

El Langui propone una «asignatura de la empatía» para frenar el acoso escolar



El rapero y actor Juan Manuel Montilla «[El Langui](#)» apuesta por una reforma del sistema educativo español y muy especialmente por la implantación de una «asignatura de la empatía» desde edades tempranas en los centros escolares para prevenir el acoso. En este sentido Montilla se ha referido a su «experiencia personal» para apelar a una mayor implicación de los padres y profesores en la lucha contra el «bullying».

En este sentido se ha detenido en la conveniencia de que se implante desde edades tempranas una asignatura de una hora semanal «en la que solo se incentiven valores como la empatía, la lucha contra la injusticia y el sentimiento hacia otro compañero».

«De este modo se reducirá el acoso escolar, pero también vamos a generar una sociedad de jóvenes con un sentimiento muy potente que tendrá incorporado de serie unos valores de solidaridad».

Para Montilla, es primordial potenciar esa empatía hacia los demás, «hacia un compañero que no es amigo». Así, ha subrayado la importancia que en los casos de acoso tiene «el testigo» que, con su pasividad o incluso su aquiescencia, acicatea al acosador «riendo las gracias o grabando con su móvil las escenas de bullying».

Por otra parte, el cantante ha lamentado que la sociedad esté perdiendo unos valores de superación y esfuerzo que ya no se transmiten de padres a hijos, y ha alertado del fuerte componente de «individualidad» que impera en las relaciones personales y, de manera más pronunciada, en el entorno de las redes sociales. «La sociedad, las grandes multinacionales, nos están vendiendo otra cosa, y ahora lo que destaca es el yo, el vencer a los demás y ser el primero», ha afirmado.

«**Ahora solo vale el 'yo molo más que nadie'**, el hacerse la foto en las redes, lo que no deja de ser un reflejo de lo que están haciendo los mayores», ha aseverado el artista, al tiempo que ha advertido de la dejación de algunos padres que apenas dedican tiempo a la comunicación con sus hijos. «Tenemos que hacer un esfuerzo para conocer a los hijos en nuestras casas pero también fuera de nuestro sitio de confort», ha insistido.

En este contexto ha señalado que es muy importante que los progenitores conozcan el comportamiento de sus hijos en el entorno escolar, «saber cómo juegan en el recreo o en el parque para evaluar la conducta de los pequeños, asumirla con realismo y, en su caso, adoptar las medidas apropiadas».

Preguntas:

1. ¿De qué trata este texto?

2. ¿Qué valores debe tener esta nueva asignatura?

3. ¿Los padres saben cómo se comportan sus hijos/as en las aulas?

4. En este sentido, ¿qué crees que deberíamos hacer en nuestro colegio para evitar todas estas situaciones?