



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL Coordenação Regional de Ensino do Gama Centro de Ensino Fundamental 08 do Gama	
Disciplina: PORTUGUÊS / PD II	Professor (a): Helen Cristina
Ano: 8º	Turma: _____ Data: ____ / ____ / ____
Aluno (a): _____	4º Bimestre



POW, BANG, BOOM! MODOS VERBAIS



FAÇA a **leitura**, JUNTO com a sua família.

Você sabe o que são **QUADRINHOS** e **TIRINHAS**?

Quadrinhos



Tirinhas



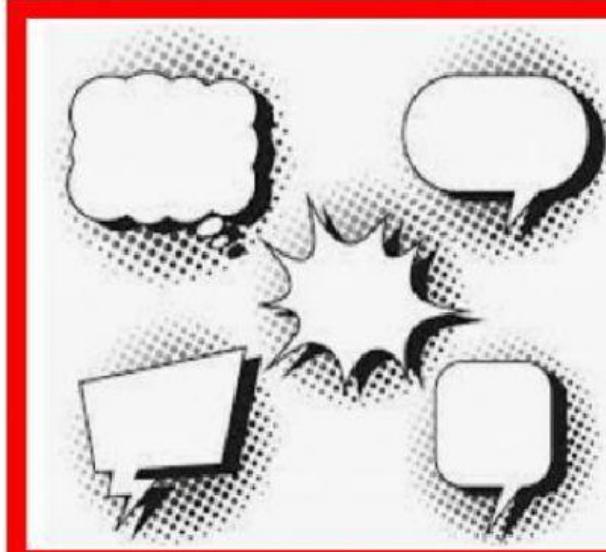
As histórias em **QUADRINHOS** e **TIRINHAS** expressam diferentes sentimentos e ações das pessoas.

E utilizam alguns recursos visuais como: **balões de fala** com palavras **onomatopaicas**, essas palavras reproduzem ou imitam sons.



VEJA as **imagens**:

BALÕES DE FALA



ONOMATOPEIAS = sons

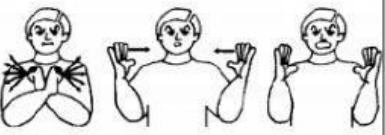
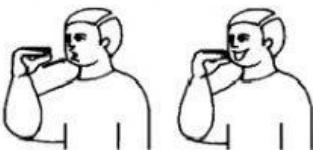
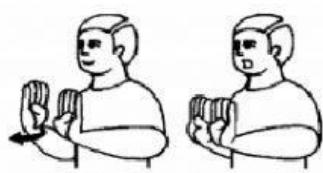


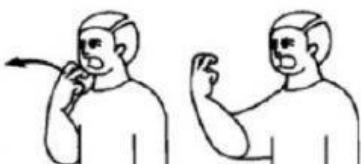
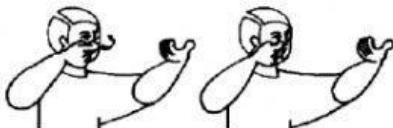
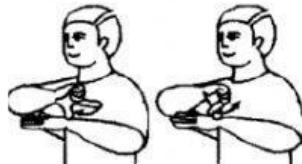
Modos verbais são indicadores ou formas de expressar ações, certezas, dúvidas ou ordem através dos verbos.

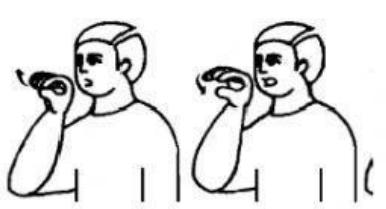
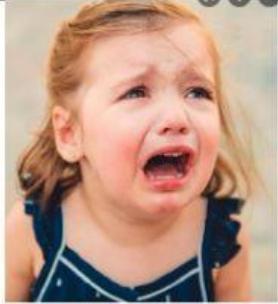
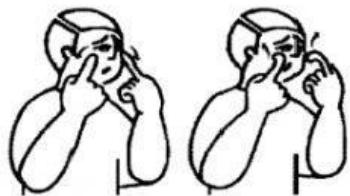
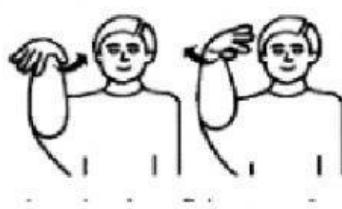
Agora ACESSE o QR Code e VEJA explicação em Libras, mais de uma vez:



GLOSSÁRIO (estude com sua família cada palavra):

Onomatopeia	Imagen	Sinal em Libras	Português
			Respingar algum líquido
			explodir
			beijar forte
			bater a porta
Zzzzz			dormir

HUUM!			pensar
AH!!!			gritar
BANG-BANG			dar tiros
TOC-TOC			Bater na porta
TIC-TAC			som dos ponteiros do relógio

AU-AU			cachorro latindo
BUÁÁÁ			chorar
BLÉM-BLÉM			tocar o sino
MIAU-MIAU			gato miando
PIU-PIU			pássaro cantando

COCORICÓ



galo
cantando

Primeira semana

Atividades

11/10/2021

QUESTÃO 1



OBSERVE as imagens e MARQUE um **✓** na resposta CORRETA.

