedades, falacias, distorsiones y desviaciones en el discurso, seleccionando críticamente los recursos del discurso oral y evaluando su impacto en la audiencia para valorar el contenido explícito de un texto oral. (I.4., S.4)

Comunicación oral



VICIOS SEMÁNTICOS EN EL LENGUAJE

Vicios Semánticos en el Lenguaje

- Los vicios semánticos, son los que, aun sin alterar los órdenes pragmáticas o sintácticas, oscurecen el significado o lo afectan directamente mediante la inclusión de vocablos extraños con equivalencia en la lengua natural. Se reconocen como vicios semánticos a la anfibología y los barbarismos.
- Anfibología: es un vicio del habla que consiste en utilizar frases o palabras que producen confusión por tener más de una interpretación, es decir por presentar ambigüedad.



Los vicios semánticos, son los que, aun sin alterar los órdenes pragmáticas o sintácticas, oscurecen el significado o lo afectan directamente mediante la inclusión de vocablos extraños con equivalencia en la lengua natural. Se reconocen como vicios semánticos a la anfibología y los barbarismos

Anfibología: Es un vicio del habla que consiste en utilizar frases o palabras que producen confusión por tener más de una interpretación, es decir por presentar ambigüedad. Ejemplos:

Anfibologia

- Está relacionado con la semántica. La construcción del enunciado da lugar a más de una interpretación.

INCORRECTO	CORRECTO
Calcetines para caballeros de lana.	Calcetines de lana para caballeros.
Medias para señoras de cristal.	Medias de cristal para señoras.
Ventilador de bolsillo eléctrico.	Ventilador eléctrico de bolsillo.
Me voy a lavar	Voy a lavarme. Voy a lavar.
Se lo agradezco un montón.	Se lo agradezco mucho.

Anfibología	Ambigüedad
Juan y Pedro fueron en su auto.	¿El auto era de Juan o de Pedro?
Leche de vaca pasteurizada.	¿Existen vacas pasteurizadas?
Calcetines para caballeros de lana.	¿Los caballeros son de lana?
Medias para señoras de cristal.	¿Las señoras son de cristal?
Ventilador de bolsillo eléctrico.	¿El bolsillo es eléctrico?
Me voy a lavar.	¿El se va a lavar a sí mismo?
Luis se fue con Andrés a su casa.	¿De quién era la casa?
Vimos un cuadro en el salón que estaba mal pintado.	¿Estaba mal pintado el cuadro o el salón?

Barbarismo: Es la incorrección que consiste en pronunciar o escribir mal las palabras, o emplear vocablos impropios. También se puede entender como un extranjerismo no incorporado totalmente al idioma. Se distinguen vicios de diversos tipos:

Vicios ortográficos: Cuando se acentúa mal una palabra. Ejemplos.

Barbarismo ortográfico	Ortografía correcta
Ese hombre es un ávaro.	Ese hombre es un avaro.
Aquél es ahora méndigo.	Aquél es ahora mendigo.
Existe hiperbatón en el verso.	Existe hipérbaton en el verso.

BARBARISMO

Este vicio ocurre cuando se emplea términos impropios, o palabras con sustitución u omisión de fonemas.

Ejemplo.

INCORRECTO	CORRECTO
Está prohibido a nivel Estatal.	Está prohibido en todo el Estado.
Olvidé mi antiojos.	Olvidé mis anteojos.

• **Vicios fonéticos:** cuando se pronuncia mal una palabra. Ejemplos:

Barbarismo fonéticos	Pronunciación correcta
Ojalá que no halga nadles.	Ojala no haya nadie.
Lo hizo triza.	Lo hizo frizas.
Se puso en cunclilla.	Se puso en cucullas.
Mi agüela tiene diabetis.	Mi abuela tiene diabetes.
No me satisfació tu respuesta.	No me satisfizo tu respuesta.

Por el uso de palabras de otras lenguas. Ejemplos

Barbarismo	Pronunciación correcta
Cometió un <i>faul</i> .	Cometió una falta.
Iré al <i>show</i> .	Iré al espectáculo.
El <i>short</i> me quedó exacto.	El pantalón corto me quedó exacto.
¿Me das el <i>ficker</i> ?	¿Me das el boleto?

Por el uso de palabras arcaicas. Ejemplos:

Barbarismo	Pronunciación correcta
En la <i>lejura</i> se distingue un árbol.	En la lejanía se distingue un árbol.
Debo ir a la <i>dentistería</i> .	Debo ir al dentista.
Aqueste <i>reloj</i> me fascina.	Este reloj me fascina.
Yo mismo.	Yo mismo.

ACTIVIDAD DE CLASE

IDENTIFIQUE EL VICIO DEL LENGUAJE

INCORRECTO	VICIO DEL LENGUAJE
Ojalá que no haiga nadies	
Debo ir a la dentistería	
Aquéel es ahora méndigo	
Cometió un faul	
Me voy a lavar	
Calcentines para caballeros de lana	
Se puso en cunclilla	
Olvidé mi antiojos	
Se lo agradezco un montón	

El equipo gana de cinco puntos	
En la lejura se distingue un árbol	
¿Me das un ticket?	
Aquel es ahora mendigo	

UNA VEZ QUE HAYAS TERMINADO, REALIZA UNA CAPTURA DE TU CALIFICACIÓN Y ARCHÍVALA EN TU CUADERNO DE TAREAS, SI VA HA REALIZAR SIN EL PROGRAMA DEBERÁS PASAR EL CONTENIDO EN TU CUADERNO DE TRABAJO Y REALIZAR LA ACTIVIDAD CON LETRA LEGIBLE Y BIEN ORDENADO.

195

Me comprometo a:

AUTOEVALUACIÓN DE LO APRENDIDO

Reflexiona sobre los aprendizajes que has alcanzado durante este proyecto. Toma como guía las preguntas de la escalera de la metacognición:



- 1 ¿Qué he aprendido?
- 2 ¿Cómo lo he aprendido?
- 3 ¿Para qué me ha servido?
- 4 ¿En qué otras ocasiones puedo usarlo?

ELABORADO	REVISADO	APROBADO
 Dr. Segundo Chiluisa J. DOCENTE DE ASIGNATURA	Lcda. COMISIÓN PEDAGÓGICA	Lcda. Jacqueline Santana RECTORA (E)