

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                            |           |                 |                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>ESCUELA FISCAL DE EDUCACIÓN BÁSICA</b><br><b>DIARIO EL COMERCIO</b><br>DIRECCIÓN: Urbanización San Carlos, Calle Pedro de Alvarado N56-193 y Ruperto Alarcón Teléfono 2530958<br>Correo electrónico: 17h01360@gmail.com |           |                 | Ministerio de Educación<br><b>Gobierno del Encuentro</b>   Juntos lo logramos |
|                                                                                   | <b>EXAMEN I QUIMESTRE</b><br><b>LENGUA Y LITERATURA</b>                                                                                                                                                                    |           |                 | <b>AÑO LECTIVO: 2021- 2022</b>                                                |
| NOMBRE:                                                                           | CURSO:                                                                                                                                                                                                                     | PARALELO: | NOTA: /10       |                                                                               |
| FECHA:                                                                            |                                                                                                                                                                                                                            |           | Tiempo: 60 min. |                                                                               |

***“Cree en ti mismo y en lo que eres. Se consciente de que hay algo en tu interior que es más grande que cualquier obstáculo”***

**INSTRUCCIONES:**

- ✓ Lea detenidamente y conteste en forma clara y precisa.

**INDICADOR DE EVALUACIÓN:**

I.LL.3.6.1. Produce textos narrativos, descriptivos, expositivos e instructivos; autorregula la escritura mediante la aplicación del proceso de escritura y el uso de estrategias y procesos de pensamiento; organiza ideas en párrafos con unidad de sentido, con precisión y claridad; utiliza un vocabulario, según un determinado campo semántico y elementos gramaticales apropiados, y se apoya en el empleo de diferentes formatos, recursos y materiales, incluidas las TIC, en las situaciones comunicativas que lo requieran. (I.2., I.4.)

**1. Analiza las siguientes oraciones y completa la información que se solicita.**

|                                                                               |  |
|-------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Oración:</b> Los estudiantes inteligentes escriben el folleto promocional. |  |
| <b>Sujeto</b>                                                                 |  |
| <b>Predicado</b>                                                              |  |
| <b>Artículo</b>                                                               |  |
| <b>Adjetivo</b>                                                               |  |

|                                                                      |  |
|----------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Oración:</b> Ecuador, tierra de volcanes, alucina a los turistas. |  |
| <b>Sujeto</b>                                                        |  |
| <b>Predicado</b>                                                     |  |
| <b>Aposición</b>                                                     |  |

|                                                |  |
|------------------------------------------------|--|
| <b>Oración:</b> Este cuaderno me lo prestaron. |  |
| <b>Sujeto</b>                                  |  |
| <b>Predicado</b>                               |  |
| <b>Adjetivo no connotativo</b>                 |  |

**2. Clasifica los siguientes adjetivos no connotativos de acuerdo a la clase que pertenecen**

|       |         |       |        |          |
|-------|---------|-------|--------|----------|
| Ese   | Suyo    | ¿Qué? | Varios | ¿Cuánto? |
| Pocos | Tercero | Aquel | Doble  | Nuestro  |

|                      |                  |                    |                  |                       |
|----------------------|------------------|--------------------|------------------|-----------------------|
| <b>Demostrativos</b> | <b>Posesivos</b> | <b>Indefinidos</b> | <b>Numerales</b> | <b>Interrogativos</b> |
|                      |                  |                    |                  |                       |
|                      |                  |                    |                  |                       |

3. ¿Cómo aplicarías los elementos de la lengua aprendidos en tu vida cotidiana?

---

---

---

---

4. ¿Cuál de los temas aprendidos representó una mayor dificultad? ¿Por qué?

---

---

---

5. ¿Qué beneficios trae consigo dominar los diferentes elementos de la lengua al momento de producir textos?.

---

---

---

INDICADOR DE EVALUACIÓN:

I.LL.3.1.1. Reconoce la funcionalidad de la lengua escrita como manifestación cultural y de identidad en diferentes contextos y situaciones, atendiendo a la diversidad lingüística del Ecuador. (I.3., S.2.)

6. Completa el párrafo empleando las palabras del recuadro.

| Convivir | Gráficos | Natural | Visual | Artificial |
|----------|----------|---------|--------|------------|
|----------|----------|---------|--------|------------|

La lengua escrita, a diferencia de la lengua oral, es totalmente \_\_\_\_\_ y utiliza símbolos \_\_\_\_\_; por lo tanto, la comunicación se realiza mediante el canal \_\_\_\_\_, gracias a la lectura y la escritura. Las personas no leen ni escriben de manera \_\_\_\_\_, necesitan una mediación intencionada para hacerlo. En cambio, para aprender a hablar, los niños y las niñas solo necesitan \_\_\_\_\_ con las palabras de su entorno.

7. Marca con una X las principales características de la lengua escrita.

|                          |                                         |
|--------------------------|-----------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | Es sincrónica                           |
| <input type="checkbox"/> | Utiliza el canal visual                 |
| <input type="checkbox"/> | Es duradera                             |
| <input type="checkbox"/> | Es artificial                           |
| <input type="checkbox"/> | Es asincrónica                          |
| <input type="checkbox"/> | Es utilizada por las nuevas tecnologías |
| <input type="checkbox"/> | Es efímera                              |
| <input type="checkbox"/> | Es natural.                             |

8. ¿Explica brevemente cuál es la importancia de la lengua escrita?

---

---

---

---

9. ¿Qué dificultades representa utilizar únicamente la lengua oral?

---

---

---

10. ¿Al momento de comunicarnos cuál lengua consideras que es más efectiva la oral o la escrita? ¿Por qué?

---

---

---

---