FIGURA 1

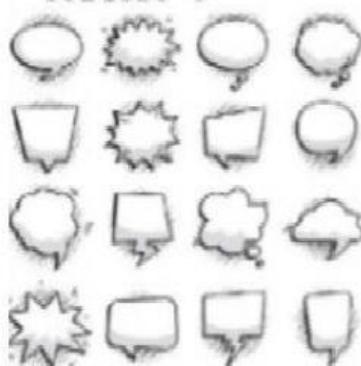


FIGURA 2



a) As imagens da **figura 1** representam:

- BALÕES DE BORRACHA
- BALÕES DE FALA
- BALÕES DE BRINQUEDO

B) As imagens da **figura 2** mostram palavras **onomatopaicas**. Essas palavras reproduzem ou imitam:

- SONS
- CAIXAS
- BARULHO

QUESTÃO 2



ENUMERE as palavras onomatopaicas com os significados verbais:

1 Zzzzz

DUVIDAR

2 HUUM!

GRITAR

3 AH!!!

DORMIR

QUESTÃO 3



LIGUE as **imagens** às **palavras** correspondentes, depois copie:



● Onomatopeias



● Tirinhas



● Quadrinhos



● Balões de fala

Segunda semana

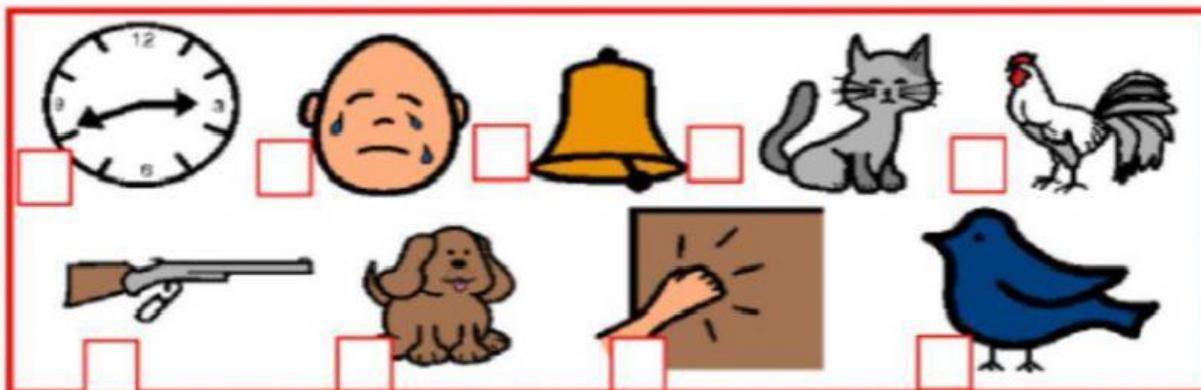
TO / TU / SEU

QUESTÃO 4



ENUMERE os sons das onomatopeias com as **imagens** correspondentes:

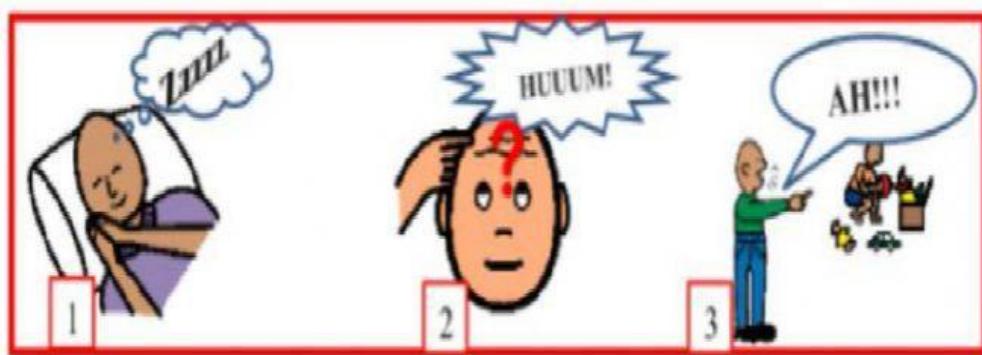
- | | | | | | |
|---|-----------|---|-----------|---|-----------|
| 1 | BANG-BANG | 4 | AU-AU | 7 | MIAU-MIAU |
| 2 | TOC-TOC | 5 | BUÁÁÁ | 8 | PIU-PIU |
| 3 | TIC-TAC | 6 | BLÉM-BLÉM | 9 | COCORICÓ |

