



Escuela de Educación Básica

“Francisca Arízaga Toral”

EVALUACIÓN QUIMESTRAL

EJERCICIO INDIVIDUAL DE REFLEXIÓN DE LOS APRENDIZAJES

AÑO LECTIVO
2021 - 2022

Parámetro: Comprensión de los contenidos a nivel disciplinar. Elabora la representación de una red alimenticia en la que se identifican cadenas alimenticias conformadas por organismos productores, consumidores y descomponedores. (J.3., J.4.) (Ref. I.CN.4.3.1.)	4. CREO TRES CADENAS TRÓFICAS CON LA SIGUIENTE INFORMACION: La transferencia de energía se da de organismos simples a organismos más complejos. Las flechas indican el sentido de la transferencia de energía (unidireccional). Los eslabones de la cadena alimentaria o niveles tróficos, vienen representados cada uno por una especie. Con estos ejemplos debemos realizar tres ejemplos de cadenas tróficas: <i>Algas, peces, krill, ballenas, Rosa, gusano, ave, gavilán, organismos bentónicos, pez pequeño, pez predador, pingüino, maíz, rata, serpiente, águila, langosta, pasto, serpiente, ave.</i> a..... b..... c.....	3 log								
Parámetro: Comprensión de los contenidos a nivel disciplinar. Analiza desde diferentes fuentes las causas y consecuencia de infecciones de transmisión sexual, los tipos de infecciones (virales, bacterianas y micóticas), las medidas de prevención, su influencia en la salud reproductiva. (J.3., J.4., S.1.) (Ref. I.CN.4.6.2.)	5. Señalo solo los principales cambios psicológicos en los adolescentes: a. Aparece el bello facial ☐ b. Ensanchamiento de la pelvis ☐ c. Sentido del humor ☐ 6. Señalo que método anticonceptivo ayuda a prevenir las enfermedades de transmisión sexual (ITS) a. La ligadura de trompas de Falopio, vasectomía, el DIU ☐ b. Los preservativos, pastillas, inyecciones ☐ c. Condones masculinos, femeninos, capuchón cervical, esponja anticonceptiva ☐	1 log 1 log								
Parámetro: Aplicabilidad Compromisos Análisis de la comprensión interdisciplinar.	<table border="1"><thead><tr><th>Items</th><th>Lo hago bien</th><th>Lo hago a veces y puedo mejorar</th><th>Necesito ayuda para hacerlo</th></tr></thead><tbody><tr><td>Con los aprendizajes adquiridos puedo elaborar productos novedosos, innovadores e interdisciplinarios.</td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table> 8. RESPONDO: ¿Cómo podré mejorar mis aprendizajes? 	Items	Lo hago bien	Lo hago a veces y puedo mejorar	Necesito ayuda para hacerlo	Con los aprendizajes adquiridos puedo elaborar productos novedosos, innovadores e interdisciplinarios.				1 log 1 log
Items	Lo hago bien	Lo hago a veces y puedo mejorar	Necesito ayuda para hacerlo							
Con los aprendizajes adquiridos puedo elaborar productos novedosos, innovadores e interdisciplinarios.										
TOTAL			/14 log							
NOTA SOBRE DIEZ/ regla de tres			___ /10							

ELABORADO POR

REVISADOR POR:

APROBADO POR:

	Escuela de Educación Básica “Francisca Arízaga Toral” EVALUACIÓN QUIMESTRAL EJERCICIO INDIVIDUAL DE REFLEXIÓN DE LOS APRENDIZAJES	AÑO LECTIVO 2021 - 2022
---	---	------------------------------------

ELABORADO POR	REVISADOR POR:	APROBADO POR:
Nombres y apellidos: DOCENTES: MSc. Blanca Cabrera y MSc. Carlos Pacheco	Nombres y apellidos: JEFE DE ÁREA:	Nombres y apellidos: SUBDIRECTORA (E): Lic. Fanny Quinde
Firma: 	Firma: 	Firma: 
Fecha: 21-01-2022.	Fecha: 21-01-2022.	Fecha: 24-01-2022