

## EXAMEN DEL PRIMER QUIMESTRE

|                                 |                |
|---------------------------------|----------------|
| ESTUDIANTE:                     |                |
| ASIGNATURA: LENGUA Y LITERATURA | CURSO: SEGUNDO |
| DOCENTE: LCDA.                  | FECHA:         |

“Si crees que puedes o crees que no puedes tienes razón.” Henry Ford

### Indicaciones generales:

- Lea detenidamente cada uno de los ítems.
- Responda con honestidad y responsabilidad
- Recuerde que para la calificación se aplicará la rúbrica socializada

10

### I. MEDICIÓN DE LOGROS (4 puntos)

**INDICADOR DE EVALUACION:** Aplica los conocimientos lingüísticos (léxicos, semánticos, sintácticos y fonológicos) en la decodificación de fonemas (**Ref. I.LL.2.6.1.**)

1. Opción Múltiple: Observe el dibujo, lea la palabra y coloque una X la respuesta correcta (1 punto)



|  |        |
|--|--------|
|  | mapa   |
|  | dominó |
|  | puma   |



|  |        |
|--|--------|
|  | rama   |
|  | uña    |
|  | pomada |



|  |      |
|--|------|
|  | pera |
|  | papá |
|  | piña |



|  |      |
|--|------|
|  | mami |
|  | mano |
|  | niño |

2. Identifique el gráfico y coloque la sílaba que falta del recuadro de abajo (1 punto)



sa



pa



do



a ra

|    |    |    |    |
|----|----|----|----|
| Ña | ro | ma | da |
|----|----|----|----|

**INDICADOR DE EVALUACION:** Reconoce el uso de textos escritos en la vida cotidiana, como los cuentos infantiles Ref. I.LL.2.1.1.)

3. Selección: Marque con una X el gráfico que corresponden a un cuento infantil que conozca



4. Ordene del 1 al 4 las escenas del cuento de La caperucita roja



## 2. METACOGNICIÓN (3 puntos)

1.- Desarrolla la rutina de pensamiento ¿Qué se? ¿Qué quiero saber? ¿Qué he aprendido?

¿QUÉ SE?

¿Leía y escribía anteriormente con los fonemas en la asignatura de lengua?

|                                                                                                                 |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <br>No leía ni escribía nada |  |
| <br>Leía y escribía poco     |  |
| <br>Si leía y escribía       |  |

**¿QUÉ QUIERO SABER?**

¿Le gustaría seguir aprendiendo a leer y a escribir con más fonemas?

|                                                                                         |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <br>SI |  |
| <br>NO |  |

**¿QUÉ HE APRENDIDO?**

¿Qué aprendiste con respecto al tema de los cuentos presentado en el proyecto?

|             |  |
|-------------|--|
| Valores     |  |
| Imaginación |  |
| Creatividad |  |

**3. AUTOREGULACIÓN (3 puntos)**

2.-Desarrolla la rutina de pensamiento: PUNTOS DE LA BRÚJULA

**E = ENTUSIASMO.**

¿De los proyectos desarrollados cual te gusto más?

|                                                                      |  |
|----------------------------------------------------------------------|--|
| 1. Me cuido y respeto las normas de bioseguridad                     |  |
| 2. En mi maravilloso entorno disfruto con las personas que me rodean |  |

3. Aprendo con la  
tecnología a crecer sano

**O= OBSTÁCULO/PREOCUPACIÓN.**

¿Qué dificultades encontraste en el desarrollo de los proyectos?

| FALTA DE<br>TIEMPO                                                                | FALTA DE<br>MATERIALES                                                            | NO<br>ENTENDIO                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |
|                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |

**N = NECESIDAD DE SABER. / S = SUGERENCIAS O POSTURA PARA AVANZAR.**

¿Quisiera aprender nuevas cosas para la elaboración de los proyectos?

¿Cuál sería tu compromiso para cumplir las actividades de los proyectos?

|                                                                                               |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  <b>SI</b> |  |
|  <b>NO</b> |  |
| <b>COMPROMISOS</b>                                                                            |  |

| ELABORADO POR                                         | REVISADO POR                                                      | APROBADO POR      |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------|
| LIC. SILVANA CUMBAJIN/LIC.<br>KARINA SIMBA<br>DOCENTE | LIC. SILVANA CUMBAJIN<br>JUNTA<br>ACADEMICA/COORDINADOR<br>DE AÑO | MSc. Ana Gallo    |
| Fecha: 27-01-2021                                     | Fecha: 28-01-2021                                                 | Fecha: 31-01-2021 |

## ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA FISCAL

**“RIOBAMBA”**

AÑO LECTIVO 2021-2022

PANAMERICANA SUR KM. 16½ Y PASAJE PATRICIO ROMERO

Telf. 022690601

[17H01056@gmail.com](mailto:17H01056@gmail.com)