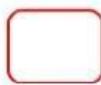


QUESTÃO 5



OBSERVE a **imagem** e RELACIONE as imagens **CORRESPONDENTES**:





Talvez Gabriel **estude** amanhã.



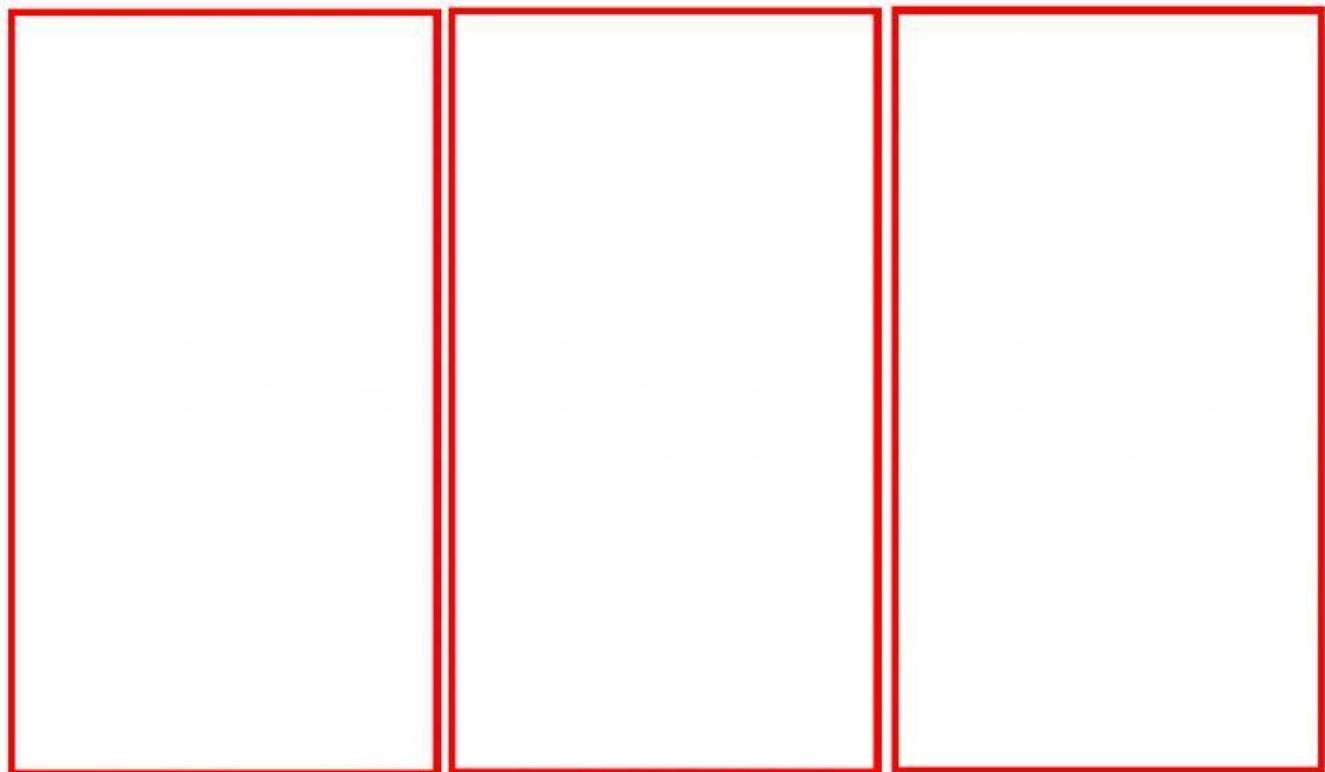
Gabriel gosta de **dormir**.



Gabriel vai **guardar** seus brinquedos!

QUESTÃO 6

As **TIRINHAS** devem ser curtas e podem durar o tempo de três quadrinhos. Seja criativo e FAÇA a sua **TIRINHA** no espaço abaixo:

Three large, empty rectangular boxes with red borders, intended for children to draw their own short comic strips (Tirinhas) based on the given prompts.