ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

กฎหมายแพ่งและกฎหมายอาญา

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านข้อความที่กำหนดให้ แล้ววิเคราะห์ว่าเกี่ยวข้องกับการกระทำความผิดทางแพ่งหรืออาญา

ข้อความ	ความผิด
1. ศาลอาจมีคำสั่งให้ยึดทรัพย์ หรือนำทรัพย์สินของจำเลยออกขายทอดตลาดเพื่อนำเงินมาชำระหนี้ให้ฝ่ายโจทก์	.....
2. เป็นการกำหนดความสัมพันธ์ของคู่ความระหว่างเอกชนกับรัฐที่ปกครองประชาชน	.....
3. ผู้กระทำความผิดรับโทษตามระดับของการกระทำความผิดภายในขอบเขตที่กฎหมายกำหนด	.....
4. การกระทำความผิดที่ก่อให้เกิดความเสียหายต่อความสงบเรียบร้อยของสังคมส่วนรวม	.....
5. ศาลผู้พิจารณาพิพากษาตัดสินคดี สามารถใช้หลักจารีตประเพณีแห่งท้องถิ่นมาบังคับใช้ได้	.....
6. บทลงโทษของผู้กระทำความผิดมี 5 ระดับ ได้แก่ ริบทรัพย์สิน ปรับ กักขัง จำคุก และ ประหารชีวิต	.....
7. เจ้าหน้าที่ราชทัณฑ์จะเข้ามาเกี่ยวข้องโดยทำหน้าที่ควบคุมตัวผู้ต้องหาในระหว่างการดำเนินคดี	.....
8. การค้างชำระหนี้ตามที่ได้ตกลงทำสัญญากู้ยืมเงิน	.....
9. เป็นคดีที่สามารถยอมความ หรือโอนอ่อนผ่อนปรนกันได้	.....
10. การพิจารณาคดี ต้องกระทำโดยเปิดเผยต่อหน้าคู่ความ และสาธารณชนทั่วไป	.....





LIVEWORKSHEETS

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านข้อความที่กำหนดให้และเติมคำลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

1. ข้อบังคับของรัฐ ที่กำหนดความประพฤติของคนในสังคม และมีการกำหนดโทษสำหรับผู้ที่ฝ่าฝืน

2. เจ้าหน้าที่ชั้นต้นในกระบวนการยุติธรรมทางอาญา



3. ทำหน้าที่เสมือนเป็นทนายแผ่นดิน มีหน้าที่รวบรวมสำนวนคดีจากเจ้าพนักงานสอบสวน

4. โทษสูงสุดสำหรับการกระทำความผิดตามกฎหมายอาญา



5. การกระทำของบุคคลโดยชอบด้วยกฎหมายและมุ่งต่อผลในกฎหมาย ที่จะเกิดขึ้นเมื่อการก่อสิทธิ เปลี่ยนแปลงสิทธิ โอนสิทธิ สงวนสิทธิ สงวนสิทธิ และระงับซึ่งสิทธิ



6. บุคคลที่เป็นผู้ร้องหรือผู้ยื่นคำฟ้องต่อศาล



7. ผู้ให้คำแนะนำปัญหาข้อกฎหมายและเป็นที่ปรึกษาในการต่อสู้คดีความ

8. ผู้ทำหน้าที่ในการพิจารณาคดี







9. เจ้าหน้าที่ผู้มีหน้าที่ดำเนินการตามคำพิพากษาลงโทษจำเลย



10. เจ้าหน้าที่ทำหน้าที่บังคับคดีตามคำสั่งของศาล





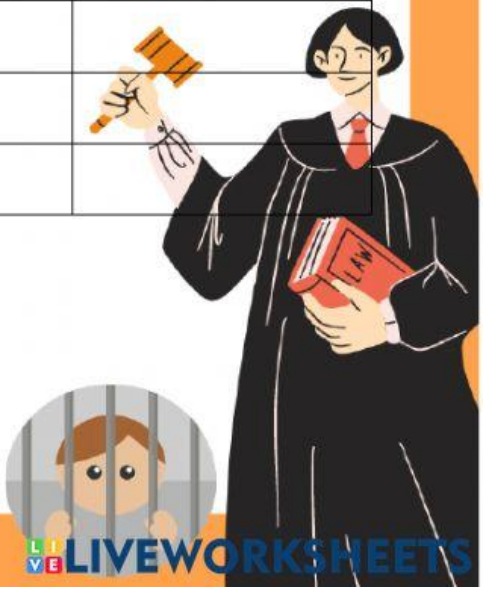
LIVEWORKSHEETS

สิทธิมนุษยชน

คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณาข้อความที่กำหนดให้ และเลือกว่าเป็นการมีส่วนร่วมในสิทธิมนุษยชนด้านใด

ข้อความ	การมีส่วนร่วมรับรู้	การมีส่วนร่วมปฏิบัติ
1. มีส่วนร่วมช่วยเหลือผู้ยากไร้		
2. สิทธิในกระบวนการยุติธรรม		
3. สิทธิพิทักษ์รัฐธรรมนูญ		
๔. มีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น		
5. มีส่วนร่วมสนับสนุนเด็กและเยาวชน		
6. สิทธิในการได้รับบริการสาธารณสุขและสวัสดิการ		
7. สิทธิเสรีภาพในการศึกษา		
8. การมีส่วนร่วมในการให้ความเมตตา		
9. สิทธิเสรีภาพส่วนบุคคล		
10. สิทธิเสรีภาพในการประกอบอาชีพ		
11. ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่		
12. สิทธิในข้อมูลข่าวสารและการร้องเรียน		
13. สร้างความเป็นเอกลักษณ์ของชุมชน		
14. สิทธิในทรัพย์สิน		
15. มีส่วนร่วมสร้างสรรค์		





LIVEWORKSHEETS

องค์กรด้านสิทธิมนุษยชน

<u>คำชี้แจง</u> ให้นักเรียนจับคู่หน่วยงานด้านสิทธิมนุษยชนกับบทบาทหน้าที่ให้ถูกต้อง

มูลนิธิเด็ก

ช่วยเหลือเหยื่ออาชญากรรมและจำเลยคดีอาญา รับเรื่องราวร้องทุกข์เกี่ยวกับการละเมิดสิทธิและเสรีภาพ

มูลนิธิเพื่อนหญิง
FRIEND OF WOMEN FOUNDATION

ตรวจสอบการละเมิดสิทธิมนุษยชน และป้องคดีต่อศาลยุติธรรมแทนผู้เสียหายที่ถูกละเมิดสิทธิ

ผลักดันกฎหมายและนโยบายด้านสิทธิเด็ก ให้ความช่วยเหลือด้านสิทธิมนุษยชนแก่เด็กในระดับสากล

ให้ความช่วยเหลือด้านปัจจัยพื้นฐาน สวัสดิการและช่วยเหลือเด็กที่ถูกละเมิดสิทธิ

UNHCR
The UN Refugee Agency

ผลักดันนโยบายคุ้มครองสิทธิสตรี ช่วยเหลือผู้หญิงที่ถูกทำร้ายและถ้ยคุกคามทางเพศ

unicef

ILO

ออกกฎหมายคุ้มครองผู้ใช้แรงงาน ช่วยเหลือผู้ใช้แรงงานทั่วโลกให้ได้รับความยุติธรรม

เป็นเวทีหารือด้านสิทธิมนุษยชน ส่งเสริมการคุ้มครองสิทธิมนุษยชน จัดทำกฎหมายระหว่างประเทศด้านสิทธิมนุษยชน

LIVEWORKSHEETS