



## EXAMEN DEL PRIMER QUIMESTRE DE LENGUA Y LITERATURA.

AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA: SÉPTIMO “C” DOCENTE: Licda. Miriam Ramirez.

Nombre y apellido: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

1.- SELECCIONE UNA DE LAS SIGUIENTES OPCIONES Y REDACTE UN PÁRRAFO QUE DESCRIBA EL TEMA SELECCIONADO.

### Mi lindo Ecuador

TIPOS DE DISCAPACIDAD EN EL ECUADOR

ESCUDO DEL ECUADOR

REGIONES NATURALES DEL ECUADOR

2.- EN BASE AL SIGUIENTE TEXTO. COMPLETE LA LEYENDA (ESPAZOS EN BLANCO). UTILIZANDO REGLAS ORTOGRÁFICAS Y TIEMPOS VERBALES SEGÚN SEA EL CASO.

### LEYENDA DEL PADRE ALMEIDA

Narra la leyenda que en el convento de \_\_\_\_\_ (san diego), de la ciudad de \_\_\_\_\_ (quito), \_\_\_\_\_ (vivir) hace algunos siglos un joven sacerdote, el padre \_\_\_\_\_ (manuel de almeida capilla), quien con apenas 17 años de edad. \_\_\_\_\_ (Decidir) seguir la vida religiosa en la comunidad franciscana, \_\_\_\_\_ (posteriormente/sin embargo/por ello) no era precisamente el mejor, debido a su mala conducta.

A pesar de haber tomado los hábitos no dejaba de lado su vida un poco mundana y frívola. Pronto la tentación llamó a su celda y salió de parranda.

Es así que todas las noches, él \_\_\_\_\_ (ir) hacia una pequeña ventana que daba a la calle, pero como esta era muy alta, se subía hasta ella, apoyándose en la escultura de un Cristo crucificado. \_\_\_\_\_ (hasta) que una vez el Cristo ya cansado de tantos abusos, cada noche le preguntaba: “**Hasta cuando padre Almeida.**

Una vez alcanzada la calle, el joven franciscano daba rienda suelta a su ánimo festivo y tomaba hasta embriagarse. Al amanecer regresaba al convento. Tanto le gustaba la juerga, que sus planes eran seguir con este ritmo de vida eternamente, pero el destino le jugó una broma pesada que le hizo cambiar definitivamente.

Pues una madrugada el padre regresaba borracho, tambaleándose por las empedradas calles quiteñas, cuando de pronto \_\_\_\_\_ (ver) que se aproximaba un cortejo fúnebre. Le pareció muy extraño este tipo de procesión a esa hora, y como era curioso, \_\_\_\_\_ (decidir) ver el interior del ataúd, y al acercarse vio su propio cuerpo dentro del mismo.

Del susto se le quitó la borrachera, \_\_\_\_\_ (correr) desesperadamente hacia el convento, del que nunca volvió a escaparse para irse de juerga. Muy asustado, el sacerdote nunca más volvió a escaparse del convento. Cuentan quienes lo conocieron que este curita picaron \_\_\_\_\_ (recibir) una gran lección que le hizo reflexionar y volver a una vida sin vicios.

**3.-IDENTIFIQUE Y ENCIERRE LA FUNCIÓN COMUNICATIVA DEL SIGUIENTE GRÁFICO:**



- a) Informativo.
- b) Estético o literario.
- c) Persuasivo o apelativo.
- d) Ninguno de los anteriores.

**4.- APLICA LAS REGLAS ORTOGRÁFICAS (USO DE LA V/B) EN LAS SIGUIENTES FRASES.**

A) Yo ..... al parque todos los fines de semana.

- Iba.
- Iva.

B) Dile a Juanita que ..... a comprar pan.

- valla
- Vaya

**5.- SELECCIONE EL LITERAL QUE CORRESPONDE SOBRE EL USO ADECUADO DE LA (V, B) EN LA SIGUIENTES FRASES:**

- ..... un olor ha quemado que ..... de aquella .....
  - a. Percivo - proviene - vivienda
  - b. Percibo - proviene - vivienda
  - c. Percivo - probiene - vivienda.
- Ella ..... que ..... de ..... juntos.
  - a) sabe - estuvimos - vacaciones
  - b) sabe - estubimos - vacaciones.
  - c) save - estuvimos - vacaciones.

**6. RESPONDA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:**

¿Qué contenidos novedosos aprendí en el transcurso del primer quimestre en la asignatura de Lengua y Literatura?

---

---

¿Qué productos obtenidos en los proyectos interdisciplinarios en los que participó la asignatura de Lengua y Literatura fueron de gran utilidad?

---

---

¿Por qué?

---

¿Qué dudas persisten sobre los aprendizajes desarrollados a lo largo del primer quimestre?

---

¿Cómo se conectan las experiencias de aprendizaje desarrolladas en el primer quimestre en la asignatura de Lengua y Literatura con mi vida?

---

---

Licda. Miriam Ramírez.  
**DOCENTE TUTORA.**

Lic. Georginton Monar  
**VICERRECTOR.**